Муниципальный конкурс методических разработок классных часов

по нравственному воспитанию школьников

«И свеча бы не угасла: исторический портрет

Сергия Радонежского»

Номинация: методическая разработка классного часа для подростков

Автор: Прусак Екатерина Валентиновна

Место работы: МКОУ СОШ с. Лазарево



Аннотация

В наше время перед любым учителем и классным руководителем  
встаёт ряд проблем, касающиеся процесса воспитания. Причина этого лежит в смене нравственных ценностей общества. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни. В связи с этим проблемы духовно-нравственного воспитания относятся к самым острым и актуальным не только в педагогическом, но и социальном плане.

Смысл моей работы по становлению духовно-нравственной личности состоит в том, чтобы помочь ребёнку продвинуться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения, выбор моральных принципов, убеждений и поступков по отношению к близким и незнакомым людям.

Размышляя над проблемами современной жизни, мы всё чаще обращаем свой взор вглубь отечественной истории, ища в ней истоки взлётов и падений – истоки славы России.

Сегодня, когда  нормой стали человеческая грубость, жестокость, эгоизм, обман, безмерное стремление к удовлетворению материальных потребностей, когда идеал свободы подменяется вседозволенностью, молодые люди могут опереться на образец высоко духовной  жизни Преподобного Сергия Радонежского.

Ещё один фактор, определяющий актуальность работы, это та роль, которую Сергий Радонежский сыграл в истории нашей страны. Огромны его заслуги не только перед церковью, но и перед историей Российского государства.

Изучение жизненного пути, пройденного Сергием  - это помощь молодому поколению в становлении таких нравственных ценностей, как ответственность, трудолюбие, отзывчивость, небезразличие к судьбе окружающих людей, любовь, милосердие, терпение.

Данный классный час позволяет воспитывать нравственность, толерантность и содействует духовному становлению личности.

Мероприятие приурочено к празднованию 700-летия со дня рождения Сергия Радонежского в исполнение Указа Президента Российской Федерации от 14 сентября 2011 года № 1197 «О праздновании 700 - летия со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского».

Сценарий классного часа

**Цели и задачи**:

* углубить знания учащихся о великих сынах Отечества, обратить внимание воспитанников, на примере жизнеописания преподобного Сергия Радонежского на факт служения своему народу, на такие высокие моральные качества как жертвенность, терпение, трудолюбие, сострадание, гуманность;
* продолжить развивать и укреплять чувство гордости своей Родиной, формировать чувство долга и готовность служения своему Отечеству.

Подготовительный этап: работа с тремя учащимися по

**Цели классного часа:**

*обучающие:* исследуя основные этапы жития Преподобного Сергия Радонежского ответить на вопрос: почему, за какие дела считают Сергия великим деятелем России и игуменом земли русской; формирование мышления;

*развивающие:*развитие памяти, речи, умения делать самостоятельные выводы в результате совместной работы; умение высказывать свое предположение (версию); умение постановки и решения проблем; умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.

*воспитательные:* воспитание любви к Родине, нравственности, духовности, любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества;

формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с культурными и религиозными традициями России и переживания эмоциональной сопричастности достижениям наших предков.

**Прогнозируемый результат**

В процессе личностно-значимой деятельности учащиеся приобретут позитивный опыт, который позволит им овладеть необходимыми нравственными ценностями в современном обществе.

**Используемые материалы:**

Видеоролик

мультимедийная презентация;

карточки с пословицами;

На доске - изображение Сергия Радонежского. Рядом изображения Троице-Сергиевой лавры. Выставка книг о Сергии Радонежском.

Сегодня мы перенесёмся с вами в далёкое прошлое нашей страны.

(Сл.1) Посмотрите, какой красивый город. Это Сергиев Посад.

- Как вы думаете, почему так назван город *Сергиев Посад*? На что похоже слово *Сергиев*?

Слово *Сергиев* связано с именем Сергий. *Посад* – это поселение. Раньше на Руси не говорили слово *поселились,*а говорили *посадились.* Итак, город Сергиев Посад назван в честь человека по имени Сергий.

- Чтобы узнать, почему люди помнят столько веков и почитают этого святого, давайте перенесёмся на 700 лет назад*.*

Эпиграф:

*Отечество моё! Россия!*

*В тебе дух старины живёт.*

*И ни одна ещё стихия*

*Не победила твой народ.*

*Из тьмы веков ты восставала*

*И становилась всё сильней.*

*Святая Русь – твоё начало,*

*И преподобный Сергий в ней.*

(Сл 2) В 2014 г. мы отмечаем **700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского**.

- Что вы знаете об этом человеке?

Таблица ЗХУ

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю (предполагаю) |  |
| Хочу узнать |  |
| Узнал |  |

(Знаю, что Сергий Радонежский помог Дмитрию Донскому одержать победу в Куликовской битве.

- Хочу узнать, как простой мальчик Варфоломей становится святым Сергием Радонежским?

- Каким должен быть человек в современном мире, чтобы не озлобиться?)

* **Слово учителя о Преподобном Сергии Радонежском.**

**-** Широко на Руси славится имя Преподобного Сергия Радонежского.

Наши прапрадеды хаживали к нему наставление получить, утешение, совет, исцелиться от немощи его святыми молитвами и чудодейственной водицей из святого источника.

Преп. Сергий Радонежский является основателем величайшей святыни нашего Отечества – Троице-Сергиевой Лавры. В ней когда-то получил благословение на Куликовскую битву московский князь Дмитрий Донской от самого Преп. Сергия Радонежского и одержал победу. В ней, Троице-Сергиевой Лавре, писал свои знаменитые иконы Андрей Рублев (показать репродукцию картины А.Рублева « Троица »), она и поныне притягивает к себе тысячи паломников, как нашего Отечества, так и из-за рубежа и является обителью Патриарха в наши дни.

Предлгаю вам посмотреть видеоролик. Перед вами стоит задача:

- создать свой первоначальный образ Сергия.

Просмотр видеоролика (6 мин.)

Дети выполняют задание, делятся чувствами, вызванными просмотром.

- Определите, на какие вопросы вы хотите найти ответы на нашем классном часе?

-Формулируют собственную цель работы

Предлагаю узнать некоторые факты из жизни Сергия Радонежского и ответить на вопросы:

-Что больше всего поразило вас в жизнеописании святого?

-Почему память о святом, жившем 7 веков назад, жива до сих пор в памяти потомков?

**(Презентация)**

О жизни Сергия Радонежского мы узнаем из древней книги «Житие Преподобного Сергия Радонежского». (Сл. 3) Давайте полистаем страницы этой книги и узнаем, как жил этот святой человек. Написал эту книгу монах Епифаний Премудрый.

Родился пр. Сергий в 1314 году в городе Ростов. При рождении дали ему имя Варфоломей. (Сл. 4*)* Родителей звали Кирилл и Мария. С течением времени, семья переселилась из Ростова в местечко называемое Радонеж.

Когда Варфоломею исполнилось 7 лет, он пошёл в школу. Варфоломей был примерным и старательным мальчиком. Он любил и хотел учиться. Но никак не получалось у него читать. И Варфоломей очень из-за этого переживал.

(Сл.5)Однажды отец отправил его искать лошадь. Там мальчик встретил монаха и рассказал ему о своей беде. Монах предложил мальчику войти в дом, чтобы Варфоломей показал, что у него не получается. Но случилось чудо! Вопреки всему мальчик стал читать. Уходя, старец предсказал Варфоломею необычное будущее.

Время шло. (Сл. 6) Варфоломею исполнилось 18 лет. Родители его умерли. Он вместе со старшим братом решают стать монахами, пойти в лес, построить там монастырь и служить богу. Так и сделали. Облюбовали место на горе Маковец и построили там небольшой деревянный монастырь. Жил Сергий близ Радонежа, поэтому и прозывать его стали Радонежский, т.к. в те далёкие времена фамилий у людей не было.

- Ребята, а легко ли жить в лесу? Нет, конечно. Там страшно, голодно, холодно зимой, да ещё бродят дикие звери. Старший брат не выдержал такие трудности и ушёл в Москву. А Сергий остаётся один в лесу.

О жизни Сергия есть много легенд (Сл.7)

(Сл.8) - Посмотрите, с кем подружился Сергий в лесу?

А можно ли медведя назвать тихим, добрым, мирным животным? Нет, конечно. Но обратите внимание, медведь, всё-таки, сдружился с Сергием. Сергий его не прогонял, кормил, даже было такое, что отдавал медведю последнюю еду, а сам оставался голодным. Это говорит о том, что Сергий был действительно особенным человеком.

(Сл.9) Легенда говорит, что в свободное время Сергий делал деревянные игрушки для детей.

О Сергии Радонежском узнали другие люди. (Сл. 10-14). Они приходили к монаху и оставались с ним жить.

На территории монастыря не было питьевой воды, только недалеко протекала речка. Было даже такое, Сергий Радонежский, пока все спали, вставал рано утром, шёл на речку, чтобы потом каждому рабочему поставить у крыльца ведро воды. Это ещё раз говорит о душевной доброте Сергия и заботе ближнего. Он всю жизнь был скромным, милосердным.

То время для Руси было очень тяжёлым. Народ страдал от жестокости монголо-татарского войска. (Сл. 15-16) Великий московский князь Дмитрий Донской решил сразиться с монголо-татарами. Перед битвой он пришел в монастырь к Сергию Радонежскому за советом – стоит ли ему вступать в такую страшную и трудную битву? Сергий успокоил, благословил князя и предсказал победу русского войска. Что и свершилось. Много в этом сражении погибло русских воинов-богатырей. Но битва была выиграна, как и предсказал Сергий Радонежский.

Монастырь строился, жить приходили туда не только монахи, но и простые люди. Со временем места в монастыре для всех становилось всё меньше и меньше. И люди стали строить свои дома и селиться вокруг него. Вот так и появился город Сергиев Посад. В честь Сергия Радонежского и его любимой иконы Святой Троицы монастырь стали называть Троице-Сергиевым. (Сл. 17-19). В Троицком храме покоятся мощи пр. Сергия Радонежского.

А теперь давайте вспомним, с чего же начиналось наше путешествие? А для этого вам надо выполнитьследующее задание (работа в парах)

Тест

«Житие Сергия Радонежского»

Выбери правильный ответ.

1.Как звали родителей Сергия?

а) Иван и Ольга

б) Пётр и Марфа

в) Кирилл и Мария

2.Какое имя получил мальчик при крещении?

а) Сергий

б) Константин

в) Варфоломей

3.Как учился мальчик?

а) быстро и легко

б) медленно и не прилежно

в) прилежно, но с трудом

4.Кого встретил мальчик?

а) святого старца

б) ангела

в) монахиню

5.Что он спросил у мальчика?

а) «Кем ты хочешь стать, чадо?»

б) «Куда ты идёшь, чадо?»

в) «Что ищешь и чего хочешь, чадо?»

6.Что ответил мальчик на вопрос старца?

а) что он хочет стать святым

б) что он хочет стать монахом

в) что его послали искать лошадь

г) что он хочет знать грамоту

7.Куда переехали родители мальчика?

а) В Радонеж

б) В Москву

в) В Коломну

г) Во Владимир

8.О чём просил юноша своих родителей?

а) позволить ему стать священником

б) позволить ему идти учиться

в) позволить ему стать монахом

9.Кто из князей приезжал к пр. Сергию за советом и благословением?

а) князь Александр

б) князь Дмитрий

в) князь Владимир

10.Как называется храм, где покоятся мощи пр. Сергия?

а) Успенский собор

б) Духовская церковь

в) Троицкий собор

(Проверка по эталону на доске)

3 группы получают карточки с пословицами. Надо привести пример их жизни Сергия Радонежского, иллюстрирующий эту пословицу.  
1. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

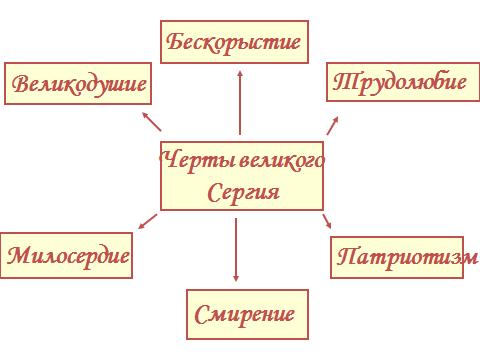
2. Жить – Богу служить.

3. С молитвой в устах, с работаю в руках

***Учитель:*** Сегодня на уроке мы обзорно прошлись по жизненным ступеням преподобного Сергия Радонежского. Время, в которое он жил, явилось переломной эпохой в жизни русского народа.

- Какие качества Преподобного Сергия сделали его особо любимым и почитаемым русским народом?

Составляют кластер



Эти качества Преподобного Сергия распространились по Руси, духовно врачуя, укрепляя и утешая русских людей. И народ воспрянул духом, в нём стала пробуждаться вера в свои нравственные силы, и открылась перспектива национального возрождения.

Дорогие ребята, каждому из вас дана возможность пройти свой путь, построить свою судьбу, создать свою семью и воспитать своих детей. Именно от вас зависит, какую частичку себя вы оставите на этой земле. На примере жизни Сергия Радонежского мы можем учиться любви к ближним, толерантности, уважению старших. Не случайно этот человек был причислен к лику святых и является самым почитаемым святым России. К нему обращаются в своих молитвах миллионы людей. Именно Сергий Радонежский является покровителем учеников и студентов. Именно его просят о помощи в учебе.

Ребята, я прошу вас высказать свое отношение к данному мероприятию и заполнить небольшой опросный лист.

Опросный лист:

1) Понравилось ли вам мероприятие

2) Вызывала ли у вас интерес данная тема

3) Хотели бы вы еще поучаствовать в проведении подобных мероприятий

4) Какое впечатление у вас осталось

**Рефлексия:** Учитель задает вопросы классу:

Как вы можете охарактеризовать личность Сергия?

Что больше всего поразило вас в жизнеописании святого?

Почему память о святом, жившем более 6 веков назад жива до сих пор в памяти потомков?

В чем вам видится подвиг Сергия Радонежского?

Чему учит нас история святого?

Какие чувства выражают участники или и современник событий:

·     уважения

·     удивления  и непонимания

·     равнодушия и безразличия

**В ходе классного часа были приняты общенациональные   заповеди:**

*1. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными сыновьями, дочерями.*

*2. Проявляйте любовь, благодарность к тем, кто дал вам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи были заполнены заботой о вас.*

*3. Став взрослыми, не бойтесь показывать уважение к родителям, бояться надо безразличия.*

*4. Нельзя отвечать родителям, взрослым грубостью,  дерзостью, обидным молчанием. Если вы не согласны с их мнением, считаете себя правыми, докажите свою правоту. Она будет понята и принята взрослыми.*

*5. Важнейшая школа воспитания эмоциональной чуткости – твое отношение к матери, к девушке, к женщине. Отношение к женщине – тончайший измеритель чести, совести, порядочности человека.*

*6. Никогда не забывайте одной простой истины: идеальных людей нет. У каждого есть недостатки, слабости. Научитесь их прощать другому, как прощаете себе.*

*7. Запомните, что подлинная сущность человека не в словах, а в его делах, поступках. По ним и судите о человеке.*

*8. Человек продолжает себя в человеке. В этом человеческое бессмертие.*