Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»

МКОУ СОШ с. Лазарево

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

**ПЛАН**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

на 2022–2023 учебный год

дошкольные группы

Лазарево, 2022 г.

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| Организация работы |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Январь | Воспитатели |
| Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» | Декабрь 3-янеделямесяца | Представитель полиции |
| Методическая работа |
| Оформление выставки в методическом кабинете | Октябрь | Заместитель директора, воспитатели |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Заместитель директора, воспита­тели групп |
| Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Заместитель директора |
| Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете | Февраль | Заместитель директора |
| Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения» | Апрель - май | Воспитатели и специалисты |
| Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспита­тели групп |
| Работа с детьми |
| Целевые прогулки: младшая разновозрастная группа; разновозрастная группа | 1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| Тематические вечера | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественноетворчество. | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др. | В течение года | Воспитатели |
| Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике | В течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями |
| Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД) | сентябрь | Воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Межведомственные связи |
| Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Директор  |

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

| Направление работы | Методика |
| --- | --- |
| Обследование знаний и умений детей | Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности. |
| Оценка профессиональных умений воспитателя | Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании). |
| Создание условий | Посещение групп.Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения). |
| Планирование работы | Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности |
| Работа с родителями по данной проблеме | Анализ планов.Анализ наглядной информации для родителей. |