МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Ленинский муниципальный район

МКОУ "Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова"

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор центра образования
_____ _____	_____ Мазур Н.Т.	_____ Г.Б. Разуваева
(подпись) (расшифровка)	(подпись) (расшифровка)	(подпись) (расшифровка)
Протокол № _1____		Приказ № 222
От «12» августа 2026г.	От «13» августа 2026г.	От «14» августа 2026г.

Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»

6 класс
(II вариант)
На 2026-2027 учебный год

коррекционный педагог Бирюкова Наталья Анатольевна

2026 г.
с. Лазарево

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для 6 класса (вариант 2, СИПР)

1. Пояснительная записка Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. Программа предназначена для обучающегося 6 класса с расстройствами аутистического спектра (РАС), имеющего тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР) и статус неговорящего ребенка. Срок реализации: 1 учебный год (68 часов, 2 часа в неделю). Реализация содержания осуществляется через Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

- **Общая характеристика предмета:** Предмет направлен на формирование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и бытовой ориентировки. Обучение носит исключительно практико-ориентированный характер. Ввиду отсутствия вербальной речи у обучающегося, все инструкции подаются визуально (карточки-подсказки, алгоритм-схемы действий) и жестово, а ответная реакция фиксируется через выполнение действия, указательный жест или использование коммуникативных кнопок/карточек PECS.
- **Цель предмета:** Формирование элементарных умений по уходу за собой, своим жилым помещением и одеждой; подготовка к максимально возможной независимой жизни в быту.
- **Задачи предмета:**
  - Закреплять навыки личной гигиены и одевания.
  - Учить поддерживать порядок в классе и дома (уборка рабочего места, уход за комнатными растениями).
  - Формировать первичные навыки приготовления пищи (холодные блюда, работа с готовыми продуктами).
  - Знакомить со средствами бытовой химии и правилами безопасного обращения с ними (в игровой форме без контакта с агрессивными веществами).
  - Развивать мелкую моторику через предметно-практическую деятельность (работа с прищепками, крупами, застежками).
- **Место в учебном плане:** Образовательная область «Человек». Количество часов — 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты (для отражения в СИПР) Результаты формулируются через доступные ребенку способы реагирования и деятельности.

Личностные результаты:

- Принятие необходимости выполнения бытовых рутин (протирание пыли, мытье посуды).
- Эмоциональное спокойствие при контакте с водой, сыпучими материалами и бытовыми звуками (пылесос).
- Положительное отношение к получению результата труда (чистый стол, накрытый стол).

Предметные результаты: Достаточный уровень:

- Выполняет сопряженное действие по уборке стола после еды (вытирает рот -> несет тарелку -> выбрасывает мусор).
- Поливает комнатное растение из маленькой лейки рука в руке.
- Раскладывает ложки и салфетки на столе по образцу. *Минимальный уровень:*
- Подставляет руки под воду при команде «Помой посуду».
- Передает взрослому грязный носовой платок или салфетку.
- Нажимает на кнопку включения пылесоса или пульверизатора по физической подсказке.

3. Основное содержание курса (68 часов)

1. **Личная гигиена и внешний вид (16 часов).** Утренний туалет, уход за волосами, чистка одежды щеткой, хранение вещей в шкафчике.
2. **Прием пищи (14 часов).** Накрывание на стол (тарелка, ложка, стакан). Использование салфетки. Уборка за собой (грязная посуда в раковину/таз).
3. **Уход за жилищем (20 часов).** Порядок в комнате. Вытирание пыли влажной тряпкой. Полив цветов. Застилание постели (натягивание одеяла).
4. **Одежда и обувь (10 часов).** Расстегивание пуговиц/молний. Складывание вещей стопкой. Чистка обуви губкой.
5. **Безопасность в быту (8 часов).** Розетки (не трогать), горячие предметы (плита утюга — не трогать), бытовая химия (только смотреть картинки).

4. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№	Тема занятия	Вид деятельности / Ожидаемая реакция
I четверть (18 часов)		
1–2	Мой шкафчик. Где моя одежда?	Поиск своей метки-фотографии на дверце, открывание дверцы.
3–4	Снимаем уличную одежду. Куртка на крючок.	Совместное вешание куртки на нижний крючок.

№	Тема занятия	Вид деятельности / Ожидаемая реакция
5–6	Руки перед едой. Моем руки правильно.	Трение ладоней под струей воды до звукового сигнала таймера.
7–8	Накрываем на завтрак. Тарелка и ложка.	Принос одной тарелки и одной ложки на общий стол.
9–10	Салфетка. Куда положить?	Кладет бумажную салфетку слева от тарелки (или справа по схеме).
11–12	Едим ложкой густую пищу (каша/йогурт).	Захват ложки кулаком, зачерпывание, поднесение ко рту.
13–14	Грязная посуда. Несем в раковину.	Аккуратная передача пустой тарелки взрослому или постановка в таз.
15–16	Комната разбросана. Игрушки в коробку.	Бросание мягкого кубика в корзину с расстояния 30 см.
17–18	Стол грязный. Влажная тряпка.	Протирание поверхности стола рукой в руке со взрослым.
II четверть (14 часов)		
19–20	Пыль. Сухая уборка.	Проведение перьевой метелкой по полке.
21–22	Цветы хотят пить. Лейка.	Наливание воды в маленькую лейку до отметки, полив земли.
23–24	Мусор. Фантики в ведро.	Бросание бумажного шарика в ведро по звуковой команде.
25–26	Пылесос. Включаем и водим.	Держание трубки пылесоса вместе со взрослым, толкание вперед.
27–28	Постель. Подушка на место.	Взятие подушки двумя руками, укладывание ее в изголовье кровати.
29–30	Одеяло. Ровняем край.	Попытка потянуть одеяло вниз, чтобы закрыть матрас.
31–32	Обобщающее занятие «Уютный дом».	Выбор карточки-награды за выполненную уборку.
III четверть (22 часа)		
33–34	Посуда. Ложка, вилка, нож (муляжи).	Сортировка столовых приборов по прорезям в коробке.
35–36	Стаканы моем. Ставим сушиться.	Ополаскивание пластикового стакана, постановка вверх дном на поднос.
37–38	Бутерброд. Намазываем масло (рука в руке).	Движение ножом по маслу на хлебе вслед за рукой педагога.
39–40	Чистим банан.	Отрывание хвостика банана, снятие кожуры.
41–	Яблоко. Режем пластиковым	Давящие движения пластиковым ножом по

№	Тема занятия	Вид деятельности / Ожидаемая реакция
42	ножом.	вареному картофелю/яблоку.
43–44	Чайник. Горячо! (светодиодная имитация).	Осторожное касание холодного чайника, имитация пара (дуем).
45–46	Холодильник. Открой и возьми сок.	Потягивание ручки холодильника на себя, доставание пакета сока.
47–48	Складываем белье. Платочки стопкой.	Совмещение углов носового платка, наложение одного на другой.
49–50	Носок. Где пара?	Поиск второго носка того же цвета в корзине среди 3-х вариантов.
51–52	Свитер. Складываем рукавами внутрь.	Расположение свитера на столе, сгибание по центральной линии.
IV четверть (14 часов)		
53–54	Обувь. Сапоги моем снаружи.	Трение губкой по голенищу резинового сапога.
55–56	Шнурки. Дергаем и тянем (развязанные).	Имитация завязывания, сильное натяжение развязанного шнурка.
57–58	Липучки на кроссовках. Звук «Вжик».	Расстегивание и застегивание широкой липучки на тренажере.
59–60	Пуговицы крупные. В петлю (рука в руке).	Просовывание большой пуговицы в прорезь петли.
61–62	Молнию закрываем вверх.	Скольжение бегунка молнии вверх по направляющей.
63–64	Розетка. Это опасно. Карточка «Нельзя».	Прикосновение предупреждающей красной карточки к розетке.
65–66	Плита. Конфорки горячие (красные круги).	Обход красных наклеек-кругов на полу («конфорок»).
67–68	Итоговое повторение «Я помощник».	Прохождение квеста: взять вещь -> отнести на место -> получить жетон.

5. Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение

- **Средства визуальной поддержки:**
  - Алгоритмы-схемы в картинках (Как помыть руки, Как накрыть на стол, Как убрать игрушки).
  - Коммуникативные кнопки для просьбы о помощи («Help») или перерыва («Стоп»).
  - Контейнеры с фотографиями содержимого для хранения материалов.
- **Оборудование учебного кабинета (урока домоводства):**

- Кукольная мебель и кухонный гарнитур (мойка, плита, холодильник) детского размера.
- Настоящая небьющаяся посуда (пластиковые тарелки, стаканы, металлические ложки).
- Безопасные инструменты: пластиковые ножи, поролоновые губки, тряпки из микрофибры, маленькие лейки.
- Сенсорные коробки с наполнителями для отработки захвата (крупы, фасоль, макароны) — используются как подготовительный этап.
- Тренажеры для шнуровок, рамок с молниями, пуговицами и липучками.
- Муляжи продуктов питания (овощи, фрукты, хлеб).
- Набор безопасной бытовой техники-игрушек (игрушечный пылесос, стиральная машина).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524526

Владелец Разуваева Татьяна Борисовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027