Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО | «Согласована»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО | «Утверждена»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_ Разуваева Т.Б.  подпись ФИО  Приказ №  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

Кружок «Баскетбол для начинающих»

для 2-3 классов.

( уровень: базовый, общеобразовательный)

учитель физической культуры Куриленко Тамара Cунсиновна

высшая квалификационная категория

2023– 2024 учебный год

Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

 Систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, развивают координационные способности и физические качества школьников, совершенствуют функциональную деятельность организма.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

В возрасте 8-10 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча). Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства.

Программа по баскетболу способствует гармоничному развитию физических и духовных сил учащихся, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности, поэтому можно говорить об актуальности программы.

Актуальностьпрограммы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель программы: создание условий для развития координационных способностей и физических качеств учащихся, дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Основными задачами программы «Баскетбол для начинающих» являются:

* развить координационные способности, физические качества;
* расширить арсенал двигательных умений и навыков;
* воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, ответственность, коммуникативность;
* воспитывать сознательное и активное отношение к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям.

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по баскетболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

-словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

-наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

-практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений сопряжённого характера, который предусматривает выполнение движений в усложнённой ситуации. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются подвижные игры, упражнения.

В целях реализации программы нами был организован кружок «Баскетбол для начинающих».

Кружок проводился 34 часа в год продолжительность занятия не более 40 минут.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор подводящих игр и упражнений с элементами гимнастики способствует развитию координационных способностей и физических качеств учащихся, усвоению школьников элементарных навыков игры в баскетбол, воспитанию целеустремлённости, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

* умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* способность проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* наличие дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* проявление интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД*

определять и формировать цель деятельности;

-проговаривать последовательность действий во время выполнение учебного задания;

- работать по определенному алгоритму;

- осуществлять коррекцию при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- выполнять технически правильно  двигательные действия баскетбола, использовать их в игровой деятельности.

*Познавательные УУД:*

-добывать новые знания;

-перерабатывать полученную информацию;

- делать выводы в результате совместной работы всей группы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

*Коммуникативные УУД:*

-уметь оформлять свои мысли в устной форме;

-слушать и понимать речь других;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя, критика);

-уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Предметные УУД:

-формировать первоначальные представления о значении игры в баскетбол для развития координационных способностей, укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);

-выполнять технические действия баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

-организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, упражнения с элементами гимнастики, соблюдение правил игры);

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-представлять  алгоритм проведения подвижных игр, выполнения упражнений с элементами гимнастики как средств развития координационных способностей, физического развития и физической подготовки человека;

- формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями основных физических данных;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Обучающиеся  научатся:

- характеризовать  основы здорового образа жизни, раскрывать  взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- выполнять упражнения по обучению двигательным действиям;

- анализировать  особенности   их  выполнения,   выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- выполнять основные технические действия и приёмы игры баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения для оценки индивидуального развития координационных способностей, основных физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии координационных способностей, физических качеств, тестировании координационных способностей, физических качеств.

Обучающиеся  получат возможность научиться:

- определять признаки положительного влияния занятий баскетболом на укрепление здоровья, развитие координационных способностей и физических качеств.

В ходе реализации программы обращали внимание на то, чтобы дети формировали специальные координационные способности:

 -  перемещения в стойке;

 - остановку в два шага и прыжком;

 - ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;

 - бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места;

 - ведение мяча по прямой, с изменением скорости;

 - остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;

 - ловлю и передачу мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления;

 - ведение мяча с изменением направления в различных стойках;

 - бросок одной и двумя руками с места и в движении;

 - игру по упрощенным правилам мини-баскетбола;

- комплексы упражнений с элементами гимнастики на развитие координации, физических способностей;

- взаимодействие с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Содержательное обеспечение разделов программы.

Теоретическая подготовка:

* общая характеристика сторон подготовки спортсмена;
* физическая подготовка баскетболиста;
* техническая подготовка баскетболиста;
* тактическая подготовка баскетболиста;
* психологическая подготовка баскетболиста;
* соревновательная деятельность баскетболиста;
* правила судейства соревнований по мини-баскетболу;
* места занятий, оборудование и инвентарь для занятий мини-баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка:

* комплексы упражнений с элементами гимнастики;
* подвижные игры с элементами гимнастики;
* эстафеты;
* акробатические упражнения (кувырки, стойки).

2. Специальная физическая подготовка:

* упражнения для развития координации баскетболиста;
* упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста;
* упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста;
* упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Техническая подготовка.

1.Упражнения без мяча:

* прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу;
* передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях;
* передвижение в стойке баскетболиста;
* остановка прыжком после ускорения;
* остановка в один шаг после ускорения;
* остановка в два шага после ускорения;
* повороты на месте;
* повороты в движении.

2. Ловля и передача мяча:

* двумя руками от груди, стоя на месте;
* двумя руками от груди с шагом вперед;
* двумя руками от груди в движении;
* передача одной рукой от плеча;
* передача одной рукой с шагом вперед;
* передача одной рукой с отскоком от пола;
* передача двумя руками с отскоком от пола;
* ловля высоко летящего мяча.

3. Ведение мяча:

* на месте;
* в движении шагом;
* в движении бегом;
* то же с изменением направления и скорости;
* то же с изменением высоты отскока;

4. Броски мяча:

* одной рукой в баскетбольный щит с места;
* двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
* двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места;
* двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения;
* одной рукой в баскетбольную корзину с места;
* одной рукой в баскетбольную корзину после ведения;

Тактическая подготовка:

* защитные действия при опеке игрока без мяча;
* защитные действия при опеке игрока с мячом;
* перехват мяча.

Подвижные игры баскетбольной направленности.

Подвижные игры: «Горячие колени».«Баскетбол с надувным мячом», «Волк в засаде», « День и ночь», «Передал -садись», «Горячий мяч» «Мяч по кругу» «Передача в колоннах» «Передача в колоннах с поворотом на месте». «Передал –садись гимнастической скамейке» ,« Мячи по кругу», «Спасатели», ««Передача мяча во встречных колоннах», «Колдун»Игра *«*Полет мяча»Игра *«*Полет мяча с кувырком » «Огонь, вода, земля с ведением мяча,«Перехват мяча, «Горячий мяч соседа»,« Мяч капитану», «Десять ударов с передачей,«Салки баскетбольным мячом»,«Волк в засаде с ведением мяча с кувырком»,«Гонка мячей по кругу приставными шагами»,«Салки баскетбольным мячом»,« Пять передач»,« Семь передач»,«Эстафета с ведением и броском мяча корзину», «Десять», «10 передач»., «Из рук в руки»,«Эстафета с ведением и броском мяча корзину», «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с кувырком», «10 передач с броском по кольцу». ,«Займи своё место»,Учебная игра в мини-баскетбол, Игра в мини-баскетбол.

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п-п | Содержание | Количество часов в учебной программе |
| 1 | Теоретическая подготовка  Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Правила судейства соревнований по мини-баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий мини-баскетболом | По ходу занятий в течение учебного года |
| 2 | Физическая подготовка  Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения: с партнером, с предметами. Подвижные игры. Эстафеты. Акробатические упражнения (кувырки, стойки). | По ходу занятий в течение учебного года |
| 3 | Специальная физическая подготовка Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития координации баскетболиста. | По ходу занятий в течение учебного года |
| 4 | Подвижные игры: « Горячие колени». «Баскетбол с надувным мячом», «Волк в засаде», « День и ночь», «Передал -садись», «Горячий мяч» Игра « Мяч по кругу» «Передача в колоннах» Игра «Передача в колоннах с поворотом на месте». «Передал –садись гимнастической скамейке» ,« Мячи по кругу», «Спасатели», ««Передача мяча во встречных колоннах», «Колдун» Игра *«*Полет мяча» Игра *«*Полет мяча с кувырком » «Огонь, вода, земля с ведением мяча, «Перехват мяча, «Горячий мяч соседа»,« Мяч капитану», «Десять ударов с передачей, «Салки баскетбольным мячом», «Волк во рву с ведением мяча с кувырком», «Гонка мячей по кругу приставными шагами», «Салки баскетбольным мячом»,« Пять передач», « Семь передач», «Эстафета с ведением и броском мяча корзину», «Десять», «10 передач»., «Из рук в руки», «Эстафета с ведением и броском мяча корзину», «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с элементами акробатики», Игра «10 передач с броском по кольцу». ,«Займи своё место», Учебная игра в мини-баскетбол ,Игра в мини-баскетбол | По ходу занятий в течение учебного года |
| Техническая подготовка. | | |
| 5 | Упражнения без мяча. |  |
|  | Передвижение в стойке баскетболиста. | 1 |
|  | Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. | 1 |
|  | Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью, в одном и в разных направлениях. | 1 |
|  | Остановка прыжком после ускорения. | 1 |
|  | Остановка в один шаг после ускорения. | 1 |
|  | Остановка в два шага после ускорения | 1 |
|  | Повороты на месте. | 1 |
|  | Повороты в движении. | 1 |
| 6 | Ловля и передача мяча. |  |
|  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. | 1 |
|  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед. | 1 |
|  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении | 2 |
|  | Ловля и передача мяча одной рукой от плеча. | 1 |
|  | Ловля и передача мяча одной рукой с шагом вперед. | 1 |
|  | Ловля и передача мяча одной рукой с отскоком от пола на месте. | 1 |
|  | Ловля и передача мяча двумя руками с отскоком от пола в движении. | 2 |
| 7 | Ведение мяча. |  |
|  | Ведение мяча на месте. | 1 |
|  | Ведение мяча в движении шагом. | 1 |
|  | Ведение мяча в движении бегом. | 1 |
|  | Ведение мяча с изменением направления и скорости. | 1 |
|  | Ведение мяча с изменением высоты отскока. | 1 |
| 8 | Броски мяча. |  |
|  | Одной рукой в баскетбольный щит с места. | 1 |
|  | Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. | 1 |
|  | Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. | 2 |
|  | Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. | 2 |
|  | Одной рукой в баскетбольную корзину с места. | 1 |
|  | Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | 2 |
| 9 | Тактическая подготовка. |  |
|  | Защитные действия при опеке игрока без мяча. | 1 |
|  | Защитные действия при опеке игрока с мячом. | 1 |
|  | Перехват мяча. | 1 |
|  | Игра в мини-баскетбол. | 1 |
|  | Итого | 35 |

**Комплекс физических упражнений с элементами гимнастики для развития координационных способностей младших школьников на занятиях по баскетболу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п-п** | **Тема** | **Упражнения без предметов** | **Упражнения с баскетбольным мячом** | |
| 1 | Стойка баскетболиста.  Ведение мяча на месте. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с ходьбой | Бег в стойке баскетболиста, с изменением направления движения по указанию учителя. | Стоя на месте. Разновысокое ведение. Несколько ударов с высотой отскока 60-80 см и сразу же переход на низкое ведение с высотой отскока 10-15 см.  Стоя на месте. Очень частое низкое ведение попеременно левой и правой рукой**.** |
| 2 | Техника прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Ведение мяча на месте. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на двух ногах | Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом.  Бег в стойке баскетболиста, с изменением направления движения по указанию учителя. | Ведение 2-х мячей одновременно.  Стоя на месте. Ведение двух мячей. |
| 3 | Техника остановки прыжком после ускорения Ведение мяча на месте. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на одной ноге. | Прыжки через гимнастическую скамейку змейкой с мячом в руках;  Прыжки «с кочки на кочку»  Прыжки с изменением направления движения (влево - вправо) с продвижением вперёд и остановкой на опорной ноге в течение 2–4с. При выполнении упражнения не терять равновесия. Упражнение выполняется с продвижением прыжками вперёд. | Стоя на месте. Ведение трех-четырех мячей.  .  *Приложение 3* |
| 4 | Техника остановки в один шаг после ускорения. Ведение мяча на месте. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями ногами. | Напрыгнуть – спрыгнуть двумя ногами на гимнастическую скамейку (боком вдоль скамейки);  прыжками с ноги на ногу передвигаться по нарисованным мелом кружкам с мячом в руках. | Сидя на скамейке. Очень низкое ведение, высота отскока не более 5-7 см от пола. |
| 5 | Техника остановки в два шага после ускорения в два шага.  Ведение мяча на месте. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с подскоками одна нога вперёд- другая назад. | Пройти “гусиным шагом” по гимнастической скамейке;  бег в стойке баскетболиста с остановкой по указанию учителя. | Сидя на скамейке. Ведение мяча под вытянутыми вперед ногами в быстром темпе. |
| 6 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди.  Ведение мяча в движении шагом. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с приседаниями. | Подбросить мяч руками вперед - вверх, сделать кувырок вперед (на траве, мате) встать и после того, как мяч коснется земли. | Ходьба на носках с ведением мяча на пятках с ведением мяча на краях стопы (поочередно внешнем и внутреннем) с ведением мяча. |
| 7 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте. Ведение мяча в движении шагом. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с ходьбой. | С расстояния 7 - 8 шагов руками из-за головы направить мяч в стенку, сделать кувырок вперед и поймать отскочивший от стенки мяч. | Ходьба в полуприседе с ведением мяча, в чередовании с ходьбой. Передвижение в глубоком приседе с ведением мяча. |
| 8 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом. Ведение мяча в движении. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на двух ногах. | Передачи мяча от стены двумя руками с поворотом. | Спортивная ходьба с ведением мяча. Гладкий бег с поворотами и ведением мяча. |
| 9 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. Ведение мяча в движении. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на одной ноге. | «Бесшумный мяч». Построение учащихся в кругах. В середину круга становится водящий – судья с мячом. Водящий передает мяч любому играющему, стоящему в кругу, а тот возвращает его обратно. Если при ловле игрок коснулся мяча ладонями (хлопок) или уронил его – это ошибка. Совершивший ее должен выполнить дополнительное задание: приседания, прыжки на одной или двух ногах и др. | Передвижение прыжками на двух ногах с ведением мяча. |
| 10 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. Ведение мяча в движении бегом. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями ногами. | Передачи мяча в парах. Выполняются различными способами (двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой сбоку, с отскоком от площадки) в соответствии с техникой конкретного приема. | Бег приставными шагами с ведением.  Бег спиной вперед с ведением мяча. |
| 11 | Передача одной рукой от плеча с места. Ведение мяча в движении бегом. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с подскоками одна нога вперёд- другая назад. | «Внимание два мяча». Передачи двух мячей в шестерках. Пять игроков располагаются по линии 3-х очкового броска, у одного их них мяч. На линии штрафного броска располагается водящий игрок с мячом. Игроки, находящиеся на дуге, могут отдавать мяч только водящему, а он любому их них. Передачи начинаются одновременно по сигналу учителя. Задача игроков на дуге – заставить водящего ошибиться или сделать, чтобы у него оказалось одновременно два мяча. Смена водящего происходит через каждые 60 секунд. | Передвижение прыжками на двух ногах с ведением мяча.  Передвижение прыжками на одной ноге с ведением мяча. |
| 12 | Техника  передачи одной рукой от плеча с шагом вперёд.  Ведение мяча в движении бегом с изменением направления и скорости. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с приседаниями. | Передачи мяча в тройках, в шеренгах по кругу. По сигналу преподавателя игроки меняют направление передачи мяча. | Бег с выбрасыванием прямых ног вперед с ведением мяча. Бег с высоким подниманием бедра. Мяч переводится с руки на руку ударом под ногой на каждом шаге. |
| 13 | Техника передачи одной рукой от плеча в движении. Техника передачи ведения мяча в движении бегом с изменением направления и скорости. | Упражнение на гимнастической скамейке  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с ходьбой . | Передачи мяча в парах двумя мячами одновременно. | Передвижение спиной вперед в глубоком приседе с поворотами на 90° с ведением мяча. |
| 14 | Техника передачи одной рукой с отскоком от пола. Техника передачи ведения мяча в движении бегом. | . Упражнение на гимнастической скамейке  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на двух ногах. | Передачи мяча при движении одного из игроков спиной вперед. Игрок движется спиной вперед, передавая мяч игроку, двигающемуся вперед к нему лицом. Дойти до конца площадки и двигаться, поменявшись ролями. | Ведение мяча во время прыжков через гимнастическую скамейку: лицом, боком, спиной вперед. Сначала мяч ударяется в пол только с одной стороны скамейки. |
| 15 | Техника передачи одной рукой с отскоком от пола. Техника передачи ведения мяча в движении бегом. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на одной ноге. | Передачи по кругу через одного, стоя на месте. 7–9 игроков встают в круг. Мяч передается через одного. Интенсивность возрастает при введении использования двух-трех мячей. | Ведение мяча во время прыжков через гимнастическую скамейку: лицом, боком, спиной вперед. Сначала мяч ударяется в пол только с одной стороны скамейки. По команде тренера игрок переводит мяч через скамейку одновременно с прыжком. |
| 16 | Техника передачи одной, двумя руками с отскоком от пола. Техника. ведения правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями ногами. | Передачи двумя мячами в тройках: а) стоя на месте; б) со сближением и отдалением игроков друг от друга. | Ведение двух мячей в движении. Гладкий бег с переводами мяча с руки на руку перед собой. |
| 17 | Ведение мяча в движении бегом. Техника ведения правой и левой рукой поочередно в движении. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с подскоками одна нога вперёд- другая назад. | Передачи в парах  Стоя на одной ноге, игроки выполняют передачи мяча друг другу, прокатывая мяч по полу. В момент передачи игрок наклоняется вперёд, во время паузы — выпрямляется. Упражнение выполняется в течение 30–40с на каждой ноге с повторением 2–3 раза. | Ведение мяча на месте с попеременной опорой то на одно, то на другое колено. Сначала выполнять ведение правой рукой, затем левой рукой. |
| 18 | Техника броска мяча одной рукой, двумя руками в баскетбольный щит с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с приседаниями. | Передачи мяча в парах на расстоянии 3-4 метра друг от друга. После передачи мяча сесть на пол, быстро встать и поймать мяч. | В стойке с выставленной вперед ногой вести мяч правой рукой, левая рука за спиной, с попеременным сгибанием и разгибанием ног. То же упражнение левой рукой. |
| 19 | Техника броска мяча одной рукой, двумя руками в баскетбольный щит с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с ходьбой. | Передачи мяча в парах, стоя лицом друг к другу. Передачи мяча из разных исходных положений: сидя. | Синхронное ведение мяча в парах. Ученики, взявшись за руки, выполняют ведение мяча свободными руками. |
| 20 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на двух ногах. | Передачи мяча в парах, стоя лицом друг к другу. Передачи мяча из разных исходных положений: лежа на животе. | Синхронное ведение мяча в парах. Ученики, взявшись за руки, выполняют ведение мяча свободными руками. |
| 21 | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на одной ноге. | Передачи мяча в парах, стоя лицом друг к другу. Передачи мяча из разных исходных положений стоя на коленях. | Стоя на одном колене, ведение мяча правой (левой) рукой по пять ударов со сменой положения ног прыжком. |
| 22 | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями ногами. | Ловля и передача мяча выполняются после кувырка. | Располагаясь в параллельной стойке, ноги согнуты, вести мяч на уровне колена правой рукой. Начать ведение первым ударом в пол между ногами, второй удар выполнить впереди, третий удар – справа-сбоку. То же упражнение левой рукой. |
| 23 | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с подскоками одна нога вперёд- другая назад. | Ловля и передача мяча с последовательным выполнением нескольких кувырков подряд. | Исходное положение – стойка с выставленной правой (левой) ногой вперед. Ученик выполняет три удара правой (левой) рукой сбоку справа (слева), затем прыжком меняет положение ног. Выполняется ведение мяча с низким отскоком на уровне колена. |
| 24 | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с приседаниями. | Ловля и передача мяча с последовательным выполнением нескольких кувырков подряд, чередующихся с передачами мяча на уровне груди при беге. | Учащиеся выполняют ведение мяча правой, левой рукой в положении: стоя на коленях. |
| 25  3 четверть | Техника броска мяча двумя руками от груди после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с ходьбой. | Обучение акробатической комбинации: стойка, упор, поворот, кувырок вперед (назад). | Учащиеся выполняют ведение мяча правой, левой рукой в положении сидя. |
| 26 | Техника броска мяча двумя руками от груди после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на двух ногах. | Передачи мяча в парах. После передачи мяча ученик принимает упор лежа. Каждому выполнить пять передач мяча. Расстояние между партнерами три метра. | Учащиеся выполняют ведение мяча кувырок вперёд, бросок мяча двумя руками от груди после ведения. |
| 27 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с прыжками на одной ноге. | Совершенствование техники передач мяча одной рукой от плеча на месте. Ученик, выполнив кувырок вперед, встает, ловит мяч от партнера и выполняет обратную передачу мяча двумя руками сверху. | Ведение мяча во время прыжков в парах. Два ученика берутся за руки, стоя плечом к плечу и, совершают синхронные прыжки, одновременно свободными руками ведя мяч. |
| 28 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями ногами. | Ловля и передача мяча выполняются после выполнением нескольких кувырков подряд, чередующихся с передачами мяча на уровне груди при беге. | Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом. |
| 29 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с подскоками одна нога вперёд- другая назад. | На гимнастической скамейке вращение мяча вокруг шеи вправо, перекладывая его из одной руки в другую. То же влево. | Бег с ведением мяча в чередовании с ходьбой змейкой. |
| 30 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с приседаниями. | Крепко держать мяч 5-6 секунд, а затем с силой бросить его в пол с последующей ловлей мяча. | Бег с ведением мяча между конусами. |
| 31 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями одной ногой. | Передачи в парах  Стоя на одной ноге, игроки выполняют передачи мяча друг другу, прокатывая мяч по полу. В момент передачи игрок наклоняется вперёд, во время паузы — выпрямляется. Упражнение выполняется в течение 30–40с на каждой ноге с повторением 2–3 раза. | Бег с ведением мяча после кувырка. |
| 32 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями одной ногой. | ***Прыжки «с кочки на кочку»***  Прыжки с изменением направления движения (влево - вправо) с продвижением вперёд и остановкой на опорной ноге в течение 2–4с. При выполнении упражнения не терять равновесия. Упражнение выполняется с продвижением прыжками вперёд. | Бег с ведением мяча после нескольких кувырков. |
| 33 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями одной ногой. | Бросок в прыжке с места после поворота на 360°.  Упражнение начинается от центрального круга баскетбольной площадки. Игрок выполняет ведение правой рукой. На расстоянии 2–2,5 м он выполняет остановку прыжком на обе ноги и (без паузы) бросок по кольцу после поворота прыжком на 360°. Упражнение выполняется 10–15 раз, повороты необходимо выполнять как вправо, так и влево. | Ведение мяча на месте с попеременной опорой то на одно, то на другое колено. Сначала выполнять ведение правой рукой, затем левой рукой. |
| 34 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | Упражнение на гимнастической скамейке.  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п..  Усложнение – упражнение выполняют в сочетании с маховыми движениями одной ногой. | Ловля и передача баскетбольного мяча  Ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы, бега, прыжков через гимнастическую скамейку, перепрыгивания через препятствия, во время прыжков через крутящуюся скакалку, после поворотов, ускорения, кувырков. | Ведение мяча с акробатическими упражнениями. |
| 35 | Итоговое занятие. | Упражнения на гимнастической скамейке.  1. Одновременно направленные упражнения, когда движения обеими руками выполняют одновременно, в одних и тех же направлениях.  И.п. –о.с.;1-правая рука в сторону, 2-левая рука в сторону, 3-правая рука вниз, 4-левая рука вниз.  2.Упражнения циклического характера с перекрёстной координацией.  И.п.- правая рука в сторону; левая рука вниз 1-правая рука вниз, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вниз;  3.Упражнения с поочерёдной работой одноимённых мышц обеих рук  И.п.-о.с.; 1-правая рука вперёд; 2-левая рука вперёд; 3-правая рука вниз; 4-левая рука вниз.  4.Упражнения последовательные или одновременно разнонаправленные. Они выполняются одновременно обеими руками в разных направлениях с одновременной работой неодноимённых мышц.  и.п. – правая рука в сторону, левая рука вниз; 1- правая рука вверх, левая рука в сторону; 2-правая рука в сторону, левая рука вверх;3-правая  рука вниз, левая рука в сторону, 4- и.п.  5. Разноритмические упражнения  И.п.- о.с.; 1-руки в сторону; 2-правая рука вниз; 3-правая рука в сторону; 4-и.п.. | Упражнения с выполнением кувырков, ловля и передача мяча выполняются до кувырка, после рывка и сразу после кувырка. | Ведение мяча с акробатическими упражнениями. |

**Подвижные игры с элементами гимнастики с элементами гимнастики на занятиях по баскетболу младших школьников**

**для развития координационных способностей учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Название игры** | **Цель** | **Назначение игры** | **Организация** | **Содержание игры** | **Правила игры** |
| 1 | Стойка баскетболиста | « Горячие колени». | Развитие быстроты, координации, выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для ознакомления с техникой выполнения стойки баскетболиста. | Игра проводится на всей площадке, не выходя за линии. В начале игры всем игроки получают по баскетбольному мячу. | Задача каждого игрока вести мяч и параллельно дотронуться рукой до колена соседа. Усложнение игры осуществляется по средствам усложнения технических действий: увеличение количества мячей или усложнение задачи игроков: дотронуться до мяча противника. | В данной игре все игроки находятся в равных условиях и играют друг против друга. |
| 2 | Техника прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. | «Баскетбол с надувным мячом», | Развитие быстроты, координации, прыгучести,  выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для ознакомления с техникой выполнения прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. | Две команды (по 4-6 игроков) произвольно располагаются на баскетбольной площадке. Капитаны выходят на середину | Руководитель подбрасывает между капитанами надувной мяч, после чего он попадает одной из команд. Ее игроки, подпрыгивая и подбивая мяч рукой, передают его друг другу. Когда мяч коснется баскетбольного щита, команда получает очко. Игра длится 10 минут со сменой сторон площадки после первых 5 минут игры. Побеждает команда, набравшая боле очков. | . Во время прыжков нельзя отталкивать других игроков, а также бежать с мячом в руках. 2. За нарушение мяч передается другой команде. |
| 3 | Техника остановки прыжком после ускорения. | Игра «Волк в засаде», | Развитие быстроты, координации, прыгучести,. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения остановки прыжком после ускорения | Игра проводится на всей площадке, которая делится на три части – дом, пастбище (поле застелено матами) и ров. | Игра проводится на всей площадке, которая делится на три части – дом, пастбище и ров. В начале игры среди детей выбирают одного волка, остальные ребята принимают роль козлят, каждый из которых получает по мячу. Дети выполняют ведение мяча. По сигналу дети преодолевают ров прыжком с мячом на пастбище. На пастбище продолжается передвижение с ведением мяча (любая стойка от задания), по сигналу дети преодолевают ров прыжком, чтобы попасть в дом. Волк, в свою очередь, салит козлят, и козлята становятся волками. | Игра продолжается до образования трех волков, затем игроки меняются местами.  *Приложение 4* |
| 4 | Техника остановки в один шаг после ускорения | « День и ночь», | Развитие быстроты, координации, прыгучести. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения остановки в один шаг после ускорения | Играют две команды «День» и «Ночь», которые располагаются в две шеренги на расстоянии 3 – 4 м друг от друга | По сигналу «День» игроки команды «Ночь» убегают в «дом, выполняя остановку в один шаг», а игроки команды «День» догоняют их и стараются осалить. По сигналу «Ночь» все происходит наоборот. Чья команда больше игроков осалила за 3 – 5 минут игрового времени становится победителем | Команды подаются учителем, оговариваются варианты сигналов для смены игровых задач. |
| 5 | Техника остановки в два шага после ускорения. | «Перемена мест» | Развитие быстроты, координации, прыгучести. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения остановки в два шага после ускорения | Играют 2 команды, каждая из которых располагается за линией – границей (расстояние 12 – 15м) | . По сигналу каждая команда одновременно перебегает на противоположную границу, перепрыгивая препятствие, выполнив остановку в два шаг после ускорения т.е. команды меняются местами, передвигаясь оговоренным способом  (без мяча, с мячом). | Побеждает команда, сумевшая быстрее другой занять места на противоположной границе. |
| 6 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди. | «Передал –садись на гимнастической скамейке». | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча двумя руками от груди . | Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются в колонны по одному, параллельно одна другой на гимнастической скамейке.. Каждая команда выбирает капитана, который встает напротив своей команды на расстоянии 5-8 шагов. У капитанов в руках по мячу. | По сигналу руководителя капитан передает мяч первому игроку колонны, который ловит его, возвращает его обратно капитану и сразу же принимает положение упора присев. Каждый игрок сделавший ответную передачу, принимает положение упора присев. Когда последний в колоне игрок отдает мяч капитану, то поднимает его вверх, вся команда быстро встает. | Побеждает команда, закончившая передачи мяча первой и, не нарушая правил.  Никто не должен пропускать своей очереди. Игрок, не поймавший мяч, обязан сбегать за ним. |
| 7 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте. Ведение мяча в движении шагом. | «Передал –садись с поворотом» | Развитие быстроты, координации. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте. | Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются в колонны по одному, параллельно одна другой .. Каждая команда выбирает капитана, который встает напротив своей команды на расстоянии 5-8 шагов. У капитанов в руках по мячу. | По сигналу руководителя капитан передает мяч первому игроку колонны, который ловит его, выполняет поворот на месте, возвращает его обратно капитану и сразу же принимает положение упора присев. Каждый игрок сделавший ответную передачу, принимает положение упора присев. Когда последний в колоне игрок отдает мяч капитану, то поднимает его вверх, вся команда быстро встает. | Побеждает команда, закончившая передачи мяча первой и, не нарушая правил.  Никто не должен пропускать своей очереди. Игрок, не поймавший мяч, обязан сбегать за ним. |
| 8 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом. Ведение мяча в движении | «Мяч среднему». | Развитие быстроты, координации, | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча двумя руками от груди. | Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча. Играющие делятся на две равные команды, и каждая из них выстраивается по кругу на расстоянии вытянутых рук или пошире. Играющие в обоих кругах рассчитываются по порядку номеров. Первые номера становятся в середину своих кругов с мячом в руках. | По сигналу учителя центральные игроки, находящиеся в кругах, бросают мяч вторым номерам, получают от них обратно, бросают третьим, также получают обратно и т.д. Когда центральный игрок получает мяч от последнего игрока, он передаст его второму игроку и меняется с ним местами. Игра заканчивается, когда все побывают в роли центрального игрока. | 1. Передавать мяч можно любым заранее установленным способом с поворотом. 2. Мяч перебрасывать всем игрокам в строгой последовательности. |
| 9 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. Ведение мяча в движении | «Передача мяча во встречных колоннах». | Развитие быстроты, координации, силы,  выносливости. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте. | Класс перестраивается в две колонны и выполняют упражнения в парах. Обратить внимание учеников на направление бега и выполнение правильности техники ловли и передач. | Передача выполняется во встречных колоннах. Учитель физической культу­ры (или один из учащихся) становится между ними в стороне. Игрок передает ему мяч двумя руками от груди и бежит вперед, получает ответный пас, пере­дает мяч игроку, стоящему во встречной колонне, а сам бежит в конец колонны. Следующий игрок выполняет аналогичные действия и т. д.  При ловле передаче мяча не останавливаться | Побеждает команда, закончившая передачи мяча первой и, не нарушая правил.  Никто не должен пропускать своей очереди. Игрок, не поймавший мяч, обязан сбегать за ним. |
| 10 | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. Ведение мяча в движении бегом. | «Передача мяча во встречных колоннах с кувырком». | Развитие быстроты, координации, силы,  выносливости. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте. | Класс перестраивается в две колонны и выполняют упражнения в парах. Обратить внимание учеников на направление бега и выполнение правильности техники ловли и передач. | Передача выполняется во встречных колоннах. Учитель физической культу­ры (или один из учащихся) становится между ними в стороне. Игрок передает ему мяч двумя руками от груди и выполняет кувырок, получает ответный пас, пере­дает мяч игроку, стоящему во встречной колонне, а сам бежит в конец колонны. Следующий игрок выполняет аналогичные действия и т. д.При ловле передаче мяча не останавливаться | Побеждает команда, закончившая передачи мяча первой и, не нарушая правил.  Никто не должен пропускать своей очереди. Игрок, не поймавший мяч, обязан сбегать за ним. |
| 11 | Передача одной рукой от плеча с места. Ведение мяча в движении бегом. | « Полёт мяча». | Развитие быстроты, координации. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча одной рукой от плеча с места | Класс делится на несколько равных команд, которые выстраиваются шеренгами одна за другой. В одном метре перед первой шеренгой между двумя стойками на высоте 2,5 м натягивается шнур с флажками. Игрокам первой шеренги раздают по мячу. | По сигналу игроки первой шеренги должны перебросить мяч через шнур и, быстро пробежав под ним, поймать мяч на другой стороне. Игрок, не успевший поймать мяч до его приземления, выбывает из игры. Затем то же задание выполняет вторая шеренга. Во 2 туре расстояние увеличивается до 1,5 м, в 3-ем – до 2 м и т.д. | Выигрывает команда, сохранившая наибольшее количество игроков после заключительного тура. |
| 12 | Техника  передачи одной рукой от плеча с шагом вперёд.  Ведение мяча в движении бегом с изменением направления и скорости | *«*Полет мяча с кувырком ». | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча одной рукой от плеча с шагом вперёд. | Класс делится на несколько равных команд, которые выстраиваются шеренгами одна за другой. В одном метре перед первой шеренгой между двумя стойками на высоте 2,5 м натягивается шнур с флажками. Игрокам первой шеренги раздают по мячу. | По сигналу игроки первой шеренги должны перебросить мяч через шнур и, быстро пробежав под ним, выполнив кувырок, поймать мяч на другой стороне. Игрок, не успевший поймать мяч до его приземления, выбывает из игры. Затем то же задание выполняет вторая шеренга. Во 2 туре расстояние увеличивается до 1,5 м, в 3-ем – до 2 м и т.д. | Выигрывает команда, сохранившая наибольшее количество игроков после заключительного тура. |
| 13 | Техника передачи одной рукой от плеча в движении Техника передачи ведения мяча в движении бегом с изменением направления и скорости. | .«Перехват мяча». | Развитие быстроты, координации, силы,  выносливостипрыгучести. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ловли и передачи мяча одной рукой от плеча в движении. | Игроки выстраиваются в круг (у каждого мяч) и рассчитываются по порядку. | Водящий находится в центре круга.  Водящий называет два любых номера, игроки под этими номерами должны выполнить оговоренный бросок друг другу и поменяться местами. Водящий должен постараться перехватить один из мячей и занять свободное место, игрок, оставшийся без мяча и без места, становится водящим. Заняв новые места, игроки приобретают новые номера. | За 3- 5 минут игры определяется самый быстрый, ловкий, «ловучий» игрок. |
| 14 | Техника передачи одной рукой с отскоком от пола. Техника передачи ведения мяча в движении бегом. | «Десять ударов с передачей». | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники передачи одной рукой с отскоком от пола. | Класс выстраивается в 3 шеренги. Правофланговые игроки всех шеренг получают по мячу. Дистанция и интервал – 2 м. | По сигналу правофланговые игроки начинают ведение мяча на месте с 10 отскоками от пола, а 11 ударом направляют отскок мяча к следующему игроку. Последний игрок, выполнив задание, поднимает мяч над головой. | Побеждает команда, завершившая задание раньше всех. |
| 15 | Техника передачи одной рукой с отскоком от пола. Техника передачи ведения мяча в движении бегом | « Мяч капитану» | Развитие быстроты, координации, выносливости силы | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники передачи одной рукой с отскоком от пола. | Играющие делятся на две равные команды; в каждой выбирают капитана и ловца. У центрального круга становятся капитаны. | По сигналу руководителя мяч выбрасывается на площадку. Завладев мячом, игроки каждой команды, стремятся путем передач подвести мяч как можно ближе к своему ловцу и бросить ему мяч так, чтобы он поймал его на лету. Когда ловец одной из команд поймает мяч на лету, игра начинается снова с центра площадки, а за ловлю мяча ловцом команда получает очко. Выигрывает команда, получавшая больше очков. | Бегать с мячом не разрешается, игрок может сделать не более двух шагов, а на 3-ем передать мяч. 2. Мяч считается пойманным, если ловец поймал его с воздуха или после отскока от противника. 3. Если два игрока одновременно схватят мяч, дается спорный мяч. |
| 16 | Техника передачи одной, двумя руками с отскоком от пола. Техника. ведения правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении | «Салки баскетбольным мячом» | Развитие быстроты, координации, выносливости, силы. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники передачи одной рукой с отскоком от пола. | Игра проводится на всей площадке, не выходя за линии. | В игре принимаю участие две команды равного количества. Игра проводится по правилам игры в баскетбол, но без ведения мяча, кидать мяч так же нельзя. Передача мяча осуществляется без пробега, возможна личная защита игрока, мяч в игру вводится с боковой линии. Игроки противоположных команд должны дотронуться мячом до игрока противоположной команды, тем самым забивая гол своей команде. | Команда, которая забила большее количество голов, считается победителем. |
| 17 | Ведение мяча в движении бегом Техника ведения правой и левой рукой поочередно в движении. | «Убежать от медведей с кувырком» | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники ведения правой и левой рукой поочередно на месте | Игра проводится на всей площадке, не выходя за линии. | Выбирается 3 – 5 медведей, остальные «грибники». Игроки располагаются на противоположных сторонах площадки.  По сигналу грибники с ведением мяча выходят из дома и двигаются к берлоге медведя. Дойдя до определенной отметки, грибники дразнят медведя, выполняя поочередное ведение мяча правой и левой рукой на месте. По определенному сигналу (свисток, «Марш!», «Хоп!» и т.д.) медведь просыпается и бросается в погоню за грибниками, стараясь отобрать корзину с грибами (мяч). В дом грибники попадают, выполнив кувырок вперёд с мячом в руках» | Если кто – то потерял мяч, медведь его подбирает и становится грибник, а потерявший мяч становится медведем, после чего игра повторяется. «Грибник», ни разу не становившийся «медведем», объявляется самым быстрым и умелым. |
| 18 | Техника броска мяча одной рукой, двумя руками в баскетбольный щит с места | «Гонка мячей по кругу приставными шагами» | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники ведения мяча в движении бегом. | Класс делится на 2 команды, которые шеренгами выстраиваются напротив друг друга за лицевыми линиями баскетбольной площадки. В 2 м перед каждой шеренгой мелом очерчивают круг диаметром 6 м, а направляющему дают мяч. | По сигналу игроки обеих шеренг начинают ведение мяча приставными шагами по своему кругу, совершая первый виток правым боком вперед, а второй игрок – левым боком, выполняя бросок мяча по щиту. после чего передают мяч вторым номерам своих шеренг и отходят в сторону. | Побеждает команда, закончившая задание первой. |
| 19 | Техника броска мяча одной рукой, двумя руками в баскетбольный щит с места. | « Семь передач» . | Развитие быстроты, координации, выносливости силы | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники передачи одной рукой с отскоком от пола. | Играющие делятся на две равные команды; в каждой выбирают капитана и ловца. У центрального круга становятся капитаны. | По сигналу руководителя мяч выбрасывается на площадку. Завладев мячом, игроки каждой команды, стремятся путем семи передач подвести мяч как можно ближе к щиту и бросит мяч так, чтобы он попал в щит. Когда игрок одной из команд поразит щит противника , игра начинается снова с центра площадки, а за попадание в щит мячом команда получает очко. Выигрывает команда, получавшая больше очков. | Бегать с мячом не разрешается, игрок может сделать не более двух шагов, а на 3-ем передать мяч. 2. Мяч считается пойманным, если ловец поймал его с воздуха или после отскока от противника. 3. Если два игрока одновременно схватят мяч, дается спорный мяч. |
| 20 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места | «Эстафета с броском мяча корзину». | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину с места. | Игра проводится на баскетбольной площадке. Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки, подходя к стартовой черте, получают по мячу. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководителя «Внимание! Марш!» первые игроки передают мяч до игрока, стоящего около щита, забрасывают мяч в корзину (по договоренности) возвращают мяч обратно, очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнять установленное задание.  Выигрывает команда, быстрее закончившая игру, допустившая меньше ошибок или не имеющая их совсем. | Если команда закончила игру позже, но допустила меньше ошибок, то она считается победительницей.  1. Первым игрокам не разрешается стартовать до сигнала, а последующим до ловли мяча предыдущего. 2. Бежать с мячом нельзя, следует вести ударами о землю. 3. Возвращаясь обратно, игрок может бросить мяч игроку своей команды только с установленного места. |
| 21 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места. | «Эстафета с броском мяча корзину с кувырком». | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину с места. | Игра проводится на баскетбольной площадке. Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки, подходя к стартовой черте, получают по мячу. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководителя «Внимание! Марш!» первые игроки передают мяч до игрока, стоящего около щита, выполнив кувырок, забрасывают мяч в корзину (по договоренности) возвращают мяч обратно, очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнять установленное задание.  Выигрывает команда, быстрее закончившая игру, допустившая меньше ошибок или не имеющая их совсем. | Если команда закончила игру позже, но допустила меньше ошибок, то она считается победительницей.  1. Первым игрокам не разрешается стартовать до сигнала, а последующим до ловли мяча предыдущего. 2. Бежать с мячом нельзя, следует вести ударами о землю. 3. Возвращаясь обратно, игрок может бросить мяч игроку своей команды только с установленного места. |
| 22 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места | Игра «Десять» | Развитие быстроты, координации | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину с места. | Игроки делятся на две команды и выстраиваются в колонны по одному справа от щита, но не ближе чем в 5 м от него. | По сигналу направляющий бросает мяч в корзину, ловит его и передает следующему, после чего занимает место в конце колонны. Затем то же задание выполняют остальные. После трех совместных попаданий участники команды перебегают к боковому кольцу, где, сохраняя порядок расстановки, они должны поразить кольцо еще 4 раза, доведя счет своих попаданий до 7, затем снова переходят к другому кольцу, в которое нужно попасть еще 3 раза. | Побеждает команда, которая успеет первой поразить кольцо 10 раз. |
| 23 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места | Игра «Десять с кувырком» | Развитие быстроты, координации, выносливости, силы. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину с места. | Игроки делятся на две команды и выстраиваются в колонны по одному справа от щита, но не ближе чем в 5 м от него. | По сигналу направляющий бросает мяч в корзину, ловит его и передает следующему, после чего занимает место в конце колонны. Затем то же задание выполняют остальные. После трех совместных попаданий участники команды перебегают к боковому кольцу, где, сохраняя порядок расстановки, они должны поразить кольцо еще 4 раза, доведя счет своих попаданий до 7, затем снова переходят к другому кольцу, в которое нужно попасть еще 3 раза | Побеждает команда, которая успеет первой поразить кольцо 10 раз  Перед броском ученик выполняет кувырок. |
| 24 | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места | «Из рук в руки» | Развитие быстроты, координации, выносливостисилы. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину с места. | Занимающиеся становятся парами. | Занимающиеся становятся парами, Игроки передвигаются парал­лельно друг другу, передавая мяч между со­бой. Игрок, который получит мяч в непосред­ственной близости от кольца (или в указанном месте), делает остановку и бросок в кольцо. Затем они возвращаются по боковым линиям в конец колонны, предварительно поменявшись сторонами. | Побеждает команда, которая, набрала большее число очков. |
| 25 | Техника броска мяча в кольцо двумя руками от груди после ведения. | «Эстафета с ведением и броском мяча корзину». Учебная игра в мини-баскетбол | Развитие быстроты, координации, выносливости силы. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Игра проводится на баскетбольной площадке. Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча.  Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки, подходя к стартовой черте, получают по мячу. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководителя «Внимание! Марш!» первые игроки бегут вперед, ведя мяч ударами о землю (пол), добегают до щитов, стоящих на противоположной стороне , забрасывают мяч в корзину (по договоренности) возвращаются обратно, ведя мяч также ударами о землю до середины поля, откуда перебрасывают его очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнять установленное задание. | Если команда закончила игру позже, но допустила меньше ошибок, то она считается победительницей.  1. Первым игрокам не разрешается стартовать до сигнала, а последующим до ловли мяча предыдущего. 2. Бежать с мячом нельзя, следует вести ударами о землю. 3. Возвращаясь обратно, игрок может бросить мяч игроку своей команды только с установленного места. |
| 26 | Техника броска мяча в кольцо двумя руками от груди после ведения. | «Эстафета с ведением и броском мяча корзину после кувырка». | Развитие быстроты, координации, выносливости, | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Игра проводится на баскетбольной площадке. Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки, подходя к стартовой черте, получают по мячу. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководителя «Внимание! Марш!» первые игроки бегут вперед, ведя мяч ударами о землю (пол), добегают до щитов, стоящих на противоположной стороне ,выполнив кувырок, забрасывают мяч в корзину (по договоренности) возвращаются обратно, ведя мяч также ударами о землю до середины поля, откуда перебрасывают его очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнять установленное задание. | Если команда закончила игру позже, но допустила меньше ошибок, то она считается победительницей.  1. Первым игрокам не разрешается стартовать до сигнала, а последующим до ловли мяча предыдущего. 2. Бежать с мячом нельзя, следует вести ударами о землю. 3. Возвращаясь обратно, игрок может бросить мяч игроку своей команды только с установленного места. |
| 27 | Техника броска мяча в кольцо двумя руками от груди после ведения. | «Колдун» | Развитие быстроты, координации, выносливостисилы. | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ведения мяча в движении бегом. | В начале игры среди детей выбираются два колдуна, остальные ребята принимают роль игроков. | Все игроки и колдун получают по баскетбольному мячу. Задача колдунов, не переставая вести, мяч заколдовать игроков, которые так же непрерывно ведут мяч. Игроки могут спастись от колдуна, заняв позицию равновесия в тот момент, когда он пытается заколдовать, но если, же игрока заколдовал колдун, то его расколдовать может любой игрок, дотронувшись до него. | Усложнение игры осуществляется о средства изменения вида равновесия, а именно ведущий может задать равновесие согнув одну из ног, равновесие ласточка – руки в стороны или равновесие ласточки руки в перед. Продолжительность игры 7-10 минут. |
| 28 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | «Нападение пятерками».  Учебная игра в мини-баскетбол | Развитие быстроты, координации, выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Играют три команды на баскетбольной площадке. 2-я и 3-я пятерки строят зонные защиты, каждая под своим щитом. Мяч находится у игроков первой пятерки, расположенной в произвольном порядке. Лицом ко 2-й пятерке. | По сигналу руководителя игроки 1-й пятерки нападают на щит 2-й пятерки, стараясь забросить мяч в корзину. Как только игрокам второй пятерки удается перехватить мяч они, останавливаясь, нападают на щит 3-й пятерки. 1-я пятерка, потерявшая мяч, строит зонную защиту на места 2-й пятерки. 3-я пятерка, овладевшая мячом, начинает нападение на 1-ю пятерку. Игра длится 10-15 минут. | 1. Игра начинается по сигналу руководителя. 2. Игра проходит по правилам баскетбола. |
| 29 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | «Огонь, вода, земля» | Развитие быстроты, координации, силы,  выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения ведения мяча в движении бегом. | Игра проводится на всей площадке, не выходя за линии. В начале игры всем игроки получают по баскетбольному мячу. В данной игре все игроки находятся в равных условиях, каждый играет сам за себя. По полю, все игроки передвигаются с ведением мяча. | По сигналу ведущего игроки меняют положение ведения мяча: огонь – ведение мяча в низкой стойке, земля – ведение мяча в высокой стойке, вода – ведение мяча, забравшись на скамейку, которая стоит у стены. | Команды ведущего могу диктоваться в любом порядке. |
| 30 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | Игра «Падающая палка» | Развитие быстроты, координации, | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники ведения мяча в движении бегом с изменением высоты отскока | Все становятся в круг с мячами и рассчитываются по порядку номеров. | Первый номер становится в середину круга, одной рукой держа палку сверху так, чтобы она стояла вертикально, второй выполняя ведение мяча на месте. Затем он громко называет какой-нибудь номер, отпускает палку. Игрок с названным номером должен успеть подхватить падающую палку и не потерять мяч. Водящий в это время отбегает назад с ведением мяча. Если вызванный игрок успел схватить палку, и она не упала, то он возвращается на свое место, а водящий продолжает водить. Если он не успел поймать палку, то становится водящим, а тот кто водил, идет в круг. | Играют установленное время, после чего станет видно, кто меньшее количество раз был водящим, тот и считается победителем. |
| 31 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | « Мини-баскетбол» | Развитие быстроты, координации, выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Игра проводится на баскетбольной площадке. Играющие делятся на две равные команды. И выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки встают у стартовой черты и получают мяч. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководитель «Старт!» первые игроки бегут вперед, при этом ударяя мяч о пол, а добежав до щитов, стоящих на противоположной стороне, забрасывают мяч в корзину, возвращаясь обратно, ведя мяч также, ударами о пол до середины поля, откуда передают мяч очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнят установленное задание.  Выигрывает команда, быстрее закончившая игру, допустив меньше ошибок. Если команда закончила игру позже, но допустила значительно меньше ошибок, то она считается победительницей. | Не разрешается выбегать со стартовой черты до сигнала. Бежать с мячом нельзя, его следует вести ударами о пол. |
| 32 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | « Мини-баскетбол с кувырком» | Развитие быстроты, координации, выносливости | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Игра проводится на баскетбольной площадке. Играющие делятся на две равные команды. И выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки встают у стартовой черты и получают мяч. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководитель «Старт!» первые игроки бегут вперед, при этом ударяя мяч о пол, а добежав до щитов, стоящих на противоположной стороне, выполнив кувырок,забрасывают в корзину, возвращаясь обратно, ведя мяч также, ударами о пол до середины поля, откуда передают мяч очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнят установленное задание.  Выигрывает команда, быстрее закончившая игру, допустив меньше ошибок. Если команда закончила игру позже, но допустила значительно меньше ошибок, то она считается победительницей. | Не разрешается выбегать со стартовой черты до сигнала. Бежать с мячом нельзя, его следует вести ударами о пол. |
| 33 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с элементами акробатики». | Развитие быстроты, координации, выносливости, | Используется в качестве вспомогательного упражнения для обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Игра проводится на баскетбольной площадке. Для проведения игры требуются два баскетбольных мяча. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются одна против другой у боковых линий в правом углу. Стартовой чертой служит лицевая линия. Впереди стоящие игроки, подходя к стартовой черте, получают по мячу. Остальные стоят сбоку от них за боковой линией. | По команде руководителя «Внимание! Марш!» первые игроки бегут вперед, ведя мяч ударами о землю (пол) по гимнастической скамейке, добегают до щитов, стоящих на противоположной стороне ,выполнив кувырок, забрасывают мяч в корзину (по договоренности) возвращаются обратно, ведя мяч также ударами о землю до середины поля, откуда перебрасывают его очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнять установленное задание. | Если команда закончила игру позже, но допустила меньше ошибок, то она считается победительницей.  1. Первым игрокам не разрешается стартовать до сигнала, а последующим до ловли мяча предыдущего. 2. Бежать с мячом нельзя, следует вести ударами о землю. 3. Возвращаясь обратно, игрок может бросить мяч игроку своей команды только с установленного места. |
| 34 | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | Учебная игра в мини-баскетбол | Развитие быстроты, координации, выносливости | Используется в обучения техники броска мяча двумя руками в корзину после ведения | Подготовка к игре проводится по правилам мини-баскетбола. | Игра проводится по правилам мини-баскетбола | Выигрывает команда,, набравшая большее количество очков |
| 35 | Итоговое занятие. | Игра в мини-баскетбол | Развитие быстроты, координации, выносливости  силы | Используется в обучения техники, тактики игры | Подготовка к игре проводится по правилам мини-баскетбола. | Игра проводится по правилам мини-баскетбола | Выигрывает команда,, набравшая большее количество очков |

**Календарно-тематическое планирование 2- 3 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения раздела.**  **Метапредметные.**   * **Регулятивные УУД:** * **РР1** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * **РР2** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * **РР3** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * **РР4** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; * **РР5** владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;   **Познавательные УУД:**   * **ПР1** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы; * **ПР2** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;   **Коммуникативные УУД:**   * **КР1**  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе . согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение * **КР2** взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. | | | | | | | |
| №  урока | Дата | | Раздел программы.  Содержание курса. | Тематическое планирование | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся |  | |
|  | по  плану | факт |  |  |  |  |  |
| 1 | 04.09 |  | Инструктаж по ТБ.  Баскетбол как спортивная игра.  Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Обучение.    Игра « Горячие колени». | Спортивные игры как средство ак­тивного отдыха. Положительное вли­яние занятий спортивными играми на развитие психических процессов и физических качеств, укрепление здо­ровья. | **Раскрывают** значение занятий спортивными играми для укрепле­ния здоровья, развития физических качеств и активного участия в со­ревновательной деятельности.  **Демонстрируют** знания о баскетболе как о спортивной игре.  **Описывают** технику выполнения стойки баскетболиста, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения.  **Выполняют** данное упражнение.  **анализируют** правильность выполнения, **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Выполнять**  стойку баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения  Тестирование « Прыжок в длину с места», тест «Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа на полу»  Знать правила игры «Горячие колени» | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2**  ПР1 |
| 2 | 11.09. |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Обучение.    Игра « Горячие колени». | Спортивные игры как средство ак­тивного отдыха. Положительное вли­яние занятий спортивными играми на развитие психических процессов и физических качеств, укрепление здо­ровья. | **Раскрывают** значение занятий спортивными играми для укрепле­ния здоровья, развития физических качеств и активного участия в со­ревновательной деятельности.  **Демонстрируют** знания о баскетболе как о спортивной игре.  **Описывают** технику выполнения стойки баскетболиста, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения.  **Выполняют** данное упражнение.  **анализируют** правильность выполнения, **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Выполнять**  стойку баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения  Тестирование « Прыжок в длину с места», тест «Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа на полу»  Знать правила игры «Горячие колени» | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2**  ПР1 |
| 3 | 18.09. |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Закрепление .Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Обучение. «Ведение мяча на месте в низкой стойке»,  Игра «Горячие колени», «Баскетбол с надувным мячом» | Техника прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Баскетбол как спортивная игра, крат­кая историческая справка становления и развития. | **Демонстрируют** знания о баскетболе как о спортивной игре,  технику выполнения стойки баскетболиста, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения.  **Описывают** технику выполнении прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры  «Горячие колени». «Баскетбол с надувным мячом» *«*  **Выполнять** прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  Тест «Бег – 30 м» тест «Ведение мяча на месте в низкой стойке», тест «Ведение мяча 10 м в высокой стойке». | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2**  ПР1 |
| 4 | 25.09. |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Закрепление .Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Обучение. «Ведение мяча на месте в низкой стойке»,  Игра «Горячие колени», «Баскетбол с надувным мячом» | Техника прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Баскетбол как спортивная игра, крат­кая историческая справка становления и развития. | **Демонстрируют** знания о баскетболе как о спортивной игре,  технику выполнения стойки баскетболиста, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения.  **Описывают** технику выполнении прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры  «Горячие колени». «Баскетбол с надувным мячом» *«*  **Выполнять** прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  Тест «Бег – 30 м» тест «Ведение мяча на месте в низкой стойке», тест «Ведение мяча 10 м в высокой стойке». | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2**  ПР1 |
| 5 | 02.10 |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Закрепление.  Остановка прыжком после ускорения. Обучение.  Игра«Волк в засаде», | Техника остановки прыжком после ускорения Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.  Правила соревнований по мини-баскетболу | **Демонстрируют** знанияо правилах соревнований по мини-баскетболу подготовке спортсмена, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения, прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  **Описывают** технику выполнения остановки прыжком после ускорения.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «Волк в засаде»,  Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** остановку прыжком после ускорения,.тест «Челночный бег 3х10» лицом вперед», тест «Подъем туловища из положения, лежа на спине | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 6 | 09.10 |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Закрепление.  Остановка прыжком после ускорения. Обучение.  Игра«Волк в засаде», | Техника остановки прыжком после ускорения Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.  Правила соревнований по мини-баскетболу | **Демонстрируют** знанияо правилах соревнований по мини-баскетболу подготовке спортсмена, передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения, прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  **Описывают** технику выполнения остановки прыжком после ускорения.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «Волк в засаде»,  Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** остановку прыжком после ускорения,.тест «Челночный бег 3х10» лицом вперед», тест «Подъем туловища из положения, лежа на спине | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 7 | 16.10 |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. защита стойкой Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Совершенствование Остановка прыжком после ускорения. Закрепление. Остановка в один шаг после ускорения. Обучение. Ведение мяча на месте .Игра « День и ночь», Правила соревнований по мини-баскетболу | Техника остановки в один шаг после ускорения. Ведение мяча. на месте.  Физическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо физической подготовке спортсмена,технику передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения, защиты стойкой, прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу, остановки прыжком после ускорения.  **Описывают** технику выполнения остановки прыжком после ускорения.**,** Ведение мяча. на месте.    **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «День и ночь», Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** остановку в один шаг после ускорения. ведение мяча на месте, защиту стойкой | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 8 | 23.10 |  | Стойка баскетболиста, передвижение приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения. защита стойкой Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Совершенствование Остановка прыжком после ускорения. Закрепление. Остановка в один шаг после ускорения. Обучение. Ведение мяча на месте .Игра « День и ночь», Правила соревнований по мини-баскетболу | Техника остановки в один шаг после ускорения. Ведение мяча. на месте.  Физическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо физической подготовке спортсмена,технику передвижения приставными шагами с разной скоростью, с изменением направления движения, защиты стойкой, прыжка вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу, остановки прыжком после ускорения.  **Описывают** технику выполнения остановки прыжком после ускорения.**,** Ведение мяча. на месте.    **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «День и ночь», Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** остановку в один шаг после ускорения. ведение мяча на месте, защиту стойкой | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 9 | 07.11 |  | Остановка прыжком после ускорения. Совершенствование. Остановка в один шаг после ускорения. Закрепление  Остановка в два шага после ускорения. Обучение. Ведение мяча на месте.  Правила соревнований по мини-баскетболу  Игра «Перемена мест» | Техника остановки в два шага после ускорения, Ведение мяча. на месте.  Техническая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо технической подготовке спортсмена, технику остановки прыжком после ускорения., защиты стойкой, ведение мяча. на месте.  **Описывают** технику выполнения остановки в два шага после ускорения  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «Перемена мест» Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** Остановку в два шага после ускорения, защиту стойкой  Ведение мяча. на месте. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 10 | 14.11 |  | Остановка прыжком после ускорения. Совершенствование. Остановка в один шаг после ускорения. Закрепление  Остановка в два шага после ускорения. Обучение. Ведение мяча на месте.  Правила соревнований по мини-баскетболу  Игра «Перемена мест» | Техника остановки в два шага после ускорения, Ведение мяча. на месте.  Техническая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо технической подготовке спортсмена, технику остановки прыжком после ускорения., защиты стойкой, ведение мяча. на месте.  **Описывают** технику выполнения остановки в два шага после ускорения  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | **Знать** правила игры «Перемена мест» Правила соревнований по мини-баскетболу  **Выполнять** Остановку в два шага после ускорения, защиту стойкой  Ведение мяча. на месте. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** ПР1 |
| 11 | 21.11 |  | Остановка в один шаг после ускорения. Совершенствование.  Остановка в два шага после ускорения. Закрепление. Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Обучение.  Игра «Передал –садись на гимнастической скамейке»Ведение мяча в движении шагом. **«**Горячий мяч» Правила соревнований по мини-баскетболу | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди. Ведение мяча в движении шагом  Тактическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо тактической подготовке спортсмена, технику остановки в два шага после ускорения. защиты стойкой, ведение мяча в движении шагом  **Описывают** технику выполнения ловля и передача мяча двумя руками от груди с места.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | Знать правила игры «Передал –садись на гимнастической скамейке», **«**Горячий мяч», правила соревнований по мини-баскетболу  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места, защиту стойкой,  ведение мяча в движении шагом |  |
| 12 | 28.11. |  | Остановка в один шаг после ускорения. Совершенствование.  Остановка в два шага после ускорения. Закрепление. Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Обучение.  Игра «Передал –садись на гимнастической скамейке»Ведение мяча в движении шагом. **«**Горячий мяч» Правила соревнований по мини-баскетболу | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди. Ведение мяча в движении шагом  Тактическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо тактической подготовке спортсмена, технику остановки в два шага после ускорения. защиты стойкой, ведение мяча в движении шагом  **Описывают** технику выполнения ловля и передача мяча двумя руками от груди с места.  **Выполняют** данное упражнение,  **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки и исправляют их. | Знать правила игры «Передал –садись на гимнастической скамейке», **«**Горячий мяч», правила соревнований по мини-баскетболу  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места, защиту стойкой,  ведение мяча в движении шагом | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2**  ПР1 |
| 13 | 05.12 |  | Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Закрепление. Повороты на месте Обучение  Игра «Передал – садись с поворотом». Ведение мяча в движении шагом. | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте Психологическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо психологической подготовке спортсмена, технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с места, защиты стойкой Ведение мяча в движении шагом  **Описывают** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, **анализируют**  правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры «Передал – садись с поворотом».  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места с поворотом на месте, Ведение мяча в движении шагом. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 14 | 12.12 |  | Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Закрепление. Повороты на месте Обучение  Игра «Передал – садись с поворотом». Ведение мяча в движении шагом. | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте Психологическая подготовка баскетболиста. | **Демонстрируют** знанияо психологической подготовке спортсмена, технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с места, защиты стойкой Ведение мяча в движении шагом  **Описывают** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, **анализируют**  правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры «Передал – садись с поворотом».  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места с поворотом на месте, Ведение мяча в движении шагом. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 15 | 19.12 |  | Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Совершенствование. Повороты на месте Закрепление.  Игра «Мяч среднему». Ведение мяча в движении шагом | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, ведение мяча в движении шагом | **Демонстрируют** знанияо психологической подготовке спортсмена, технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с места.  **Описывают** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, **анализируют**  правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры «Мяч среднему».  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места с поворотом на месте, ведение мяча в движении шагом. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 16 | 26.12 |  | Упражнения с мячом: ловля и передача мяча двумя руками от груди с места. Совершенствование. Повороты на месте Закрепление.  Игра «Мяч среднему». Ведение мяча в движении шагом | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, ведение мяча в движении шагом | **Демонстрируют** знанияо психологической подготовке спортсмена, технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с места.  **Описывают** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с поворотом на месте, **анализируют**  правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры «Мяч среднему».  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места с поворотом на месте, ведение мяча в движении шагом. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 17 | 17.01 |  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед. Обучение Повороты на месте Совершенствование.  Игра « Передача мяча во встречных колонах» Ведение мяча. | Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. | **Демонстрируют** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с места с поворотом.  **Описывают** технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди с шагом вперёд. **анализируют**  правильность выполнения и  **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры«Передача мяча во встречных колоннах».  Выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди с места с шагом вперёд. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 18 | 22.01. |  | Бросок мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Обучение. Упражнения общей физической подготовки. Игра «Гонка мячей по кругу приставными шагами». | Техника броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. | **Демонстрируют** технику ведения правой и левой рукой поочередно на месте.  Правой и левой рукой поочередно в движении. Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры«Гонка мячей по кругу приставными шагами»  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 19 | 29.01. |  | Бросок мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Закрепление.  Игра« Семь передач» | Техника броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры « Семь передач».  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 20 | 05.02. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Обучение  «Эстафета с ведением и броском мяча корзину». | Техника броска мяча в корзину двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила«эстафеты с ведением и броском мяча в корзину».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 21 | 12.02. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Закрепление. «Эстафета с броском мяча корзину с кувырком». | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры«Эстафета с броском мяча корзину с кувырком».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 22 | 19.02. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Закрепление  Игра «Десять». | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют**  ошибки | Знать правила игры «Десять».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 23 | 26.02. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Закрепление  Игра «Десять с кувырком». | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют**  ошибки | Знать правила игры «Десять с кувырком».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 24 | 04.03. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину . Совершенствование. Игра «Из рук в руки» | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** ошибки | Знать правила игры Игра «Из рук в руки»  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 25 | 11.03. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места Совершенствование. «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину». | Техника броска мяча двумя руками от груди с места. | **Демонстрируют** технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности,технику броска мяча двумя руками от груди с места **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** ошибки | Знать правила эстафеты с ведением и броском мяча корзину».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 26 | 18.03 |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Закрепление.  «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с кувырком». | Техника броска мяча двумя руками от груди после ведения. | **Демонстрируют** технику броска мяча двумя руками от груди после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности О**писывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют**  ошибки. | Знать правила игры «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с кувырком».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 27 | 25.03 |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Обучение.  «Колдун». Учебная игра «Мини – баскетбол». | Техника броска мяча двумя руками от груди после ведения. | **Демонстрируют** технику броска мяча двумя руками от груди после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила учебной игры «Мини – баскетбол». «Эстафета с ведением и броском мяча корзину».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 28 | 08.04. |  | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Совершенствование.  «Нападение пятерками».  Учебная игра в мини-баскетбол | Техника броска мяча двумя руками от груди после ведения. | **Демонстрируют** технику броска мяча двумя руками от груди после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности | Знать правила игры «Нападение пятерками».  Выполнять бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 29 | 15.04. |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину с места. Обучение.  Игра «Огонь, вода, земля**».**  Учебная игра в мини-баскетбол | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную с места.  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила учебной игры в мини-баскетбол , игры «Огонь, вода,земля**»**    Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 30 | 22.04. |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину с места. Закрепление. Игра «Падающая палка».  Учебная игра в мини-баскетбол | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную с места.  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют**  ошибки | Знать правила игры «Падающая палка», мини-баскетбола.  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 31 | 29.04. |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину с места. Совершенствование.  Учебная игра в мини-баскетбол. | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места  Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности | Знать правила игры  мини-баскетбола.  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 32 | 07.05 |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину после ведения Обучение.  Учебная игра в мини-баскетбол. | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила игры  мини-баскетбола с кувырком.    Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.. | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 33 | 13.05. |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Закрепление. «Эстафета с ведением и броском мяча корзину с элементами акробатики  Учебная игра в мини-баскетбол | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** грубые ошибки | Знать правила эстафеты с ведением и броском мяча корзину с элементами акробатики, мини-баскетбола.  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения, тестирование « Прыжок в длину с места», тест «Сгибание и разгибание рук, в упоре лёжа на полу» | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 34 | 20.05 |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину после ведения« Совершенствование. Учебная игра в мини-баскетбол. | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности  **Описывают** технику броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. **анализируют** правильность выполнения и **выявляют** г ошибки | Знать правила учебной игры мини-баскетбола.  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения, тест «Челночный бег 3х10» лицом вперед», тест «Подъем туловища из положения, лежа на спине | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |
| 35 | 27.05 |  | Бросок мяча в корзину одной рукой в баскетбольную корзину после ведения« Совершенствование. «Ведение мяча на месте в низкой стойке», «Ведение мяча 10 м в высокой стойке».  Учебная игра в мини-баскетбол. | Техника броска одной рукой в баскетбольную корзину после ведения Правила соревнований по мини-баскетболу | **Демонстрируют** технику броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения..  . Технику веде­ния мяча в условиях игровой дея­тельности | Знать правила игры мини-баскетбола.  Выполнять бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения, тест «Бег – 30 м» тест «Ведение мяча на месте в низкой стойке», тест «Ведение мяча 10 м в высокой стойке». | РР1 РР2 РР3 **РР4 РР5** КР1 **КР2** |