**Познавательная конкурсная программа "День птиц" для 4 класса**

 **Цель:** познакомить учащихся с многообразием, жизнедеятельностью и голосами птиц, показать огромное значение птиц в природе.
**Задачи конкурса:**• Формирование у школьников глубокого интереса к познанию мира птиц.
• Развитие творческого мышления учащихся, умений и навыков самостоятельной работы, приобщение к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление теоретических знаний
• Формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем.
**Предварительная работа:** Команды готовят названия команд, девизы, сообщения об интересных фактах из жизни птиц, истории мифов и легенд о птицах.

**Ход программы:**

**Весна.**
Весенний луч, он робок внешне,
Но, всё ж, напорист и горяч.
Растопит лёд и даст надежду
Для новой жизни и удач.
Ещё морозны ночи будут,
Но днём журчат уж ручейки
И с каждым днём всё меньше иней
На свежей травке у реки.
Уж теплый дождь стучит в оконце,
Вновь оживает вся земля
И нежность ласкового солнца
Разбудит сонные поля.
С весною птицы возвратятся
И гнёзда для птенцов совьют,
Ход жизни будет продолжаться
Из года в год – сомкнётся круг.
Весна – творения начало,
Основа любящих сердец,
Когда тепло сильнее стало
И каждый счастья сам творец.
Ещё свисают с крыш сосульки,
Но звонко слышится капель
И, день за днём – проходят сутки.
За Мартом близится Апрель.
Весна вступает в свою пору,
Луга, поля красой полны.
Всё пахнет свежестью, травою
И ароматом новизны.
Лишь ветерок – гуляка вольный
Шумит, листочками шурша,
Несёт прохладу, дух раздольный
И счастьем полнится душа.
Ведь счастье видеть пробужденье,
Быть созерцателем чудес
И наблюдать вновь возрожденье –
Природы и Весны прогресс.
Виталий Тунников

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья — перелётные птицы.
Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.
Посмотрите и запомните эти божественные существа.**/Видеоролик о птицах/**

Ежегодно в нашей стране отмечается праздник «День птиц». Мы с вами собрались, чтобы отметить этот День и вспомнить о великом многообразии птиц и их значении в природе. Надеюсь, вы узнаете много нового и познавательного.
Я приветствую на праздничной конкурсной программе команды:

**«Стрижи» и «Орлы»**

Приветствие команд:
**«Орлы» Наш девиз: « Летаем высоко, побеждаем легко»**
**«Стрижи» Наш девиз: « Наш девиз не падать вниз»**

В начале, как положено, проведем разминку.
**Разминка**
**«ОРЛЫ»:**
• Какие птицы устраивают по нескольку гнезд на одном дереве? (Грачи)
• Назовите птиц, которые гнездятся колониями? (Чайки, грачи, ласточки)
• Название, какой другой птицы спрятано в слове жаворонок? ( Ворон)
• Добавьте одну букву в название русской реки, чтобы получилось название птицы (Иволга)
• Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)
• Какая самая маленькая птичка в нашей стране?( королёк)
• Какие птицы роют норы для гнёзд? (Ласточки)
• Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге?(нет)
**« СТРИЖИ»:**
• Птенцы какой птицы не знают матери?(кукушки)

• Почему нельзя трогать яйца птиц в гнездах? (птицы могут бросить гнезда и тогда яйца погибнут)
• Зачем грачи ходят по пашне? (подбирают червей, личинки жуков и др. насекомых на свежевспаханной земле)

• У каких птиц все пальцы соединены между собой перепонками?
(У водоплавающих)
• У какой птицы самый длинный язык?( у дятла до 15 см
• Где синицы вьют гнёзда?(В дуплах)
• Когда гуси бывают особенно злыми? (когда появляются гусята)
• Любимое лакомство аистов?( лягушки)

А сейчас познакомимся с песнями пернатых.**/ Видеоролик с голосами птиц/**
По птичьим трелям теперь мы легко можем узнать многих птиц.

А мы продолжаем конкурсную программу.

**2 Конкурс «Весенний ветер»**
Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке. Если отгадали одно название – можете взять следующее, пока не отгадаете всех птиц или не закончится время.
ГВОХОРИСТКА ОКВАСНЯ
КОСТАЧАЛ СУХЫЛА
СОНОБУД ПАЛЯЦ
ГИРЬНЕС НЕЛЕШУКАЗ
НЕКОПАЧ МОРДОКОЗИ
ТЕРИШВЕЙКА ВЕЛОСОЙ
ДОЗОЙОК ИСТРИСВЕЛЬ
ЦЕРКВОС КРУШИВАЗА
ЛАКВАС ВКОКОСМА
КАЧИГА КОЗЛАРЕВА
УЩИПАХ ВКОНОРОЖА
ЛОВИГА ЗЛОПОПЕНЬ
КРУБОЧАС ШНУРОК
ФАНЗА НОРОВ
НУЛЬ КАГАЛ
**3 Конкурс “Что написано пером – не вырубишь топором”**
Объясните, почему сложились такие поговорки?
**1 команда:**
• Седой как лунь. (Самцы хищной птицы луня с возрастом седеют)
• Глухая тетеря. (токующий глухарь, тетерев не слышит)
• Заладил как дятел. (Дятел долбил короедные деревья с большим упорством, иногда на одном дереве стучит целый день)
**2 команда:**
• Забился как сыч (На день сычи забиваются в укромные уголки:в дупла, на чердаки и т.п.)
• Как с гуся вода, вышел из воды сухим (Гусь выходит из воды сухим, т.к. его перья обильно смазаны жиром копчиковой железы)
• Вынарядился как щеголь. (Птица щегол действительно пестрая, яркая: спинка у птицы коричневая, крылья – черно-желто-белые.Даже когти и клюв разноцветные. До чего же красиво нарядила его природа!)
(время 1 минута)

А сейчас наши команды познакомят нас с интересными фактами из жизни птиц.**/Интересные факты из жизни птиц/**

**4 Конкурс «Бой скороговорок. Сорока-тараторка»**
Весна – пора брачных игр. Среди самцов некоторых птиц устраиваются настоящие брачные бои. Но мы сегодня, драться не будем, а вот бой скороговорок, пожалуй, устроим.
/ Каждый участник команды должен по очереди произнести скороговорку быстро и точно./
• Дятел дуб долбил, да не додолбил.
• У перепела да перепёлки пять перепелят.
• Проворонила ворона воронёнка.
• Перепел перепёлку и перепелят в перелеске прятал от ребят.
• Три сороки- тараторки тараторили на горке.
• Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок- сорок морок.

**5 Конкурс «Уютное гнездышко»**
Первым делом, прилетев, птицы наводят порядок в своем доме. Ремонтируют старые гнезда или строят новые. А вы знаете, что гнезда бывают самые разные? Например, огромные, построенные из веток и сучьев, у аистов, и связанные из шерсти или волокон конопли, подвешенные к камышу чудо-домики синичек-ремезов. Зимородки и ласточки-береговушки, например, роют в отвесных речных берегах норы до 1 м глубиной, а в конце туннеля и располагается «спаленка» с гнездом. Ласточка-касатка делает под крышей чердака или сарая гнездо в виде чашки из глины и соломинок, скрепляя их своей слюной. А синички и поползни строят гнезда в дуплах деревьев. Многие птицы натаскивают в свое гнездо и шерстинки, чтобы сделать мягкий матрасик для будущих птенцов. Скворцы предпочитают теплые уютные квартирки без сквозняков. Они могут свить гнездо в подходящем дупле, но если в лесу или саду есть скворечник, то они с удовольствием поселятся в нем и будут защищать лес и сад от вредителей.

Сейчас вам предстоит построить гнездо из веток и травинок. Работаем всей командой.

**6 Конкурс. «Живые синонимы»**
Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите…
**Задание 1-й команде:**
Могучий, как… (орёл).
Вольный, как… (птица).
Мудрый, как… (ворон).
Вороватый, как… (сорока).
Важный или спокойный, как… (гусь).
Важный или надутый, как… (индюк).
Верность… (лебединая).
Любовь и нежность… (голубиная).
Ярко, вызывающе одетый, как… (павлин).
Длинноногий, как… (журавль).
Большеглазый, как… (филин).
Желторотый, как… (птенец, цыплёнок).

**Задание 2-й команде:**
Взгляд хищный, как у… (ястреба).
Взгляд зоркий, как у… (сокола).
Нос с горбинкой, или… (орлиный).
Нос приплюснутый, или… (утиный).
Шея красивая, или… (лебединая).
Выступать величаво, как «пава», или… (павлин).
Плыть (идти плавно)… (лебёдушкой).
Болтать или трещать, как… (сорока).
Щебетать, весело переговариваться, как… (воробей, птичка).
Ворковать, как… (голубь).
Накаркать (накликать беду), как… (ворона).
Долбить (говорить одно и то же), как… (дятел).

**7 Конкурс: «Птичьи разговоры»**
У разных птиц имеются свои виды сигнализации. Вспомните некоторые из них:
Гуси Гогочут
Соловьи свистят
Вороны каркают
Ласточки щебечут
Голуби воркуют
Синицы пищат
Совы хохочут
Журавли курлычат
Утки крякают
Лебеди трубят
Филины ухают
Аисты трещат

Настала пора познакомиться с мифами и легендами о птицах. Команды подготовили для нас интересный материал.
/ МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ./
**8 Конкурс «Узнай по портрету»**
Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, что каждое живое существо имеет своё лицо, свой портрет? И что лица эти по-своему интересны, удивительны и даже красивы? Сегодня мы по портрету будем узнавать птиц.
Задание – узнать птицу, изображенную на рисунке. Каждой команде предоставляется по 6 изображений птиц: кто больше назовёт.

**9 Блиц-опрос. Кто больше ответит на вопросы за одну минуту**
1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)
2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла, до 15 см.)
3. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи.)
4. Когда температура тела у воробья ниже – летом или зимой? (Одинаковая.)
5. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек.)
6. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока.)
7. Какая птица носит название корабля? (Фрегат.)
8. Какая птица носит название танца? (Чечетка.)
9. Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (Поползень.)
10. Кто два раза родился? (Птица.)
11. Какие города носят название птиц? (Орел, сорока.)
12. Какая птица имеет в качестве названия фамилию писателя? (Гоголь.)
13. Названия каких птиц носят созвездия? (Лебедь, орел.)
14. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).
15. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).
16. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).
17. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).
18. Так называют влюбленных. (Голубки).
19. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).
20. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).
21. Так называют плохую мать. (Кукушка).
22. У какой птицы хвост похож на струнный музыкальный инструмент? (Лирохвост.)
23. Кто из птиц имеет самое большое яйцо? (Страус.)
24. Самая крупная птица в Европе? (Орлан белохвост.)
25. Какие птицы летают бесшумно? (Совы.)
26. Сколько кругов кровообращения у птиц? (Два.)
27. Самая тяжелая птица нашей страны? (Дрофа.)
28. Какой отряд птиц самый многочисленный? (Отряд Воробьиные.)
29. Могут ли птицы спать на лету? (Да.)
30. Кто кукует у кукушки ? Самцы или самки? (самцы)
31. Какая птица умеет нырять и бегать по дну водоёмов? (Оляпка.)
32. Какая птица лает, как собака? (Самец белой куропатки.)
33. Какая птица носит орехи в «мешочке»? (Кедровка.)
34. Дышит ли птенец в яйце? (Дышит.)
35. Часть нижней конечности, характерная только для птиц? (Цевка.)
36. Какие птицы помогают пасти скот? (Страус.)
37. Какая птица может поворачивать голову на 270 ° ? (Сова.)
38. Какая птица использует вместо гнезда свои лапы? (пингвин)
39. Какая птица поёт только высоко в небе? (Жаворонок.)
40. Птица – санитар леса(дятел)
41. Птица, которая любит петь «хором», чтобы привлечь самку? (Тетерев)
42. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, ведь он не может разговаривать).
43. От какой птицы зависит количество детей в семье? (Аист).
44. Какая наша птица выводит птенцов зимой? (Клёст).
45. Какая птица определяет срок жизни человека? (Кукушка).

**10 Конкурс актёрского мастерства**
Ребята, вы не забыли, что 1 апреля ещё и День смеха. Вот сейчас мы и посмеёмся.
Капитаны тянут карточки с заданием – изобразить:
• Утку с утятами (для одной команды);
• Танец журавлей (для другой команды);

**11 Конкурс «Зоошутка»**
- из частей каких птиц составлена эта странная птица? Написать на листке бумаги.

Завершить сегодняшнюю встречу хотелось бы стихотворением
**С.Степановой “Не пугайте резвых птичек!”**
Не пугайте резвых птичек!
Пусть они вокруг порхают,
Крылья их при ярком свете,
Словно радуга сверкают.
Вы послушайте их песни,
Что поют они на воле!
Пусть певуньи украшают
Нам леса, сады и поле.
И в работу очень важной
Нам полезны эти крошки:
Истребляя на растеньях
Червяков и вредных мошек,
И сады, и нивы наши
Нам они оберегают,
Не пугайте ж резвых птичек!
Пусть они вокруг летают!
 **И хотелось бы напомнить вам, как хрупок этот мир. С каждым годом все больше видов птиц исчезает с лица планеты. Помните об этом, не обижайте братьев наших меньших. Берегите птиц, и мир станет еще прекрасней! Птицы, как и цветы, принадлежат к тем творениям природы, которые словно и существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.**