Рабочая программа, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе авторской программы Александровой О. М. и др. по предметной линии учебников «Русский родной язык» для 4 класса, авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. С.И. Богданов, Просвещение, 2020 г ,17часов

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные:**

***У выпускников будут сформированы****:*

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

***Выпускники получат возможность для формирования:***

* интереса к изучению языка;
* осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные:*Регулятивные:***

***Выпускники научатся:***

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Выпускники получат возможность научиться:**

– работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные:**

***Выпускники научатся:***

* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).

***Выпускники получат возможность научиться:***

* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения.

**Коммуникативные:**

***Выпускники научатся:***

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения**;**
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.
* ***Выпускники получат возможность научиться:***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использовать знаково-символических средств представления информации;

- активно использовать речевые средства и средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

 - смысловому чтению текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

**Предметные результаты**

**Раздел « Русский язык: прошлое и настоящее».**

***Выпускники научатся:***

* изобразительно-выразительным средствам языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
* узнавать стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
* распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* устанавливать связь предложений в тексте;
* выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
* определять грамматические значения заимствованных слов;
* строить словообразовательные цепочки.

***Выпускники получат возможность научиться:***

* Проговаривать последовательность действий на уроке.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Раздел «Язык в действии».**

***Выпускники научатся:***

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* Образовывать новые слова с помощью суффиксов;
* Изменять имена существительные по числам и родам;
* Правильно использовать в речи предлоги;
* доносить свою позицию до собеседника;
* формировать свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* слушать и понимать высказывания собеседников.

***Выпускники получат возможность научиться:***

* согласованно работать в группе;
* учиться планировать работу в группе;
* учиться распределять работу между участниками проекта;
* понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
* уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Раздел «Секреты речи и текста».**

***Выпускники научатся:***

* выразительно читать и пересказывать содержание текста.
* различать типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
* определять тему текста и основную мысль;
* распознавать типы текстов;

***Выпускники получат возможность научиться:***

* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы,
* ; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе‚ роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
* соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
* пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
* пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
* пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

**Содержание учебного предмета**

 Основные содержательные линии программы для 4 класса(**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

 Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

 Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

 Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

 Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

**Раздел 2. Язык в действии**

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов 1 лица (*весить-вешу, – бегите, плескать-плещу*и др.). Особенности употребления глаголов – синонимов (*есть, кушать; класть, положить)*. Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения. Появление знаков препинания в русском языке.

**Раздел 3. Секреты речи и текста**

Грамотное ведение диалога по форме *вопрос-ответ.*Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью. Составление плана текста. Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение учебного времени** | **Общее количество часов** |
| **1.** | **Русский язык: прошлое и настоящее** | **6 ч** |
| **2.** | **Язык в действии** | **4 ч** |
| **3.** | **Секреты речи и текста** | **7 ч** |
|  | **Итого:** | **17 ч** |