Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево».

Конспект урока окружающий мир в 4 классе по теме: «Жизнь древних славян »

учитель начальных классов Эрдман Галина Ивановна

ЕАО Ленинский район, с. Унгун, ул. Садовая, д.18 кв. 2

8-924-646-73-90

с. Лазарево, январь 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **«Жизнь древних славян»** |
| **Дидактическая цель:** | Формирование у учащихся представления о жизни древних славян через организацию совместной деятельности. |
| **Задачи:** | **Обучающие:** сформировать у учащихся представление о жизни древних славян; познакомить с внешним видом, бытом, верованием славян.  **Развивающие:** развивать устную и объяснительную речь, умения находить самостоятельно необходимую информацию.  **Воспитательные:** прививать интерес к истории Отечества, интерес к традициям русского народа. |
| **Тип урока:** | Урок «открытия» нового знания |
| **Методы и формы работы:** | Словесный, объяснительно-иллюстративный; фронтальная, индивидуальная, групповая. |
| **Формируемые УУД** | Личностные   * умение осознавать и определять свои эмоции, осознавать необходимость сотрудничества с учителем, готовность к взаимодействию, взаимопониманию.   Познавательные   * умение извлекать информацию, представленную в виде текста и представлять её в другом виде; * осуществлять анализ, строить рассуждение.   Регулятивные   * умение формулировать тему и цель урока; * работать по плану.   Коммуникативные   * умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; * умение высказывать и обосновывать свою точку зрения; * умение слушать и слышать других; * умение договариваться, приходить к ощему решению, задавать вопросы. |
| **Оборудование:** | презентация; учебник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Организационный момент**  **1 мин** | Проверьте у всех на столе порядок.  Давайте улыбнемся друг другу, чтобы начать нашу работу с хорошим настроением. | Приветствуют учителя.  Наводят порядок.  Настраиваются на урок. | *Личностные:* правильная посадка за партой, умение настраиваться на урок, контролировать свое поведение |
| **2. Актуализация знаний.**  **2 мин**  **Формулировка темы и цели урока**  **2мин** | - Какой раздел мы изучили?  - На какие большие отрезки времени разделяют учёные историю  человечества?  - Давайте «пройдёмся по каждому из этих отрезков эпох.  - Самая длительная эпоха в истории человечества?  - Когда и где появились первые люди?  - Сколько длилась эпоха Древнего мира?  - Средневековья?  - Нового времени?  - В какой эпохе живём мы, и сколько она уже продолжается?  - Ребята, а вы бы хотели узнать историю своей страны, начиная с древних    времён?  - Сегодня мы начинаем новый раздел «**Страницы истории России**». Отправляемся в путешествие в далёкие (5-8вв.) времена.  Посмотрите у вас на столах лежат предметы быта,назовите их.  -Как вы думаете, кому они могут принадлежать?  Подсказка: нашим предкам, современникам или потомкам?  **-**А знаете ли вы, кто были наши предки?Как их называли?  Давайте прочитаем текст . Кто из вас был прав?  **Наши предки славились силой, выносливостью и смелостью. Их слава была так велика, что в прошлом прославленных предков наших, воинов и богатырей, часто другие народы звали на войну, как союзников. Славно сражались они мечом и копьем.**  Найдите в этом тексте однокоренные слова.  *(Славились, слава, прославленных, славно )*  - Вставьте корень этих слов в схему ……. яне  - Какое получилось слово? Так кто такие славяне?  Давайте теперь прочитаем в толковом словаре объяснение этого слова.  Славяне – это обширная группа племен и народов, принадлежащих к одной языковой семье, т.е. их язык был очень похожим.  - Что бы вы хотели узнать о них?      Тема нашего урока: Жизнь древних славян | -«Страницы Всемирной истории»  - Первобытная история, История Древнего мира, история Средних веков, Новая история, Новейшая история    - Первобытная  Восточная Африка  - Около 2,5 млн. лет  -  Около 4 тыс. лет  - Около 1200 лет  - Около 300 лет  - Новейшая история, более 100 лет  - да  (Лапти,подкова,веретено, деревянная ложка, берестяной туесок)  Предкам  Ответы детей  Ответы детей  *Читает 1 ученик:*  -Славяне-славные, хвалёные  ( за храбрость и отвагу)  Работа со словарем  - Как жили славяне?  - Чем занимались?  - Во что верили славяне? | *Регулятивные:* определить цели деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельности учащихся. *Коммуникативные:* умение слушать, вести диалог в соответствии с целями общения. |
| **3. Работа по теме урока.**  **Решение учебной задачи. Работа по карте. Работа в группах.**  **13 мин**  **На выступление каждой группы по 4мин х 3= 12мин** | - Полторы тысячи лет прошло с тех пор, как  славяне населяли огромные пространства Восточной Европы по берегам рек и морей. Изначально древние славяне селились племенами..  - Рассмотрите карту на стр. 35.   Посмотрите на условные обозначения и скажите:   - На какие 3 общины делятся славяне?      - Мы с вами разделились на 3 группы. На столах каждой группы лежат карточки с вопросами, вы можете, написать ответы, чтобы вам легче было рассказывать.  —  Ваша задача — ответить на вопросы, а затем рассказать главное о славянах по плану. Но перед этим давайте вспомним правила работы в группах.  Ответы вы ищите в учебнике, Работать будем так: сначала каждый индивидуально внимательно читает и отвечает на вопросы, затем вы это обсуждаете группой. Выбираете одного или два человека из группы, который будет рассказывать о славянах. Помните и о правилах работы в группе. Время работы -10 минут.  **Карточка для работы 1**  **Поселение и быт древних славян.**  *-* Какими сообществами жили славяне?  - Где славяне выбирали место для жилья? Почему?  - Опишите дом древних славян:  снаружи; изнутри.  - Какая посуда была у славян?  - Какая была мебель у славян?  - Из чего шили одежду Древние славяне?  Славяне заселяли обширные земли по живописным берегам рек. Места были водные, охотничьи, медовые. Огромные луга гарантировали обильный корм скоту. Славяне селились в труднодоступных местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами, водой, густым лесом и непроходимыми болотами. На крутых пригорках создавались укрепленные поселения. Жили славяне родами и племенами.  Неприхотливым было убранство дома: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины. Топилась изба по-чёрному, без трубы. Дым выходил наружу через дверь и небольшие открытые окошки (от холода их прикрывали досками, соломой, ветками) и низенькую дверь.  Посудой служили глиняные горшки да сковороды, деревянные бочонки.  Древние славяне носили одежду из льна и шерсти. И мужчины, и женщины носили рубахи из грубого холста (льняной ткани). .  Женский народный костюм– это, прежде всего сарафан.  Основной обувью у большинства русского населения были лапти своего плетения. Женщины носили их с шерстяными чулками, мужчины – с портянками.  **Карточка для работы 2**  **Занятия древних славян.**  - Чем занимались славяне?  - Почему славяне были крепкими, выносливыми? - Что такое бортничество?  - Кто такие бортники?  - Какое занятие было главным у славян?  - Какие культуры возделывали славяне?  - Чем занимались мужчины?  - На кого они охотились? –  Чем занимались женщины?  - Почему древние славяне жили племенами?  Главным занятием славян было земледелие. Обычно сеяли рожь, пшеницу, ячмень, просо. После нескольких урожаев земля истощалась, и приходилось расчищать от леса новый участок. Всё это требовало огромных усилий. Благодаря упорному труду славяне постепенно осваивали большие пространства Помимо земледелия, славяне разводили домашний скот – коров, лошадей, овец, а также занимались охотой, рыболовством, собирали в лесах мёд диких пчёл. Называлось это бортничество. Почти в каждом их поселении были искусные мастера, занимавшиеся изготовлением орудий труда и оружия из железа. Жизнь людей в те далёкие времена была полна лишений и опасностей. В любой момент можно было ожидать внезапного нападения. Славяне почти никогда не расставались с оружием. Порой они даже пахали вооруженные. Храбрые воины пользовались большим почётом в племени. Славянам часто приходилось защищать родную землю. Ходили они и в дальние военные походы, из которых возвращались с большой добычей.  **Карточка для работы 3**  **Верования древних славян**  - С чем были связаны праздники?  - Какие праздники Древних славян вы запомнили?  *-* Почему верования славян были так тесно связанны с природой?  - В кого верили древние славяне?  - Почему славяне считали, что всеми явлениями в природе управляют (повелевают) боги?  - Какой главный бог был у древних славян?  - Что просили у богов?  - В каких низших божествах верили славяне?  Не безоблачной была жизнь древних славян. Часто случались засухи, наводнения, неурожаи. Кроме того, славяне не могли объяснить многие явления природы: гром, молнию, дождь, лето, зиму, ночь, день. Поэтому все, что происходило в природе, самом человеке они приписывали таинственным силам. Славяне считали, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все это живое и всеми повелевают боги.  Великий Сварог – богу неба, Даждьбогу бог солца . Перун – славянский Бог грозы, Бог грома и молнии. Его представляли немолодым, разгневанным с рыжей бородо . Рука его управляла громом и молнией. – Это были высшие боги, от которых зависела жизнь людей и все их занятия.  Наряду с высшими божествами почитались и духи – низшие божества. Верили, что дом охраняет домовой, в лесу водится леший, в реках и озерах живут водяной и русалки.  Чтобы боги были добрее к людям, славяне устраивали в их честь праздники. Главному богу – Солнцу – посвящали Масленицу. Это праздник проводов зимы и встречи весны. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.  Самый большой праздник – Иванов день, или Иван Купала. Парни и девушки собирались у реки, надевали на головы венки, водили хороводы, пели песни в честь Солнца.  А в жаркие июльские дни для славян был особенно страшным Перун – ведь он мог уничтожить урожай, и тогда люди погибли бы от голода. Поэтому 20 июля, в день Перуна, парни и девушки не водили веселых хороводов, не пели песен – они молили о милости грозное божество. | Ответы детей    -восточные славяне, западные славяне, южные славяне    - Днепр, Западная Двина, Дунай, Висла, от берегов Чёрного моря до берегов Балтийского моря  Дети показывают на карте (по одному)  - Жили славяне племенами.  - Место для поселения выбирали безопасное, пригодное для жилья, вблизи реки, где-нибудь на пригорке, обычно на прибрежном холме.  - Снаружи: рубленные избы (полуземлянки), окошки, дверь; изнутри: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины.  - глиняные горшочки да сковороды  - деревянные лавки, столы  - Одежду шили изо льна и шерсти  - охотой, рыболовством, скотоводством, земледелием  - Каждый день их был полон трудовых забот. Их налаженную жизнь могло потревожить появление недругов, какое-либо бедствие  - сбор мёда диких пчёл  - Они собирали мёд диких пчёл  - земледелие  - сеяли пшеницу, просо, ячмень и рожь  - Все мужчины были охотниками, рыболовами  - Охотились они на кабанов, медведей, косуль  - Женщины готовили пищу, разводили огороды, ткали, пряли, шили. Многие из них занимались врачеванием, готовили лекарственные снадобья из трав  - совместный труд, вместе легче, работают сообща, сплоченно  - праздники связаны с проводами зимы и встречей весны  - Масленица, в честь проводов зимы и встречи весны, Праздник Ивана Купалы, в честь Солнца.  *-* Их жизнь сильно зависела от природы: урожай, охота, и т.д.  -Древние славяне были язычниками, то есть верили во многих богов.  - Славяне считали, что лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все это живое и всеми повелевают боги.  - Перун  - Дождя, удачной охоты, обильного урожая  - В русалок, домовых, водяных, леших | *Регулятивные:* определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательных действий.  *Личностные***:** умение делать нравственный выбор.  *Познавательные:* структурирование знаний. |
| **5.Закрепление изученного**  **10мин** | - Спасибо ребята, что познакомили нас с занятиями, бытом и религией древних славян.  - А сейчас я вам предлагаю сыграть в игру, которая называется «Защити свой дом».  **Правило игры:**  Вопросы к игре:  1. От каких славян произошли русские, украинцы, белорусы? 2. Кем были древние славяне?  3. Какими сообществами жили древние славяне? 4. Где жили славяне?  5. Что такое бортничество?  6. Кто был богом грома и молнии у древних славян?  7. Из чего строили свои дома славяне?  8. Из чего славяне носили одежду? | - от восточных славян  -жители восточной Европы  - племенами  - по берегам рек и озёр, в лесу и лесостепной зоне  - сбор меда диких пчел  - Перун  - столбов деревьев  - из льна и шерсти | *Регулятивные:* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиции. |
| **6. Подведение итогов**  **3мин**  **Домашнее задание** | - Кто такие восточные славяне?  - С чем были связаны жизнь, занятия, верования славян.  Вывод: Восточные славяне (предки русских, украинцев и белорусов) – древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой.  - Какие знания мы открыли?  У стр 34,-38прочитать текст з 2(нарисовать одно из занятий древних славяян) |  |  |
| **7. Рефлексия**  **2мин** | У славян было много красивых праздников и обрядов. В один из праздников люди украшали разноцветными ленточками деревья. Мы с вами тоже будем украшать берёзку.  **Красная:**узнал много нового было интересно  есть желание найти дополнительную информацию  **Жёлтая:** работал с удовольствием  было интересно, но нового ничего не узнал  **Синяя:**было скучно  тема неинтересная  нет желания искать дополнительную информацию  -Всем спасибо, урок окончен. До свидания! |  | *Регулятивные:*  -сравнение результата  с заданным эталоном  - |