Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»

МКОУ СОШ с. Лазарево

Протокол педагогического совета № 3 от 17.12.2021

Повестка:

1. Понятие ФГОС. Переход на обучение по ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
2. Изменения в образовательном процессе

**Вопрос №1**

**Новые ФГОС: изменения в школе в 2022 году**

Последние десятилетия в образовании отмечаются значительными изменениями, связанными с введением ФГОС, которые должны существенно повлиять на качество образования в России. В 2022 году грядут очередные перемены. ФГОС, новые федеральные государственные образовательные стандарты планируется ввести с 1 сентября 2022 года. Чтобы понять, в чем новизна будущих стандартов, хотелось бы напомнить их определение, с чего все начиналось.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** -

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По **ФГОС** пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ.

**ФГОС** — это фундамент образовательного процесса. **Основная задача ФГОС** - создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

**ФГОС обеспечивает** преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону **«Об образовании в Российской Федерации».**

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru

**Какие бывают ФГОС**

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

1. ФГОС начального общего образования(1-4 классы),
2. ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
3. ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
4. ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.**

**ФГОС (первое поколение)** были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образование: темы, дидактические единицы.

**ФГОС второго поколения** разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Переход на новые образовательные **стандарты третьего поколения** будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

**Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.** Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее - НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

**Главной задачей ФГОС третьего поколения** заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.

В документах отмечается, что **ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России**, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно­коммуникационными технологиями. Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. **Главным отличием обновленных стандартов** станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик.

Также упор сделан на применении знаний на практике.

**Позитивные моменты:**

-повышается **прозрачность** системы образования;

-любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается **вероятность включения в процесс образования родителей**;

1. **качество образования** повысится за счет **единства** содержания;
2. достижение **личностных результатов**, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания;
3. определена **система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

**Вопрос №2**

**Изменения в образовательном процессе.**

**Шахматы в начальной школе**

Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования.

Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят дополнительную подготовку.

Помимо шахмат, обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС. В новых образовательных стандартах написано: « Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей ... и при наличии в организации необходимых условий», -эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно.

**Второй иностранный язык /ЕГЭ по иностранному языку**

По новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов с 2022 года. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный. Скорее всего, обязательным иностранным станет английский — язык международного общения.

**Функциональная грамотность**

С младших классов школьники теперь начнут изучать функциональная грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать функциональная грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др.

Школьные программы должны давать максимально актуальные знания,

которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни». Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».

**Патриотическое воспитание** также включено в обновленные ФГОС, где акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности.

Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, её исторической роли, территориальной целостности.

**Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:**

1. Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
2. Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
3. Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
4. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
5. Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.д.).
6. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем обновленному ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Таким образом, в ближайшем будущем нас ожидает много перемен, к которым надо быть готовыми. Не только администрация, члены методического объединений обязаны изучать нормативные документы, работать над дополнениями к основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, составлять рабочие программы, но и все члены педагогического коллектива школы обязаны участвовать в этом. Все изменения, которые происходят в образовании, не должны нас пугать или вызывать неприятие. Надо постараться идти в ногу со временем и сделать преимуществом то, что на первый взгляд кажется неприемлемым.

**Решение:**

1. Всем участникам педсовета принять к сведению информацию о введении новых ФГОС с 01.09.2022г.
2. Методическому объединению составить дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода МКОУ СОШ с Лазарево на новые ФГОС с 01.09.2022г.
3. В марте провести родительские собрания в 1 будущем и 4 классе на тему: «Переход на обновленный ФГОС в 2022-2023 учебном году»
4. К апрелю 2022 году заместителю директора Мазур Н.Т. и Журавлевой Н.В. написать (сформулировать) дополнения к образовательным программам НОО и ООО.
5. ШМО продолжить работу с учителями-предметниками по изучению нормативной базы новых ФГОС и созданию рабочих программ, соответствующих новым требованиям. Изучить конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/> с 1503.2022г.
6. К августу 2022 года рабочей группе подготовить документы на утверждение.
7. Заместителю директора по УВР Журавлевой Н.В в марте месяце провести в 4 классе и будущем первом информационные родительские собрания по переходу на ФГОС третьего поколения.

17.12.2021г