МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Ленинский муниципальный район

МКОУ "Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор центра образования
_____ Эрдман Г.Н.	_____ Мазур Н.Т.	_____ Разуваева Т.Б.
Протокол № 1 от «12» августа 2026 г.	от «13» августа 2026 г.	Приказ № 222 от «14» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ШКОЛА ЮНОГО ФИЛОЛОГА»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА (интеллектуальное направление)

Учитель начальных классов: Хромова Л.С.

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Развитие речи – это один из сложнейших разделов программы начальных классов.

Программа по русскому языку имеет твѐрдый курс на развитие речи учащихся, на повышение их речевой культуры. Вот почему осознанные знания о предложении и его составных частях, словах, словосочетаниях, помогают детям в правильном образовании предложений, в грамматически точном их использовании.

Современные дети приходят в школу с довольно развитой устной речью, но речью преимущественно диалогической. Диалог, представляющий общение двух или нескольких лиц, всегда определяется ситуацией, в ней важную роль играют выразительные средства, такие как, интонация, жесты, мимика, вот почему при диалоге возможны неполные высказывания, сокращения. В школе ребѐнок начинает обучаться языку в несколько других условиях, в связи с учебной деятельностью, при которой важное значение приобретает изучение грамматики. Кроме того, обучение в школе приучает детей отделять правильное от неправильного, нормативное от ненормативного, формирует умения целесообразно использовать языковые средства в конкретных условиях общения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью факультативного курса «Русский язык» - создание условий для формирования и развития у учащихся умений и навыков связного изложения своих и чужих мыслей в устной и письменной форме.

Курс направлен на актуализацию, дальнейшее развитие и совершенствование уже полученных знаний, умений и навыков учащихся на уроках «Русского языка», активизацию их мыслительной деятельности.

Задачи факультативных занятий:

1. Развитие интереса к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры.
2. Развитие мышления и речи.
3. Развитие и совершенствование языковых (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся.
4. Обогащение речи учащихся лексическими средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям.
5. Развитие и совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся;
6. Воспитание социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть ―волшебство знакомых слов‖; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Русский язык» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Русский язык» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Русский язык» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения «Русский язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

• Выразительное чтение учащимися любимого поэтического текста с развернутым комментарием, включающим мотивировку выбора данного текста, собственное понимание его идейного содержания.

• Составление текстов одинакового содержания в разных стилях: разговорном, официально-деловом, художественном.

• Описание картины любимого художника с использованием синонимов, антонимов, средств речевой изобразительности.

• Краткий пересказ содержания понравившейся книги.

• Написание сочинений на различные темы.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

• Работа с готовым текстом: выделение опорных слов, составление цепочек связей.

• Конструктивные текстовые упражнения: деформированный текст, редактирование текста.

• Изложение по вопросам, по плану.

• Сочинение по сюжету картины, по личным впечатлениям, сочинение – описание.

• Диалоги по различным темам.

• Составление и запись рассказа или сказки на тему, заданную учителем или выбраннуюучеником: по серии картинок, по наблюдениям, впечатлениям, по опорным словам, с продолжением, описание предметов.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ: мини-сочинения; выступления детей; заполнения и ведение творческих тетрадей; конкурсы стихов, сочинений; участие в литературных конкурсах различного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты: умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты: умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий; умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы; умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем; умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы; умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Тип урока	Виды, формы контроля
1	Какую речь приятно слушать?		1	УОНМ	УО
2	Техника речи: дыхание и голос.		1	УОНМ	УО
3	Скороговорки.		1	КУ	ПР
4	Значение слова.		1	УОНМ	УО
5	Многозначные слова.		1	УОНМ	УО
6	Синонимы.		1	УОНМ	УО
7	Синонимы.		1	КУ	ПР
8	Антонимы.		1	УОНМ	УО
9	Волшебные слова: слова приветствия и прощания.		1	УОНМ	УО
10	Слова выражения извинения благодарности.		1	УОНМ	УО
11	Текст.		1	УОНМ	УО
12	Тема текста.		1	КУ	ПР
13	Опорные слова.		1	УОНМ	УО
14	Заголовок.		1	УОНМ	УО
15	Основная мысль текста.		1	УОНМ	УО
16	План текста.		1	УОНМ	УО
17	Типы текста.		1	УОНМ	УО
18	Повторение.		1	КУ	ПР
19	Повторы в тексте и пути их устранения.		1	УОНМ	УО
20	Выразительное чтение. Интонация.		1	УОНМ	УО

21	Путешествие в город Слов.		1	УОНМ	УО
22	Прямое и переносное значение слова.		1	УОНМ	УО
23	Изобразительные средства языка.		1	УОНМ	УО
24	Загадки.		1	КУ	ПР
25	Изобразительные средства языка.		1	УОНМ	УО
26	Изложение с языковым разбором текста.		1	КУ	ПР
27	Изложение с языковым разбором текста.		1	КУ	ПР
28	Сочинение сказки.		1	УОНМ	УО
29	Стихотворная речь.		1	УОНМ	УО
30	Считалки.		1	КУ	ПР
31	Сочинение-описание.		1	УОНМ	УО
32	Сочинение-описание.		1	КУ	ПР
33	Сочинение-рассуждение. Редактирование сочинения.		1	УОНМ	УО
34	Повторение.		1	КУ	ПР

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 1-4 классы. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Современный русский язык. Учебник для студентов пед. Институтов. / Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2024.
Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2024.
Львова С.И. Уроки словесности. 1 - 4 классы. М., Дрофа, 2022.
Зайцева О. Н. Уроки истории языка в школе: Предпрофильное обучение: Методическое пособие для учителя. М.: Вербум-М, 2015
Дроздова О. Е. Методические рекомендации к урокам языкознания: Пособие для учителя, М.: Владос, 2023
Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524526

Владелец Разуваева Татьяна Борисовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027