**Урок: «ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ?»**

**Цель:** формирование у учащихся гражданских качеств личности, представлений о духовно- нравственном смысле понятия «патриотизм», «патриот»;

**Задачи**:   
- раскрыть значение понятия «патриотизм»;   
- развивать стремление быть патриотом своей страны;   
- воспитывать чувство гордости за свою страну, ее народ и историю.

**Оборудование:** ПК, медиапроектор, раздаточный материал.

**Педагогические технологии**: педагогика сотрудничества, проблемное обучение.

**Ход урока**

**Учитель:** Ребята, как называется большая тема, которую мы изучаем сейчас?

- А что для вас Родина?

- Давайте запишем ассоциации с этим словом

- От какого слова происходит слово Родина? - от слова род, родной.

Является синонимом слову Отечество, Отчизна - место, где родился человек, а также страна, в которой он родился.

Наша с вами Родина носит название Российская Федерация.

- Ребята, знаете ли вы, как правильно называется территория, где мы с вами живем?

**схема** Родина Великая и Родина малая

традиции село

обычаи город

народ улица

язык дом

история семья

культура родословная

-Каждый из россиян имеет свою малую Родину, то место, где он появился на свет, где живут его родители, и будут жить его дети. Любовь к малой Родине не мешает каждому из нас любить свою большую родину – Россию.

- Давайте попробуем с вами перечислить географию мест, где родился каждый из вас!

- Каждый человек вкладывает в понятие Родина что-то своё. Для одних людей Родина – это берёзка под окном, для других - родной дом.

- Ребята, а чтобы вы нарисовали, если бы вас попросили графически изобразить с чего начинается Родина или Малая Родина?

- А вот как на этот вопрос ответили композитор В. Баснер и поэт М. Матусовский

**(Песня, видео)**

**Учитель:** Со словами «патриотизм», «патриот» вы знакомы с детских лет. Но задумывался ли кто-нибудь из вас, а что же обозначают эти слова? Давайте вместе с Вами попробуем составить **Древо понятий.**

(учащиеся в словарях ищут обозначение слова **патриотизм**):

1. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

2. Любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям.

(Происходит от греческого слова patriotes – соотечественник, patris - родина).

(Таблички, с найденными в справочной литературе словами, прикрепляются к классной доске.)

- А как мы можем назвать человека, у которого проявляются эти качества?

Учащиеся отвечают: **«Патриот!»**

А теперь найдите в своих словарях и справочниках обозначение слова **патриот:**

***Слайд*** (Даль, Ушаков)

Давайте обратимся к толковому словарю русского языка Владимира Ивановича **Даля** “патриот” - *“любитель Отечества, ревнитель о благе его”*

Словарь Дмитрия Николаевича **Ушакова** дает следующее определение.

*Патриот* –это человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Вот какое у нас получилось большое Древо понятий, с помощью которого мы смогли объяснить, что же такое **ПАТРИОТИЗМ,** и кто такой **ПАТРИОТ**. Можно быть патриотом своей страны, города, школы в которой вы учитесь, своей семьи.

- Давайте вернемся к схеме, как понятие патриот связано с другими понятиями в схеме?

**(Работа со схемой)**

ОТЧИЗНА

↑

ПАТРИОТ - РОДИНА – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Любовь

преданность

гордость ↓ ↓

ОТЕЧЕСТВО

- Что значит быть **патриотом?**

- Что общего вы увидели в этих определениях?

**(ответы учащихся)**

**Учитель:** Как видите, в определении патриотизма не только любовь и привязанность к Родине. Давайте поразмышляем о том, что же является главным в понятии патриотизм.

***Обратимся к высказываниям мудрых. Подчеркните главную мысль***.

Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

Василий Розанов.

Патриотизм доказывается не словом, а делом.

В.Г. Белинский

Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну, но ещё важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради неё.

Теодор Рузвельт

**Учитель:** Мы с вами пришли к выводу, что настоящий патриотизм не в выпячивании себя как патриота, это не пустые слова о любви к Родине, а **способность делать важное и нужное для отчизны, её процветания, даже тогда, когда этого не видят и за это не награждают.**

**Игра "Ручеёк"**- назовите, что вы можете сделать для Родины

**Учитель:** Я предлагаю всем вместе подвести итоги нашего урока и ответить на вопрос «Что же значит быть патриотом сегодня?» Как вы это понимаете?

**Учитель:** Кого из известных политиков, поэтов, композиторов, художников, спортсменов…вы бы назвали патриотом?

Итак **сделаем вывод:**   
- Кого мы можем назвать патриотом своей страны?   
- Давайте попробуем составить **портрет патриота**

-Вам надо в парах на рабочих листах, которые подготовлены на столах, завершить незаконченное предложение (*слайд № 9*)   
**Патриот** – человек, который   
любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Расскажите, что у вас получилось….   
- Что вы подобрали к слову любит….., хранит…., уважает…., переживает…., гордится….,   
помогает….

- Действительно, вы правы, потому что патриот не может быть равнодушным, только активные действия патриота сделают Родину процветающей.

**песня**

**Домашнее задание.** Подготовить рассказ о человеке, которого вы считаете патриотом своей страны. Это может быть исторический деятель, литературный герой или наш современник.

**Учитель:** Патриотами не рождаются, ими становятся. Будущее нашей Родины зависит от каждого из вас.

У каждого заботой

Своей

Глаза полны,

Наша Родина не что-то,

Она сегодня - мы.

У каждого дорога

Своя или тропа,

Но пусть нас очень много,

Мы все её судьба.

Она не позабудет

Ни света и ни тьмы,

Она такою будет,

Какими будем мы.