Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»

МКОУ СОШ с. Лазарево

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

на 2022–2023 учебный год

дошкольные группы

Лазарево, 2022 г.

| Содержание работы | | Срок исполнения | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация работы | | | |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год | | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | | Январь | Воспитатели |
| Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» | | Декабрь 3-я  неделя  месяца | Представитель полиции |
| Методическая работа | | | |
| Оформление выставки в методическом кабинете | | Октябрь | Заместитель директора, воспитатели |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | | В течение года | Заместитель директора, воспита­тели групп |
| Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | | 1 раз в квартал | Заместитель директора |
| Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете | | Февраль | Заместитель директора |
| Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» | | Апрель - май | Воспитатели и специалисты |
| Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | | В течение года | Воспита­тели групп |
| Работа с детьми | | | |
| Целевые прогулки: младшая разновозрастная группа; разновозрастная группа | | 1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) | | Ежемесячно | Воспитатели |
| Тематические вечера | | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Образовательная деятельность в группах:  познание и коммуникация; художественное  творчество. | | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др. | | В течение года | Воспитатели |
| Чтение и заучивание стихотворений по тематике | | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание детям загадок о дорожном движении | | В течение года | Воспитатели |
| Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике | | В течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД) | сентябрь | | Воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | | Воспитатели |
| Межведомственные связи | | | |
| Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | | Директор |

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

| Направление работы | Методика |
| --- | --- |
| Обследование знаний и умений детей | Беседы с детьми на предложенную тему.  Анализ деятельности детей в образовательной деятельности.  Анализ самостоятельной деятельности детей.  Анализ игровой деятельности. |
| Оценка профессиональных умений воспитателя | Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности.  Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме.  Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании). |
| Создание условий | Посещение групп.  Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения). |
| Планирование работы | Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности |
| Работа с родителями по данной проблеме | Анализ планов.  Анализ наглядной информации для родителей. |