Рабочая программа по ОСЖ составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Основы социальной жизни» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

**Ученик научится**

1.       владению навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных коммуникативных ситуациях, умением не создавать конфликты, находить компромисс в спорных ситуациях;

2.       овладению навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием социальных сетей;

**Ученик получит возможность научиться**

3.       овладевать навыком самооценки, в частности оценки речевой продукции в процессе речевого общения;

4.       способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

5.       развитию адекватных представлений о собственных возможностях, стремление к речевому самосовершенствованию.

**Метапредметные результаты:**

**Ученик научится**

1.       способности использовать русский и родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

2.       умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

**Ученик получит возможность научиться**

3.        использовать различные способы поиска в справочных источниках в соответствии с поставленными задачами; уметь пользоваться справочной литературой;

4 воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

5.        создавать тексты различных стилей и жанров (устно и письменно);

**Предметные результаты**

**Ученик научится**

1.       осознанию роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2.       овладению методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3.       овладению средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

**Ученик получит возможность научиться**

4.        устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5.        применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6.       формировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Содержание курса**

с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| «Личная гигиена» | Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью. |
| «Одежда и обувь» | Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования. |
| «Питание» | Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. |
| «Семья» | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. |
| «Культура поведения» | Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки |
| «Жилище» | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависмости от покрытия, средства по уходу за полом. |
| «Транспорт» | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его. |
| «Торговля» | Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. |
| «Средства связи» | Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. |
| «Медицинская помощь» | Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. |
| «Учреждения, организации и предприятия» | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города. |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | «Питание» | 12ч |
| 2 | «Личная гигиена» | 8ч |
| 3 | «Одежда и обувь» | 8ч |
| 4 | «Семья» | 2ч |
| 5 | «Культура поведения» | 4ч |
| 6 | «Жилище» | 6ч |
| 7 | «Транспорт» | 6ч |
| 8 | «Торговля» | 8ч |
| 9 | «Средства связи» | 4ч |
| 10 | «Медицина» | 8ч |
| 11 | «Учреждения, организации и предприятия» | 2ч |
| ИТОГО: | | 68 часов |