# Знаменитые императоры: Нерон и Траян

**Цель урока: характеристика императорской власти в Риме.**

**Задачи урока:**

1. Дать возможность ученикам оценить с нравственных и гражданских позиций исторические личности Нерона и Траяна.
2. Формировать умения анализировать различные источники информации, выделять в них главное, осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, высказывать и аргументировать свою точку зрения.
3. Формировать познавательный интерес к изучению истории.

**Оборудование:** карта «Римская империя в I-III вв. н.э.», черный ящик с маской и мечом, карточки с ключевыми словами.

## ****Ход урока:****

## ****Опрос домашнего задания****

## **Закончите предложения:**

## **Германцы – это……. соседи**

## **Парфянское царство – это……сосед**

## **Славяне – это……. Соседи**

## ****Актуализация знаний****

## **Давайте вспомним, каким путем была создана Римская империя?**

## **Как стали называть правителей Рима?**

## **Назовите первого римского императора. Что вы о нем можете рассказать?**

## **Как связаны даты, отмеченные на ленте времени с Октавианом Августом? Сколько **лет правил Октавиан?****

## ****Изучение нового материала****

- Давайте сегодня мы совершим экспедицию во времени.

Две экспедиции получили задания отправиться в прошлое и изучить время правления Нерона и Траяна.

-Какие задачи будут стоять перед нами? Постановка задач и проблемы (слайд 2)

- Что мы можем предположить о деятельности императоров?

- Можем мы сразу ответить на вопрос?

Ученики делятся на две команды-экспедиции и работают с материалом учебника

1 экспедиция – пар 55, пп.1-3, документ стр.255

2 экспедиция – пар.57, п. 2

### **Задание 1.**

На доске представлены факты, даты, относящиеся к правлению Нерона и Траяна. Каждая экспедиция должна выбрать по этим данным «своего» правителя.

Используя все слова составить связный рассказ о нем.

**1 карточка.**

**54-68гг н.э., мать Агриппина, воспитатель Сенека, неограниченная власть, страдания подданных, нападение на граждан, преследование христиан, поощрение доносчиков, гибель Сенеки, пожар в Риме.**

**2 карточка.**

**98-117гг н.э., прекращение казней, доносов, свобода в выражении своих мыслей, строительство дорог, храмов, амфитеатров, форума, колонны, военные походы**

### **Задание 2.**

**Вопросы к экспедициям:**

1. Докажите, что при Нероне императорская власть была неограниченной.
2. Почему римский историк Тацит считал время правления Траяна годами редкого счастья?
3. Римский народ мог любить императора или ненавидеть?

### **Задание 3.**

**«Черный ящик». Попытайтесь угадать, что может находиться в чёрном ящике, связанное с деятельностью Нерона и Траяна.** Ученики самостоятельно или с помощью учителя определяют, что в ящике находятся маска и меч.

### **Задание 4.**

**Сделать выводы о правлении Нерона и Траяна по результатам экспедиции.**

 Ученики делают вывод о том, что Нерон всеми способами стремился укрепить свою власть, заставлял людей бояться себя, казнил, верил доносам. Не пощадил даже своего учителя. К положительным качествам Нерона ученики относят любовь к поэзии и музыке. Однако эта любовь не смягчила годы правления Нерона.

 Траян стремился быть таким императором, какого бы сам желал себе, если бы был подданным.

- А какие действия римских императоров нужны для президентов современных государств, а какие не нужны? Свой ответ обоснуйте (возвращение к проблеме).

**4. Домашнее задание (слайд)** пар 55, пп.1-3, пар.57, п. 2.

**5. Рефлексия**

**-** Что для вас было самым важным на уроке?

- Что было трудным?

- Как можно использовать полученные знания?