

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»

<p>«Рассмотрена» На педагогическом совете Протокол № <u>21</u> от «<u>05</u>» <u>06</u>. <u>2022</u>г.</p>	<p>«Согласована» Руководитель центра образования «Точка роста»  / Журавлева Н.В. <small>подпись</small> «<u>07</u>» <u>08</u>. <u>2022</u>г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МКОУ СОШ с.Лазарево  / Разуваева Т.Б. Приказ № <u>180</u> от «<u>09</u>» <u>08</u> <u>2022</u>г.</p>
--	---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования «Оформляем индивидуальные проекты»

(центр образования «Точка роста»)

Направление: (общекультурное, общеинтеллектуальное)

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 35 часов

Составитель: Мазур Наталья Тихоновна
педагог дополнительного образования

2022г.

с.Лазарево

Пояснительная записка

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Обучающийся в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Рабочая программа расширяет возможности информационного моделирования, развивает основу системного видения мира, обеспечив тем самым углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

«Интерфейс Windows XP» дает сведения об основах работы в операционной среде Windows XP, практические навыки работы в среде Windows XP «Текстовый редактор Word» нацелен на изучение и приобретение навыков работы с таблицами: формирование, редактирование текстовых и числовых данных. Эти навыки необходимы обучающимся для того, чтобы быть успешным при оформлении текстового материала для защиты индивидуального проекта.

Цель обучения: достижение компьютерной грамотности и развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, приобретение и совершенствование умений в работе со стандартными компьютерными программами.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи модуля:

1. формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
2. познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
3. дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи модуля:

1. дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
2. содействовать освоению инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями,

схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

«Интерфейс Windows XP» дает сведения об основах работы в операционной среде Windows XP, практические навыки работы в среде Windows XP «Текстовый редактор Word» нацелен на изучение и приобретение навыков работы с таблицами: формирование, редактирование текстовых и числовых данных. Эти навыки необходимы обучающимся для того, чтобы быть успешным при оформлении текстового материала для защиты индивидуального проекта.

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

Задачи модуля:

1. способствовать созданию завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
2. создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий.

Планируемые результаты:

Личностные:

- навыки работы с различными источниками информации;
- работа в группе, анализ и высказывание своих мнений;
- осуществление взаимного контроля и оказание помощи своим партнёрам;
- развитие устойчивого познавательного интереса;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- умение осуществлять деятельность исследовательского, практического характера;
- умение распределять время и контролировать его;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения; - структурирование и визуализация информации.

Предметные:

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Контингент учащихся: возраст детей – 12-16 лет.

Состав группы – 12 человек. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.
Режим занятий: срок реализации программы – 1 года.

Группа занимается 1 раз в неделю по 1 часу

Учебно-тематический план

№ п/п	Название учебного элемента	Количество часов
1. Основные требования, предъявляемые к проекту (2 ч.)		
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	2
2. Подготовка документов с помощью текстового редактора MicrosoftWord (18 ч.)		
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов.	3
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов.	5
4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	5
5	Оформление содержания проекта и приложений	5
3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта (15 ч.)		
6	Основные требования к оформлению презентации. Создание и представление презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint	10
7	Взаимопроверка. Защита проекта.	5
	Итого	35

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	модуль	Виды учебной деятельности
1. Основные требования, предъявляемые к проекту.				
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Структура проекта, требования к оформлению документов	Интерактивная лекция Практическая работа	Т	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза.
2. Подготовка документов с помощью текстового редактора MicrosoftWord.				
2	Создание титульного листа. Разбитие документа на разделы. Вставка колонтитулов.	Практикум.	П	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
3	Приемы редактирования и форматирования документа. Вставка в документ графических объектов.	Практикум.	П	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование

4	Представление числовых данных в документе в форме таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум.	П	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
5	Оформление содержания проекта и приложений	Практикум.	П	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
3. Использование мультимедийной презентации для защиты проекта				
6	Основные требования к оформлению презентации.	Интерактивная лекция	Т	Познавательная, практическая деятельность,
	Создание и представление презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint	Творческая лаборатория	П	конструирование, подбор информации, обсуждение. идеи
7	Взаимопроверка. Защита проекта.	Защита индивидуального проекта	И	Демонстрация и защита своих проектов.

Краткое обозначение:

Теоретический модуль -**Т**;

Практический модуль -**П**;

Итоговый модуль -**И**.

Контрольно-оценочные средства

Основными критерием эффективности занятий по данной программе используются следующие формы контроля:

- вводный (устный опрос);
- текущий (практические задания, упражнения)
- тематический (индивидуальные задания);
- итоговый (коллективные творческие работы, создание проектов).

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

Критерии оценки

Оцениваемый параметр		
низкий менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок)	средний от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок)	высокий от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок)

Уровень теоретических навыков

- Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.
- Обучающийся знает изученный материал.
- Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений

- Работа с оборудованием техника безопасности
- Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием. Четко и безопасно работает с оборудованием.
- Способность работать в Windows XP «Текстовый редактор Word» по образцу
- Не может работать в Windows XP «Текстовый редактор Word» по образцу без помощи педагога.
- Может работать в Windows XP «Текстовый редактор Word» по образцу при подсказке педагога.
- Степень самостоятельности изготовления работы
- Требуется постоянные пояснения педагога при работе в Windows XP «Текстовый редактор Word»
- Нуждается в пояснении последовательности работы, но после объяснения способен к самостоятельным действиям.
- Самостоятельно выполняет операции при работе в Windows XP «Текстовый редактор Word»

Качество выполнения работы

- Проект и электронная презентация в целом получены, но требуют серьезной доработки.
- Проект и электронная презентация требуют незначительной корректировки.
- Проект и электронная презентация не требуют исправлений.

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в семинарах, прохождение курсов.
- Наличие методических пособий, дидактического и раздаточного материала.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Название оборудования	Характеристика
1	Маркерная магнитная доска	Маркерная магнитная доска
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	<p>Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: А4 Технология печати: лазерная Функция автоматической двусторонней печати Максимальное разрешение печати: 1200x1200 пикселей Скорость печати: 28 листов/мин Скорость сканирования: 15 листов/мин Максимальное разрешение сканера: 1200x1200 пикселей Скорость копирования: 28 листов/мин Разрешение копира: 600x600 пикселей Количество USB разъемов: 1 шт.</p>
3	Ноутбук (1 шт)	<p>Жесткая, неотключаемая клавиатура Разрешение сенсорного экрана: 1920x1080 пикселей Тип оперативной памяти DDR версии: 4 Встроенный медиа кардридер с поддержкой форматов карт: SD, SDHC, SDXC Общее количество USB версии 2.0: 3 шт. Встроенный модуль Bluetooth Комбинированный аудио вход/выход 3.5 мм: 1 шт. Максимальное время работы батареи: 8 часов Наличие русской раскладки клавиатуры Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, odp, .ppt, .pptx)</p>
4	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: 1625 мм. Разрешение экрана: 3840x2160 пикселей. Возможность подключения к сети Internet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi) Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: 3 Гб Объем накопителя встроенного вычислительного блока: 16 Гб Тип подсветки экрана: прямая светодиодная Яркость экрана (при измерении с установленным защитным стеклом): 350 кд/м2 Статическая контрастность экрана: 1200:1 Частота обновления экрана при работе от вычислительного блока: 60 Гц</p>
6	Нетбук (6 шт)	<p>Жесткая клавиатура Наличие русской раскладки клавиатуры Сенсорный экран Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): 2000 единиц Объем оперативной памяти: 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: 128 Гб Стилус в комплекте поставки Время</p>

		<p>автономной работы от батареи: 7 часов Вес ноутбука: 1.5 кг</p> <p>Корпус ноутбука специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (имеет защитное стекло повышенной прочности, выдерживает падение с высоты 700 мм, сохраняет работоспособность при попадании влаги, а также имеет противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе)</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx) с USB-накопителей или сетевого сервера</p>
--	--	--

Список литературы и используемые Интернет-ресурсы:

1. Абрамкин Г.П. «Персональный компьютер» Ч.1. Учебное пособие. Барнаул 2007.
2. Кон И.С. «Психология ранней юности». М.: Просвещение, 1989.
3. Мухина В.С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. М., 1981.
4. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
5. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
6. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
7. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5.
8. Коган И.Д., В.В. Монос «Эта книга без затей про компьютер для детей» М., Педагогика 2001.
9. Левин И.П. «Самоучитель по Windows». М.: Просвещение. 2009.
10. М. Пластов «Портрет Маподумы» М.: Дет. литература 1999.
11. Симонович «Компьютер в вашей школе» М.: 2000.