МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Ленинский муниципальный район

МКОУ "Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова"

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор центра образования
_____ _____	_____ Мазур Н.Т.	_____ Т.Г. Разуваева
(подпись) (расшифровка)	(подпись) (расшифровка)	(подпись) (расшифровка)
Протокол № _1____		Приказ № 222
От «12» августа 2026г.	От «13» августа 2026г.	От «14» августа 2026г.

Рабочая программа учебного предмета «Двигательное развитие»

6 класс
(II вариант)
На 2026-2027 учебный год

коррекционный педагог Бирюкова Наталья Анатольевна

2026 г.
с. Лазарево

Нормативно – правовая база

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3) приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "

5) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7) приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

9) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11) примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

12) Информационное письмо департамента образования Еврейской автономной области об организации получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2022/2023 учебном году» от 06.05.2022 г. № 28-2317

13) Приказ по центру образования «Об утверждении учебного плана на 2025/2026 учебный год» от 14.08.2026 г. № 222.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА коррекционного курса «Двигательное развитие» для 6 класса (вариант 2, СИПР)

1. Пояснительная записка Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. Программа предназначена для обучающегося 6 класса с расстройствами аутистического спектра (РАС), имеющего тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР) и статус неговорящего ребенка. Срок реализации: 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю). Реализация содержания осуществляется через Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

- **Общая характеристика предмета:** Курс направлен на коррекцию нарушений крупной моторики, формирование схемы тела, развитие статического и динамического равновесия, а также регуляцию мышечного тонуса (снятие гипер- или гипотонуса). Для неговорящего ребенка движение является основным способом выражения эмоций и снятия сенсорного напряжения. Обучение строится на методе подражания («Делай как я»), использовании визуальных опор (карточки поз, пиктограммы действий) и физических подсказок («рука в руке»).
- **Цель предмета:** Формирование доступных способов владения собственным телом, профилактика застойных явлений и гиподинамии, обучение навыкам саморегуляции через движение.
- **Задачи предмета:**
  - Развивать способность к удержанию вертикальной позы и ходьбе (при необходимости — с поддержкой).
  - Формировать зрительно-моторную координацию (попадание мячом в цель, захват предметов на ходу).
  - Учить повторять простые движения за взрослым по показу (поднять руки, присесть, топнуть).
  - Развивать чувство равновесия и вестибулярный аппарат (качели, балансиры).
  - Корректировать стереотипные движения (раскачивания, взмахи руками), заменяя их функциональными игровыми действиями.
- **Место в учебном плане:** Коррекционно-развивающая область. Количество часов — 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты (для отражения в СИПР) Результаты формулируются через доступные ребенку способы реагирования и деятельности.

Личностные результаты:

- Положительное эмоциональное отношение к занятиям в физкультурном зале/пространстве.

- Принятие физической помощи взрослого при выполнении упражнений на равновесие.
- Умение следовать визуальному расписанию урока (Переодеться -> Упражнение -> Игра -> Отдых).

Предметные результаты: Достаточный уровень:

- Ходит стопа к стопе по начерченной линии (доска, лента на полу).
- Бросает большой мяч двумя руками из-за головы вперед взрослому.
- Выполняет инструкцию «Стоп» и замирает в движении под звук бубна. *Минимальный уровень:*
- Передвигается в пространстве кабинета, обходя препятствия (пуфики, конусы).
- Сидит на фитболе без поддержки спины в течение 30 секунд.
- Поднимает руки вверх по подражанию взрослому (рука в руке).

3. Основное содержание курса (34 часа)

1. **Ходьба и ориентировка в пространстве (8 часов).** Ходьба в заданном направлении, ходьба по дорожке, перешагивание через предметы.
2. **Общеразвивающие упражнения (ОРУ) (8 часов).** Движения руками (вверх, в стороны, на пояс), наклоны, повороты туловища сидя на стуле/ковре.
3. **Упражнения с предметами (мячи, ленты, обручи) (8 часов).** Катание, бросание, передача мяча; махи лентами; пролезание в обруч.
4. **Равновесие и координация (6 часов).** Стояние на одной ноге (с поддержкой), ходьба по скамейке/бревну низкому, качание на балансире.
5. **Подвижные игры и релаксация (4 часа).** Игры на реакцию («Замри», «Солнышко и дождик»), дыхательные упражнения, самомассаж.

4. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Вид деятельности / Ожидаемая реакция
I четверть (9 часов)		
1–2	Вводное занятие. Мой шкафчик. Переодевание в спортивную форму.	Самостоятельное снимание одного элемента одежды (жилет/свитер).
3–4	Ходьба. Идем друг за другом за педагогом.	Следование за взрослым, остановка по звуковому сигналу (хлопок).
5–6	Ходьба по массажным коврикам. Акцент на стопу.	Наступание полной стопой на ребристую поверхность.
7–8	Перешагивание. Через веревку/гимнастическую палку.	Подъем колена выше уровня пояса при перешагивании.
9	Ориентировка. Найди свой стул (по цвету метки).	Подход к индивидуально маркированному месту отдыха.

№	Тема занятия	Вид деятельности / Ожидаемая реакция
II четверть (7 часов)		
10–11	Руки вверх-вниз. Упражнение «Дерево растет».	Подъем рук над головой рука в руке со взрослым.
12–13	Наклоны. «Собираем грибы/ягоды».	Наклон корпуса вниз с прямой спиной до касания пола.
14–15	Приседания. «Спрячься – покажись».	Опускание таза вниз до уровня коленей, сохраняя опору на стопы.
16	Повороты. Посмотри назад (стоя у опоры).	Поворот головы и плеч за движущейся игрушкой.
III четверть (11 часов)		
17–18	Мячи большие. Прокати мяч в ворота.	Толкание мяча двумя руками от груди в сторону дуги/ворот.
19–20	Поймай мяч. Ловим двумя руками (броски снизу).	Прижатие мяча к груди после броска взрослым с близкого расстояния.
21–22	Ленты и платочки. Танец бабочек.	Активные широкие махи рукой, держащей ленту, над головой.
23–24	Обручи. Пролезь в домик.	Продевание тела в вертикально стоящий обруч (шаг вперед).
25–26	Ползание. «Паучки» (на четвереньках).	Перемещение по мату, опираясь на ладони и колени.
27	Равновесие. Стой на одной ноге («Цапля»).	Удержание позы 3 секунды с поддержкой за руку.
IV четверть (7 часов)		
28–29	Балансир (Бизиборд-качалка). Качаемся медленно.	Сидение на доске, выполнение движений ногами для раскачивания.
30–31	Фитбол. Лежим на животе, катимся вперед.	Упор на вытянутые руки, прокатывание мяча вперед корпусом.
32–33	Дыхательная гимнастика. «Остудим чай» (дуем на пар).	Глубокий вдох носом, медленный выдох ртом на ватку/перышко.
34	Итоговая игра «Запусти ракету» (бег на ускорение).	Бег по прямой до стены/конуса по команде «На старт! Внимание! Марш!».

5. Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение

- **Оборудование зала и инвентарь:**

    - Индивидуальные коврики для каждого ученика (обозначение личного пространства).
    - Гимнастическая скамейка низкая, мягкие модули, маты.
    - Сенсорная/массажная дорожка (следы, пуговицы, шипы).
    - Большой фитбол (подбирается по росту ребенка).
    - Батут детский безопасный (с ручкой) или мини-батут.
    - Качели подвесные или платформа-балансир (rocking board).
- **Мелкий и крупный спортивный инвентарь:**
    - Мячи разных фактур и веса: тяжелый набивной (для проприоцепции), легкий резиновый, фитбол-малыш.
    - Мягкие поролоновые мячи (безопасны при случайном попадании).
    - Кольцебросы, мишени для метания мешочков.
    - Гимнастические палки, короткие скакалки (для перешагивания и выкладывания узоров).
    - Цветные атласные ленты на палочках, легкие шифоновые платки.
    - Крупные кегли или конусы для разметки дистанции.
- **Средства альтернативной коммуникации (АДК):**
    - Карточки выбора активности (Хочу бегать / Хочу мяч / Хочу прыгать).
    - Визуальное расписание урока (липучки Velcro: Одеться -> Зал -> Мяч -> Вода).
    - Коммуникативная кнопка SOS или «Нужна помощь», если упражнение вызывает дискомфорт.
    - Пиктограммы правил поведения (Не толкаться, Ждать очереди, Тихий голос).
- **Специализированное оборудование для детей с РАС:**
    - Утяжеленные жилеты или манжеты (используются дозированно перед занятием для заземления).
    - Гамак-кокон или утяжеленное одеяло для зоны релаксации после активной части.
    - Наушники подавления шума (если звуки спортзала вызывают перегрузку).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524526

Владелец Разуваева Татьяна Борисовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027