СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЁН

Приказ от 14.08.2026 г №222

Т.Б.Разуваева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова»,

реализующий адаптивную основную общеобразовательную программу

на 2026/2027 учебный год

с. Лазарево

2026

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЁН
Приказ от 14.08.2026 г №222
Т.Б.Разуваева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова»,

реализующего программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования

на 2026/2027 учебный год

с. Лазарево
2026

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР и умственной отсталостью (нарушением интеллекта) является нормативным документом, регламентирующим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяющим распределение учебного времени, отводимого на освоение различных образовательных областей.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3) приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "

5) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7) приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

9) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11) примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15;

12) Информационное письмо департамента образования Еврейской автономной области об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2022/2023 учебном году» от 06.05.2022 г. №28-2317

13) Приказ по центру образования «Об утверждении учебного плана на 2026/2027 учебный год» от 14.08.2026 г №222

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом МКОУ «Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова». Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель,

II четверть - 8 учебных недель,

III четверть - 10 (11) учебных недель,

IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 2026/2027 учебном году установлены следующие сроки каникул:

Учебный период	Дата начала и окончания учебного периода	Каникулярное время
I четверть	с 01.09.2026 по 23.10.2026	24.10.2026-04.11.2026
II четверть	с 05.11.2026 по 29.12.2026	30.12.2026-10.01.2027
III четверть	с 11.01.2027 по 19.03.2027	20.03.2027-28.03.2027; дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: 15.02.2027-21.02.2027
IV четверть	с 29.03.2027 по 26.05.2027	27.05.2027-31.08.2027

Учебный год заканчивается во всех классах ориентировочно 26 мая 2026года. Для 9-х и 11-х классах последний звонок (ориентировочно) - 26 мая 2026 года, окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписание ГИА.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут.

В МКОУ «Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова». 2025/2026 учебный год заканчивается для детей с ОВЗ 26 мая 2026 год.

Учебные занятия для детей с умственной отсталостью организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Во I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V -IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам.

Во II-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие печи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В V классе введено природоведение.

В V-IX классах в курсе математики изучаются элементы геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовое ориентирование.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет. Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с

ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (Вариант 1) осуществляется школой в форме двух испытаний:

первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

второе - оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Итоговая оценка качества освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью осуществляется школой. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП (вариант 2) является достижение результатов освоения СИПР 2025/2026 учебного года и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Учебный план ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык	5	4	4	4	3
Чтение	4	3	3	3	3
Математика и информатика	4	4	4	4	4
Основы социальной жизни	1	1	1	1	2
Мир истории	1	1	1	1	1
История Отечества	-	-	1	2	2
Природоведение	1	-	-	-	-
География	-	2	2	2	1
Биология	-	2	2	2	1
Музыка	1	1	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	-	-	-
Профильный труд	6	6	8	8	10
Физическая культура	3	3	3	3	3
Обязательная нагрузка	**27**	**28**	**29**	**30**	**30**
Предметы по выбору участников образовательного процесса	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Музыка	1				
Изобразительное искусство	1				
Итого часов	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ):	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
• логопедические занятия	2	2	2	2	2
• психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
• ритмика	1	1	1	1	1
Коррекционные курсы: СБО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого часов	**35**	**36**	**38**	**39**	**39**
Внеурочная деятельность:	***5***	**5**	**5**	**5**	**5**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
Учимся говорить правильно	1				
Я и мои друзья	1				

Конструкторское бюро	1				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (вариант 7.1).

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
ДНКНР	0,5					0,5
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2,5	2	2	2	1	9,5

Элективный курс «Финансовая грамотность»		1				
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающую область, в том числе:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность, в том числе:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
«Разговоры о важном»		1				
«Россия - мои горизонты»		1				
«Дарим тепло»		1				
«Мои первые проекты»		1				
«В мире профессий»		1				

Учебный план ФАООП УО (вариант 8.1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**18**
	Чтение (литературное чтение)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Математика	Математика	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**17**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Естествознание	Природоведение	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**
	Биология	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
	География	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Человек и общество	Мир истории	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
	Основы социальной жизни	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
	История отечества	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**	**5**
Искусство	Изобразительное искусство	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
	Музыка	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Технология	Труд (технология)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Итого		**27**	**28**	**28**	**28**	**28**	**139**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Изобразительное искусство				**1**			
История				**1**			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Ритмика				2			

Коррекционные занятия			3			
другие направления внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Разговоры о важном			**1**			
Россия – мои горизонты			**1**			
Внеклассное чтение			**1**			
«Мои первые проекты»			**1**			
«В мире профессий»			**1**			
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Учебный план ФАООП УО (вариант 8.2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов						
		5	6а	6б	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия, в том числе:		7	7	7	7	7	7	35
Развитие речи и обогащение словаря			2	2				
Формирование мыслительных операций на уроках математики			2	2				
Я и другие: формирование адекватного отношения к окружающему			1	1				
Безопасность дома и на улице (человек)			2	2				
Итого		27	27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	3	5	5	18
Домоводство			2	2				
Изобразительная деятельность			1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	50

коррекционно-развивающая область, в том числе:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Сенсорное развитие		**1**	**1**				
Предметно-практические действия		**2**	**2**				
Двигательное развитие		**1**	**1**				
Альтернативные коммуникации		**1**	**1**				
другие направления внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Разговоры о важном		1	1				
Россия- мои горизонты		1	1				
Волейбол		1					
Я в мире		1					
Профориентация		1					
Математическая мозаика			1				
Рукоделие			1				
Край в котором я живу			1				
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.2)
1 - 4 классов 2025-2026 учебный год

Предметные области	**Классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	Учебные предметы	***1***	***1 доп.***	***2***	***3***	***4***	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	**107**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**–**	**–**	**2**	**1**	**1**	**4**
Иностранный язык (английский)		**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**2**
Русский язык		**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область, из них:		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном					1		
«Тайны природы»					1		
«Орлята России. Эрудит»					1		
Всего		31	31	33	33	33	161

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524526

Владелец Разуваева Татьяна Борисовна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027