Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево».

Конспект урока окружающий мир в 4 классе по теме: «Жизнь древних славян »

учитель начальных классов Эрдман Галина Ивановна

 ЕАО Ленинский район, с. Унгун, ул. Садовая, д.18 кв. 2

8-924-646-73-90

с. Лазарево, январь 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **«Жизнь древних славян»** |
| **Дидактическая цель:** | Формирование у учащихся представления о жизни древних славян через организацию совместной деятельности. |
| **Задачи:** | **Обучающие:** сформировать у учащихся представление о жизни древних славян; познакомить с внешним видом, бытом, верованием славян.**Развивающие:** развивать устную и объяснительную речь, умения находить самостоятельно необходимую информацию.**Воспитательные:** прививать интерес к истории Отечества, интерес к традициям русского народа. |
| **Тип урока:** | Урок «открытия» нового знания |
| **Методы и формы работы:** | Словесный, объяснительно-иллюстративный; фронтальная, индивидуальная, групповая. |
|  **Формируемые УУД** |  Личностные* умение осознавать и определять свои эмоции, осознавать необходимость сотрудничества с учителем, готовность к взаимодействию, взаимопониманию.

Познавательные* умение извлекать информацию, представленную в виде текста и представлять её в другом виде;
* осуществлять анализ, строить рассуждение.

Регулятивные* умение формулировать тему и цель урока;
* работать по плану.

Коммуникативные* умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* умение слушать и слышать других;
* умение договариваться, приходить к ощему решению, задавать вопросы.
 |
| **Оборудование:** | презентация; учебник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Организационный момент** **1 мин** |  Проверьте у всех на столе порядок.  Давайте улыбнемся друг другу, чтобы начать нашу работу с хорошим настроением. | Приветствуют учителя.Наводят порядок.Настраиваются на урок. | *Личностные:* правильная посадка за партой, умение настраиваться на урок, контролировать свое поведение |
| **2. Актуализация знаний.** **2 мин****Формулировка темы и цели урока****2мин** | - Какой раздел мы изучили?- На какие большие отрезки времени разделяют учёные историю  человечества? - Давайте «пройдёмся по каждому из этих отрезков эпох.- Самая длительная эпоха в истории человечества?- Когда и где появились первые люди?- Сколько длилась эпоха Древнего мира?- Средневековья? - Нового времени?- В какой эпохе живём мы, и сколько она уже продолжается?- Ребята, а вы бы хотели узнать историю своей страны, начиная с древних    времён?- Сегодня мы начинаем новый раздел «**Страницы истории России**». Отправляемся в путешествие в далёкие (5-8вв.) времена. Посмотрите у вас на столах лежат предметы быта,назовите их. -Как вы думаете, кому они могут принадлежать?Подсказка: нашим предкам, современникам или потомкам?**-**А знаете ли вы, кто были наши предки?Как их называли?Давайте прочитаем текст . Кто из вас был прав?  **Наши предки славились силой, выносливостью и смелостью. Их слава была так велика, что в прошлом прославленных предков наших, воинов и богатырей, часто другие народы звали на войну, как союзников. Славно сражались они мечом и копьем.**Найдите в этом тексте однокоренные слова.*(Славились, слава, прославленных, славно )*- Вставьте корень этих слов в схему ……. яне - Какое получилось слово? Так кто такие славяне?Давайте теперь прочитаем в толковом словаре объяснение этого слова.Славяне – это обширная группа племен и народов, принадлежащих к одной языковой семье, т.е. их язык был очень похожим. - Что бы вы хотели узнать о них? Тема нашего урока: Жизнь древних славян | -«Страницы Всемирной истории»- Первобытная история, История Древнего мира, история Средних веков, Новая история, Новейшая история - ПервобытнаяВосточная Африка- Около 2,5 млн. лет - Около 4 тыс. лет- Около 1200 лет- Около 300 лет- Новейшая история, более 100 лет- да(Лапти,подкова,веретено, деревянная ложка, берестяной туесок)ПредкамОтветы детейОтветы детей*Читает 1 ученик:*-Славяне-славные, хвалёные( за храбрость и отвагу)Работа со словарем - Как жили славяне?- Чем занимались? - Во что верили славяне? | *Регулятивные:* определить цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельности учащихся. *Коммуникативные:* умение слушать, вести диалог в соответствии с целями общения. |
| **3. Работа по теме урока.****Решение учебной задачи. Работа по карте. Работа в группах.****13 мин** **На выступление каждой группы по 4мин х 3= 12мин** |  - Полторы тысячи лет прошло с тех пор, как славяне населяли огромные пространства Восточной Европы по берегам рек и морей. Изначально древние славяне селились племенами.. - Рассмотрите карту на стр. 35.  Посмотрите на условные обозначения и скажите: - На какие 3 общины делятся славяне?   - Мы с вами разделились на 3 группы. На столах каждой группы лежат карточки с вопросами, вы можете, написать ответы, чтобы вам легче было рассказывать. —  Ваша задача — ответить на вопросы, а затем рассказать главное о славянах по плану. Но перед этим давайте вспомним правила работы в группах.  Ответы вы ищите в учебнике, Работать будем так: сначала каждый индивидуально внимательно читает и отвечает на вопросы, затем вы это обсуждаете группой. Выбираете одного или два человека из группы, который будет рассказывать о славянах. Помните и о правилах работы в группе. Время работы -10 минут.**Карточка для работы 1****Поселение и быт древних славян.***-* Какими сообществами жили славяне? - Где славяне выбирали место для жилья? Почему? - Опишите дом древних славян: снаружи; изнутри.- Какая посуда была у славян?- Какая была мебель у славян?- Из чего шили одежду Древние славяне?  Славяне заселяли обширные земли по живописным берегам рек. Места были водные, охотничьи, медовые. Огромные луга гарантировали обильный корм скоту. Славяне селились в труднодоступных местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами, водой, густым лесом и непроходимыми болотами. На крутых пригорках создавались укрепленные поселения. Жили славяне родами и племенами. Неприхотливым было убранство дома: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины. Топилась изба по-чёрному, без трубы. Дым выходил наружу через дверь и небольшие открытые окошки (от холода их прикрывали досками, соломой, ветками) и низенькую дверь. Посудой служили глиняные горшки да сковороды, деревянные бочонки. Древние славяне носили одежду из льна и шерсти. И мужчины, и женщины носили рубахи из грубого холста (льняной ткани). .Женский народный костюм– это, прежде всего сарафан. Основной обувью у большинства русского населения были лапти своего плетения. Женщины носили их с шерстяными чулками, мужчины – с портянками.**Карточка для работы 2****Занятия древних славян.**- Чем занимались славяне? - Почему славяне были крепкими, выносливыми? - Что такое бортничество? - Кто такие бортники? - Какое занятие было главным у славян? - Какие культуры возделывали славяне? - Чем занимались мужчины? - На кого они охотились? – Чем занимались женщины? - Почему древние славяне жили племенами? Главным занятием славян было земледелие. Обычно сеяли рожь, пшеницу, ячмень, просо. После нескольких урожаев земля истощалась, и приходилось расчищать от леса новый участок. Всё это требовало огромных усилий. Благодаря упорному труду славяне постепенно осваивали большие пространства Помимо земледелия, славяне разводили домашний скот – коров, лошадей, овец, а также занимались охотой, рыболовством, собирали в лесах мёд диких пчёл. Называлось это бортничество. Почти в каждом их поселении были искусные мастера, занимавшиеся изготовлением орудий труда и оружия из железа. Жизнь людей в те далёкие времена была полна лишений и опасностей. В любой момент можно было ожидать внезапного нападения. Славяне почти никогда не расставались с оружием. Порой они даже пахали вооруженные. Храбрые воины пользовались большим почётом в племени. Славянам часто приходилось защищать родную землю. Ходили они и в дальние военные походы, из которых возвращались с большой добычей.**Карточка для работы 3****Верования древних славян**- С чем были связаны праздники? - Какие праздники Древних славян вы запомнили?*-* Почему верования славян были так тесно связанны с природой? - В кого верили древние славяне? - Почему славяне считали, что всеми явлениями в природе управляют (повелевают) боги?- Какой главный бог был у древних славян? - Что просили у богов? - В каких низших божествах верили славяне? Не безоблачной была жизнь древних славян. Часто случались засухи, наводнения, неурожаи. Кроме того, славяне не могли объяснить многие явления природы: гром, молнию, дождь, лето, зиму, ночь, день. Поэтому все, что происходило в природе, самом человеке они приписывали таинственным силам. Славяне считали, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все это живое и всеми повелевают боги. Великий Сварог – богу неба, Даждьбогу бог солца . Перун – славянский Бог грозы, Бог грома и молнии. Его представляли немолодым, разгневанным с рыжей бородо . Рука его управляла громом и молнией. – Это были высшие боги, от которых зависела жизнь людей и все их занятия. Наряду с высшими божествами почитались и духи – низшие божества. Верили, что дом охраняет домовой, в лесу водится леший, в реках и озерах живут водяной и русалки. Чтобы боги были добрее к людям, славяне устраивали в их честь праздники. Главному богу – Солнцу – посвящали Масленицу. Это праздник проводов зимы и встречи весны. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.Самый большой праздник – Иванов день, или Иван Купала. Парни и девушки собирались у реки, надевали на головы венки, водили хороводы, пели песни в честь Солнца.А в жаркие июльские дни для славян был особенно страшным Перун – ведь он мог уничтожить урожай, и тогда люди погибли бы от голода. Поэтому 20 июля, в день Перуна, парни и девушки не водили веселых хороводов, не пели песен – они молили о милости грозное божество. | Ответы детей -восточные славяне, западные славяне, южные славяне - Днепр, Западная Двина, Дунай, Висла, от берегов Чёрного моря до берегов Балтийского моряДети показывают на карте (по одному)- Жили славяне племенами.- Место для поселения выбирали безопасное, пригодное для жилья, вблизи реки, где-нибудь на пригорке, обычно на прибрежном холме.- Снаружи: рубленные избы (полуземлянки), окошки, дверь; изнутри: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины.- глиняные горшочки да сковороды- деревянные лавки, столы- Одежду шили изо льна и шерсти- охотой, рыболовством, скотоводством, земледелием- Каждый день их был полон трудовых забот. Их налаженную жизнь могло потревожить появление недругов, какое-либо бедствие- сбор мёда диких пчёл- Они собирали мёд диких пчёл- земледелие- сеяли пшеницу, просо, ячмень и рожь- Все мужчины были охотниками, рыболовами- Охотились они на кабанов, медведей, косуль - Женщины готовили пищу, разводили огороды, ткали, пряли, шили. Многие из них занимались врачеванием, готовили лекарственные снадобья из трав- совместный труд, вместе легче, работают сообща, сплоченно- праздники связаны с проводами зимы и встречей весны- Масленица, в честь проводов зимы и встречи весны, Праздник Ивана Купалы, в честь Солнца.*-* Их жизнь сильно зависела от природы: урожай, охота, и т.д.-Древние славяне были язычниками, то есть верили во многих богов.- Славяне считали, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все это живое и всеми повелевают боги.- Перун - Дождя, удачной охоты, обильного урожая - В русалок, домовых, водяных, леших | *Регулятивные:* определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательных действий.*Личностные***:** умение делать нравственный выбор.*Познавательные:* структурирование знаний. |
| **5.Закрепление изученного** **10мин** | - Спасибо ребята, что познакомили нас с занятиями, бытом и религией древних славян.- А сейчас я вам предлагаю сыграть в игру, которая называется «Защити свой дом».**Правило игры:**Вопросы к игре:1. От каких славян произошли русские, украинцы, белорусы?2. Кем были древние славяне?3. Какими сообществами жили древние славяне?4. Где жили славяне?5. Что такое бортничество?6. Кто был богом грома и молнии у древних славян?7. Из чего строили свои дома славяне?8. Из чего славяне носили одежду? | - от восточных славян-жители восточной Европы- племенами- по берегам рек и озёр, в лесу и лесостепной зоне- сбор меда диких пчел- Перун- столбов деревьев- из льна и шерсти | *Регулятивные:* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции. |
| **6. Подведение итогов** **3мин****Домашнее задание**  | - Кто такие восточные славяне?- С чем были связаны жизнь, занятия, верования славян.Вывод: Восточные славяне (предки русских, украинцев и белорусов) – древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой.- Какие знания мы открыли?  У стр 34,-38прочитать текст з 2(нарисовать одно из занятий древних славяян)  |  |  |
| **7. Рефлексия** **2мин** | У славян было много красивых праздников и обрядов. В один из праздников люди украшали разноцветными ленточками деревья. Мы с вами тоже будем украшать берёзку.  **Красная:**узнал много нового было интересноесть желание найти дополнительную информацию **Жёлтая:** работал с удовольствиембыло интересно, но нового ничего не узнал **Синяя:**было скучнотема неинтереснаянет желания искать дополнительную информацию -Всем спасибо, урок окончен. До свидания! |  | *Регулятивные:*-сравнение результата с заданным эталоном -  |