Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова»
МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»

УТВЕРЖДЁН
Директор центра образования
Т.Б.Разуваева
Приказ № 65 от 16.04.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования за 2024 год

с.Лазарево
2025

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

1.Информационная справка.

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова»
Тип учреждения	03 - общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая	юридическое лицо
Учредитель	администрация муниципального образования «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания	1938
Юридический (фактический) адрес	679350, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Лазарево, ул. Ушакова, 2
Телефон	8(42663)43-2-16
E-mail	sch_lazarevo_len@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lazarevo.eaoschool.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия Имя Отчество руководителя	Разуваева Татьяна Борисовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: Дошкольное образование начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование	Серия 79Л01 № 0000031 Регистрационный номер 912, выдана 13.06.2013 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	79А01 № 0000046, регистрационный № 593 от 20.05.2014 г.
Формы ученического самоуправления	Республика «Олимп»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

Организация образовательного процесса в МКОУ «Центр образование имени Георгия Алексеевича Ушакова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ «Центр образование имени Георгия Алексеевича Ушакова», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС ДО;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- АООП НОО ФГОС ОВЗ для учащихся с умственной отсталостью;
- АООП ООО ФГОС ОВЗ для учащихся с умственной отсталостью;
- Образовательную программу;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Центр образования реализует следующие общеобразовательные программы:

- дошкольное образование;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Общеобразовательная программа центра образования разработана на основе федеральной правовой базы и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, других вопросов деятельности МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова», функционирует педагогический совет (далее-педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, для координации и оперативного контроля деятельности

администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности центра образования, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Регулярно, согласно планам воспитательной работы центра образования и классных руководителей, проводятся коллективные творческие дела, акции, встречи, классные часы, на которых рассматриваются вопросы здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

В МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова», функционирует самоуправление обучающихся ("Республика Олимп"). В течение девяти лет школа активно участвует в «Российском движении школьников (РДДМ)», в 2023 году учащиеся начальной школы вступили в движение «Орлята России».

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета, в воспитательных мероприятиях классного и общешкольного уровней.

2. Результаты деятельности.

В МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» в 2024/2025 учебном году на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения перешли 1-4 и 5-9 классы, таким образом, учащиеся школы с 1 по 11класс обучаются по ФГОС второго и третьего поколения, учащихся с умственной отсталостью 1-4 обучаются по АООП НОО ФГОС ОВЗ; 5-9 классов по АООП ООО ФГОС ОВЗ.

Учебный план в 2024 году полностью выполнен, учебные программы реализованы в полном объёме. Практическая часть программ по химии, физике, биологии выполнена. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

По итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года качество знаний МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» составило 52,69%, успеваемость в школе 97%.

В центре образования созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- используются современные образовательные и ИКТ технологии;
- 100% педагогов, работающих в начальных классах, 5-9 классах прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 100% педагогов, работающих в 10-11 классах прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС СОО;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;
- материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям и нормам СанПиНов.

В 2023-2024 году в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» обучалось 98 человека.

В 2024 году из 31 учащихся 2-4 классов 15 учеников занимались на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 48.39%. Показатель успеваемости 96,8%.

В 5 — 9 классах обучалось 55 человек. Без троек занимались 28 человека. Качество знаний 50,9 %, успеваемости 98,2 %.

В 10 - 11 классов из 7 человек на "4" и "5" занимались 6 человек. Показатель качества знаний составил 85,7 % при 100% успеваемости.

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года качество знаний МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» составило 45,4 %, успеваемость в школе 96.2%. В центре образования нет не обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

Выпускников 9 класса (13 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию по семи предметам.

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	качество (школа)
Русский язык	2	3	8	0	38,46%
Математика	0	6	7	0	46,16%
Физика	0	0	2	0	0%
Информатика	0	0	1	0	0%
Обществознание	1	2	8	0	27,3%
География	0	4	7	0	36,4 %
Литература	1	0	0	0	100%

Все 11 выпускников 9 класса получили аттестаты, подтверждающие получение основного общего образования.

11 класс закончили 3 человека. Все они успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, по выбору сдавали обществознание, географию, физику. Средний балл по русскому языку – 49. Средний балл по математике-3,5. Результаты экзаменов по выбору следующие: геграфия-47 баллов, физика – 44 балла, обществознание – 30,5 балла. Анализ качества знаний и успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации говорит о том, что индивидуальная работа с обучающимися ведётся каждым учителем. Результаты свидетельствуют об отсутствии у части учащихся осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов. Налажена работа классных руководителей с учителями-предметниками. Учителя работают над пробелами в знаниях учащихся.

По итогам года четверо обучающихся центре образования получили «Похвальные листы за отличные успехи в учении»: Жаров Кирилл-10 класс, Соколов Максим -10 класс, Хабибуллина Александра-9 класс, Сергейцова Екатерина -9 класс.

Работа с одарёнными детьми

С целью выявления интеллектуальных способностей в центре образования проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие все желающие

2-11 классов. В течение 2024 года были проведены предметные олимпиады по 14 предметам: русскому языку, литературе, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, астрономии, экологии, ОБЖ, технологии, физической культуре. В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) приняли участие 96 школьников (с повтором) 2-11 классов. Победителями и призёрами стали 28 человек (29.2%). По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27 учащийся по 9 предметам. Итоги: 2 победителя и 8 призёров.

Победителями и призёрами стали:

Ф.И. ученика	Ф.И.О. наставника	Предмет	Результат
Соколов Максим	Савватеев Е.Л.	ОБЗР	победитель
Соколов Максим	Прусак Е.В.	история	победитель
Жаров Кирилл	Прусак Е.В.	история	призёр
Проскоков Сергей	Куриленко Т.С.	физическая культура	призёр
Сергейцова Екатерина	Разуваева Т.Б.	литература	призёр
Косяк Дарья	Куриленко Т.С.	физическая культура	призёр
Возмилова Любовь	Савватеев Е.Л	Физическая культура	призёр
Возмилова Любовь	Прусак Е.В.	обществознание	призёр
Возмилова Любовь	Савватеев Е.Л.	ОБЗР	призёр
Сергейцова Екатерина	Беляева Г.В.	биология	призёр

В школе уже не один год ведётся работа по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Весной 2024 г. состоялась защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 – 11 классов.

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Тема ИП	Итоговая отметка за ИИП
1	Акимова Екатерина Андреевна	11	«Школьный музей: создаем историю вместе»	5(отлично)
2	Разуваев Алексей Александрович	11	«Память…»	5(отлично)

3	Шевцова Дарья Андреевна	11	«Социальные сети: почему люди предвочитают реальному общению виртуальный мир?»	5(отлично)
4	Акимова Полина Андреевна	9	«Ландшафтный дизайн приусадебного участка»	5(отлично)
5	Едич Илона Александровна	9	«Этот занимательный русский язык»	3(удовлет)
6	Макаров Данила Алексеевич	9	«Нам с математикой интересно»	3(удовлет)
7	Новикова Яна Романовна	9	«Брелок своими руками»	4(хорошо)
8	Остронков Константин Алексеевич	9	«Как создать сайт»	5(отлично)
9	Поликанова Екатерина Александровна	9	«Забытые традиции русского народа- День Наума Грамотника»	3(удовлет)
10	Рубанцова Ульяна Евгеньевна	9	«Влияние компьютерных игр на здоровье детей»	3(удовлет)
11	Сергейцова Екатерина Евгеньевна	9	«Всем «белым воронам» и «черным лебедям» тем, кто пытается интегрироваться в молодёжную субкультуру»	5(отлично)
12	Хабибулина Александра Георгиевна	9	«Туристические маршруты ЕАО для активного отдыха»	5(отлично)
13	Шевченко Алексей Владимирович	9	«История одного героя»	5(отлично)
14	Шипшина Ксения Владимировна	9	«Способы бросить курить»	5(отлично)
15	Шкляров Роман Алексеевич	9	«Безопасен ли мирный атом»	4(хорошо)
16	Иванов Аркадий Александрович	9	«Как правильно пользоваться компьютером»	3(удовлет)

Летом 2025 года Председатель Законодательного собрания ЕАО Бойко Роман Степанович вручил Разуваеву Алексею и Акимовой Екатерине «Медали за активную жизненную позицию.

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в муниципальном конкурсе на соискание Премии администрации Ленинского муниципального района для поддержки талантливой молодёжи. По итогам 2024 года Премией администрации Ленинского района для поддержки талантливой молодёжи учащаяся 11 класса

Шевцова Дарья была награждена в номинации «Социально значимая и общественная деятельность».

Трудоустройство выпускников 2023-2024 г. 9,11 классов.
Сведения об учащихся, получивших основное общее образование в 2024 году

ФИО учащегося	Дальнейшее место обучение
Акимова Полина Андреевна	продолжил обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Едич Илона Александровна	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» с.Амурзет повар-кондитер
Макаров Данила Алексеевич	ОГПОБУ «Политехнический техникум» г.Биробиджан машинист дорожных и строительных машин
Новикова Яна Романовна	ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум» с.Ленинское Ветеринар
Остронков Константин Алексеевич	продолжил обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Поликанова Екатерина Александровна	«Технологический техникум» г.Биробиджан учитель начальных классов
Рубанцова Ульяна Евгеньевна	«Биробиджанский колледж культуры и искусства» Социально- культурная деятельность
Сергейцова Екатерина Евгеньевна	продолжила обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Хабибулина Александра Георгиевна	продолжила обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Шевченко Алексей Владимирович	продолжил обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Шипшина Ксения Владимировна	продолжила обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Шклярова Романа Алексеевича	продолжил обучение в МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова»
Иванова Аркадия Александровича	Торговый техникум г. Новосибирск, логистика
Деменчук Виктория Викторовна	КГК ПОУ № 6 Г.Хабаровск Повар
Степанова Любовь Константиновна	ОГПОБУ "Технологический техникум г. Биробиджан" Швея

Сведения об учащихся, получивших среднее общее образование в 2023 году

ФИО учащегося	Дальнейшее место обучение
Акимова Екатерина Андреевна	ПГУ имени Шолом-Алейхема, факультет филологии, истории и журналистики.
Разуваев Алексей Александрович	Авиационно транспортная академия г. Санкт-Петербург. Факультет: организация перевозок на транспорте
Шевцова Дарья Андреевна	Не поступила.

Работа с педагогическими кадрами.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебный процесс в центре образования осуществляют 18 педагогов.

Десять учителей школы (52,6%) имеют высшее педагогическое образование. Девять (47,4%) - среднее специальное.

Педагоги центре образования имеют ведомственные награды: «Почётный работник общего образования» Домрачева А.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Прусак Е.В., 2 педагога отмечены званием «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Беляева Г.В. и Паздникова Е.В., «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» Беляева Г.В., Домрачева А.А., Мазур Н.Т., Прусак Е.В., Эрдман Г.И., Разуваева Т.Б., «Грамота Министерства образования и культуры» Куриленко Т.С.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.
2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2024 году на высшую категорию были аттестованы учитель русского языка и литературы Разуваева Татьяна Борисовна и учитель биологии и географии Беляева Галина Викторовна.

На конец 2024 г.63,2 % педагогов аттестованы:

- высшая категория - 7 педагога (36,8%);
- первая категория - 5 педагогов (26,4%).

Методическая работа в 2024 году была направлена на:

-обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;

-совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;

-обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;

-продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения

образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

За 2024 год учителями было дано 19 открытых урока. Открытые уроки проводились в рамках ШМО, методических недель, прохождения процедуры аттестации.

Учебный год	Кол-во открытых уроков	Кол-во открытых мероприятий
2024	19	8

Индивидуальные темы по самообразованию учителей напрямую связаны с методической центра образования.

Учителя школы регулярно проходят обучение на курсах в ОГАО ДПО ИРО ЕАО, а также за пределами области.

Некоторые педагоги отдают предпочтение дистанционной форме повышения квалификации.

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Дата прохождения и тема **курсовой подготовки** (с получением свидетельства)	Форма прохождения (дистанционно/очно)
Беляева Галина Викторовна	Биология география	10-14.06.2024 «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»(36 часов)	Дистанционно
		10-14 июня 2024г «Готовые решения для проведения мероприятий в честь Года семьи» (4 часа)	Дистанционно
		10-14 июня 2024г «Повышение авторитета педагога перед родителями, учениками и воспитанниками с помощью проектной деятельности»(4 часа)	Дистанционно
		10-14 июня 2024г «Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы»(4 часа)	Дистанционно
		Февраль 2024 «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)(16 часов)	Дистанционно
Мазур Наталья	История обществознание	08.01.2024 «Основы духовно-нравственной культуры народов	Дистанционно

Тихоновна		России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС»(36 ч)	
		13.04.2024г Подготовка организаторов ППЭ»	Дистанционно
Хромова Лидия Сергеевна	Учитель начальных классов	19.04.2024 «Организация общеобразовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 часа)	Дистанционно
Шестопалько Елена Александровна	Учитель начальных классов	04.04.2024 «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализация ФГОС НОО» (72 часа)	Дистанционно
Казакова Анжелика Валентиновна	Учитель начальных классов	22.01.2024г «Тифлопедагогика: теория и технологии работы с обучающимися с ОВЗ» 36 часов)	Дистанционно
Филатова Галина Валентиновна	Музыка ИЗО	01.2024г «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов)	Дистанционно
Савватеев Евгений Леонидович	ОБЖ физкультура	13.04.2024г Подготовка организаторов ППЭ»	Дистанционно
Бирюкова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	13.04.2024г Подготовка организаторов ППЭ»	Дистанционно
Разуваева Татьяна Борисовна	Русский язык Литература	2024г «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ-русский язык)»	Очно г. Биробиджан ИРО ЕАО
		2024г «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ-русский язык)»	Очно г. Биробиджан ИРО ЕАО
Мазур	Математика	20.08.2024г «Нормативно правовые	заочно

Н.Т.	история	основы управления общеобразовательной организацией»	
Беляева Г.В.	Биология география	09.2024г «Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»	заочно
Савватеев Е.Л.	ОБЖ Физическая культура	04.10.2024г ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО 11.10.2024г «Начальная военная подготовка в рамках проведения занятий по ОБЗР»	Очно Очно
Куриленко Т.С.	Физическая культура	10.10.2024г «Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО»	Очно

Участие педагогов во всероссийских конкурсах, областных, муниципальных конкурсах, проектах и т.д. в 2024г

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Где принимал участие (наименование конкурса, УРОВЕНЬ)
Беляева Галина Викторовна	Биология география	Конкурс ФКР 2024. Всероссийский. Июнь 2024
Разуваева Татьяна Борисовна	Русский язык литература	«Директор года ЕАО – 2024».
		Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!»
		Муниципальная конференция «Профессиональная компетентность педагога», посвященная году семьи
Прусак Екатерина Валентиновна	История обществознание	Международный исторический диктант на тему событий в ВОв-«Диктант Победы» 2024
		Цифровая экосистема ДПО «Демо-ИКТ-грамотность»
Мазур Наталья Тихоновна	История обществознание	Международный исторический диктант на тему событий в ВОв-«Диктант Победы» 2024
		Цифровая экосистема ДПО «Управленческие компетенции»
Савватеев Евгений Леонидович Казакова Анжелика Валентиновна	Информатика	Цифровая экосистема ДПО «Демо-ИКТ-грамотность»
	Учитель начальных классов	Международный исторический диктант на тему событий в ВОв-«Диктант Победы» 2024

Год	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы	Доля от кол-ва педагогов	Кол-во посещённых курсов	Кол-во посещённых семинаров
2024	19	10	52,6%	21	14

Обобщение педагогического опыта

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Где обобщали опыт	Форма (открытые уроки, выступления, с указанием темы и т.д.)
Прусак Е.В.	История обществознание	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Методическая разработка урока истории в 6 классе «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром»
		ШМО	Выступление «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов»
			Выступление « О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.»
Эрдман Г.И.	Учитель начальных классов	ШМО	Выступление «Нравственное воспитание младших школьников»
			Открытый урок «Жизнь древних славя»
			Выступление «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»
Домрачева А.А.	физика	ШМО	Выступление «Проблемная ситуация при изучении физики-форма развития творческого

			мышления»
			Открытый урок «Электрические цепи их сборка. Амперметр-единица измерения»
		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья « Формирование УУД на уроках физики
Мазур Н.Т.	История математика	ШМО	Выступление «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
Казакова А.В.	Учитель начальных классов	ШМО	Выступление «Структура современного урока. Проектирование уроков с позиции требований обновленных стандартов»
			Выступление « Формирование и учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»
Хромова Л.С.	Учитель начальных классов	ШМО	Выступление «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
Разуваева Т.Б.	Русский язык литература	ШМО	Выступление «Итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки)»
Журавлева Н.В	математика	ШМО	Выступление «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в среднем звене, как фактор повышения качества знаний»
Савватеев Е.Л.	Информатика Физическая культура	ШМО	Выступление «Использование информационно-компьютерных технологий на уроках информатики»
			Открытый урок «Использование интернета на уроках информатики. Создание сайта»
Беляева Г.В.	Биология	ШМО	Выступление « Использование

	география		проблемных ситуаций на уроках биологи в развитии творческого мышления»
Куриленко Т.С.	Физическая культура	ШМО	Открытый урок в 5 классе «Прямая нижняя подача. Обучение.»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы центра образования; образовательных программ центра образования; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Материально-техническая база.

В МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» созданы условия для осуществления образовательного процесса:

Тип здания:

- проект на 180 мест в одну смену.
- всего помещений в здании - 20, в том числе:
- учебных кабинетов - 11
- компьютерный класс - 1 на 6 рабочих мест;
- спортивный зал- 1
- библиотека - читальный зал - 1
- медицинский кабинет - 1
- раздевалка для девочек, мальчиков - 2
- административные помещения - 2 (кабинет директора-1, учительская-1)
- гардероб - 1
- столовая на 46 посадочных места - 1
- площадка с тренажерами около школы

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	наименование	количество
1.	АРМ учителя	11
2.	Компьютеры учащихся	20
3.	Сканер	3
4.	Принтер	4
5.	Мультимедийный проектор	11
6.	Телевизоры	2
7.	МФУ	7
8.	Цифровой фотоаппарат	2
9.	Музыкальные центры	1
10.	Экраны	1
11.	Компьютеры администрации	3

12.	Ноутбук	65
13.	Локальная сеть с выходом в Интернет	1
14.	Интерактивная доска	11

Комплексная безопасность.

Комплексная безопасность центра образования - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими

вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность центра образования является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность центра образования включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В центре образования разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории школы

в) инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы при возникновении пожара и других ЧС.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (по графику) на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией центра образования проводилась проверка противопожарного состояния центра образования и соответствие требованиям безопасности.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной

безопасности в начале учебного года, каждой четверти.

9. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

11. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность.

- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- на входе в школу установлена рамка металлодетектора;
- ежедневно производилось обследование здания центра образования и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;
- приняты меры по ограничению допуска в здание школы посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технический персонал) и обучающиеся центра образования.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Здание центра образования обеспечено средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и автоматической пожарной сигнализации. Регулярно проводится обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания центра образования огнезащитным составом, промывка системы отопления, проверка изоляции электрооборудования специалистами. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы, составляются акты осмотра. В школе имеется видеонаблюдение, система речевого оповещения, ведутся работы по освещению территории школы. В 2018 г. установлена тревожная кнопка.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

В центре образования в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме,

возникновения ЧС четыре раза в год в центре образования были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В центре образования разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны 9

В школе разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с ОВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий в школе присутствуют сотрудниками ОВД.

Систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Организовано изучение правил дорожного движения в 1-11 классах на уроках ОБЗР, внеклассных мероприятиях и классных часах. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. В рамках часов внеурочной деятельности действует кружок ЮИД
3. Каждую четверть классными руководителями проводились инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Перспективы и основные направления развития центра образования:

В 2025 году для МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования - продолжение введения ФГОС третьего поколения ООО и СОО. Полноценная реализация требований образовательных стандартов.

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой.

Использовать современные образовательные технологии.

Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образованности, уровня воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МКОУ «Центр образование имени Г. А. Ушакова» в 2025 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО УО.
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-11 классы).
3. Развитие системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы.
6. Продолжение модернизации материально-технической базы центра образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек / 70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (с повтором) , в том числе:	71/69%
1.19.	Муниципального уровня	58/ 56,3%
1.19.	Регионального уровня	11/10,7%
1.19.	Всероссийского уровня	2/1,9%
1.19.	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек /7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 52,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 52.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 47,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 47,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 36,8%
1.29.2	Первая	5 человек/ 26,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

Введение
организационно-правовое обеспечение деятельности
дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова»
Руководитель	Разуваева Татьяна Борисовна
Адрес организации	Еврейская автономная область, Ленинский раон, с. Лазарево, ул. Ушакова, 2
Телефон, факс	8(42663) 43-2-16
Адрес электронной почты	sch_lazarevo_len@post.eao.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.30 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.

Цель деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8.30 до 17.30. В дошкольные группы поступают дети с 3 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

В дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» функционирует 2 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова».

Оценка образовательной деятельности *дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»*

Образовательная деятельность в *дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В *дошкольных группах МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 *дошкольные группы МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления *дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»*

Управление *дошкольных групп МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; в соответствии с законодательством РФ и Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; создает

	условия для реализации образовательных программ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; контролирует график прохождения аттестации работников МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; формирует контингент воспитанников, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» и трудовым договором.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; рассматривает проект годового плана МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»
Вывод: управление в *дошкольных группах МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В *дошкольных группах МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»* реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами дошкольных групп проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП *МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»*. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2 разновозрастных групп. Всего обследовано 25 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
43 %	52%	5 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	75 %	25 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

75 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей

подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них: воспитателей - 2; 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	2/100	1/50	1/50	0

Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	2/100	0/0	0/0	2/100

Уровень образования

Всего педаго-гов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профес-сиональное	Без образования
Количество/%	2/100	0/0	2/100	0/0

Вывод: Большинство педагогов в дошкольных групп имеют стаж работы не более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели дошкольных групп принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги дошкольных групп принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы находятся в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системамой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 2 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В дошкольных группах созданы условия для проведения интеллектуально-

развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и их территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание, в 11.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольных имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова»

Здание дошкольных групп оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория дошкольных групп по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В дошкольных группах соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 25/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 25 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

		0 /0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0 /0%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0 %
1.8.2	Первая	человек/% 0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3 /27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/18
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 25/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МКОУ «Центр образования имени Г.А. Ушакова» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся в 2024 года составляет 96 человек. Обучение и воспитание ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «Центр образования имени Георгия Алексеевича Ушакова (далее – центр образования) - это небольшая сельская школа, расположенная в Ленинском муниципальном районе Еврейской автономной области, удаленная на 80 км. от культурного и научного центров, кванториума, школ искусств. В школе обучаются 96 человек из 4 сел двух районов ЕАО Ленинского и Биробиджанского, поэтому больше половины учащихся находятся на подвозе. Педагогический коллектив, средний возраст которого более 50 лет, представлен: администрацией 3 человека, учителями предметниками, 12 классными руководителями, социальным педагогом на 0,25 ставки, педагогом-психологом 0,5 ставки, педагогом-дефектологом. качество Интернет невысокое, сеть отсутствует. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней, а другие, приехав по распределению после окончания педагогических Вузов, трудятся много лет в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры и библиотекой с. Лазарево, администрацией, филиалом ДЮСШ, МО ДОСААФ России Ленинского муниципального района, ПДН ОВД Ленинского муниципального района, региональным центром «МОСТ», региональным отделением ВВПОД «Юнармия» ЕАО в 2015 году назначены пилотной школой РДШ от Ленинского муниципального района, сегодня мы активные участники Российского движения школьников, как в районе, так и регионе.

В центра образования функционируют волонтёрский корпус «Маяк», есть школьная медиа группа, в составе которой руководитель региональной медиа группы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов центра образования на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей. С 2015 года школа вступила в Российское движение школьников, став районной площадкой РДШ с того времени школьное самоуправление осуществляется в рамках РДШ в основе которого четыре направлениям, а именно личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое.

«Личностное развитие»

Цель: создание благоприятных условий для раскрытия потенциала личности школьника, развития детско-юношеской инициативы и активности, личностной самореализации и формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках этого направления в течение года проведены творческие фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, различные культурнообразовательные, культурнодосуговые программы, интерактивные игры, мастер-классы, стараемся

чаще вывозить детей на мероприятия регионального, межрегионального и всероссийского уровня. Традиционные творческие проекты года «День самоуправления», праздник «День учителя», посвящение в волонтёры, праздник «Вместе встретим Новый год», Битва хоров «В лесу родилась ёлочка на языках народов России», акция «Каждый может стать Дедом Морозом»», военно-спортивная игра «Заря» организаторами и лидерами являются старшеклассники. Дети совместно с педагогами реализовали проект «Папа может» посвящённый новому Российскому празднику «День отца». Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. «Личностно-ориентированная» технология, и технология «Создание ситуации успеха». Классные руководители формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей проводя следующие мероприятия; поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему и, так как для учащихся разных классов важна психологическая атмосфера, в которой они находятся Таким образом, мы социализируем и развиваем своих воспитанников и профориентируем. По данным диагностики у выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

«Гражданская активность»

Цель: создание благоприятных условий для социальной самореализации и формирование активной жизненной позиции гражданина России.

Это направление для нас одно из важных. На базе центра образования действует волонтёрский отряд «МАЯК» руководитель корпуса Беляева Г.В. Мы - активные участники всероссийских, региональных, муниципальных и уже ставших традиционными в школе акций и конкурсов: «Доброволец России», «День Героев Отечества», «День неизвестного Героя», «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка», «Бессмертный полк», «Благодарное поколение, «Свеча Памяти», «Окно Победы», «Десант милосердия», «Букет к обелиску» и многие другие. Работе волонтёрского корпуса помогает сотрудничество с областным центром социально-психологической помощи «МОСТ». В этом году, как и раньше волонтёры включились в акцию «Каждый может стать Дедом Морозом», «Внуки по переписке», «Экодежурный», «Генеральная уборка страны». Работа лучших волонтёров корпуса и куратора отмечена благодарностями на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

«Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Среди воспитательных задач, которые коллектив педагогов ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, приобщению к духовным ценностям своего Отечества. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в

процессе бесед, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой задачи разработано и проведено множество мероприятий: классные часы «Уроки Мужества», конкурс рисунков «Я рисую Победу», единые классные часы в 1-11 классах: «Урок Победы», «Жертвам Холокоста посвящаем», «Свеча памяти» памяти воинов интернационалистов.

Обучающиеся приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота», «Свеча памяти», «Окно Победы».

Ежегодно работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным поднятием Государственного флага Российской Федерации, звучания мелодии гимна России и традиционного исполнения его учениками, педагогами и родителями на всех торжественных мероприятиях в течение года.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма играет сельско-школьный музей на базе сельской библиотеке. Музей – это центр гражданско - патриотического воспитания школьников, который является местом знакомства учащихся с историей родного края, села, школы. Активными посетителями экскурсий и уроков Мужества в остаются учащиеся 4, 2 и 9 классов (классные руководители Хромова Л.С , Домрачева Т.В и Домрачева А.А.).

Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное движение дает ребятам возможность жить интересной жизнью, возможность проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы и села, но и на уровне региона или РФ. «Детям нужно предлагать такие увлекательные дела, к которым они могут приступить никогда – нибудь, а сейчас же; и первые шаги, предпринятые в осуществлении этих дел, приводят их не к первым горьким неудачам, а к первым успехам». Как результат коллектив школы отмечены на региональном и федеральном уровнях грамотами за большой вклад в реализацию молодёжной политики и активную деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодёжи ЕАО награждены также активные ученики, состоящие в движении Юнармия: Разуваев Алексей, Шевцова Дарья, Болотов Артём и Беляев Матвей.

«Информационно-медийное» направление РДДМ

Цель: создание благоприятных условий для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ школы и других учреждений, которые способствуют воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации. Информация – оружие нового поколения, поэтому в нашей школе есть свой выразитель общественного мнения - группа VK в социальных сетях. Группа девушек 9-11 класса освещают жизнь всех участников МКОУ СОШ с. Лазарево: Хабибуллина Александра, Акимова Полина, Возмилова Любовь, Шевцова Дарья.

В рамках РДДМ реализуется спортивно-оздоровительная деятельность центра образования. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», ОФП, «Шахматы», «Футбол». Классные руководители разработали и провели мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, традиционно дважды в четверть в 1-11 классах проводится «Школа безопасности». В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Результативность работы классных руководителей за 2024 году

ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество детей охваченных дополни-тельным образованием	Кол-во мероприятий проведенных с обучающимися	Количество обучающихся-участников мероприятий		
					школьного	муниципальног о	регионального
Хромова Л.С.	1	7	7				
Шестопалько Е.А.	2	5	5	10	5	0	0
Домрачева А.А.	3	4	4	15	6	0	0
Казакова А. В.	4	15	15	24	15	2	1
Эрдман Г.И	5	11	10	23	11	5	0
Разуваева Т.Б.	6	14	14	12	13	4	0
Беляева Г. В.	7	9	9	16	13	6	2
Журавлева Н.В.	8	10	10	11	8	3	1
Мазур Н. Т.	9	9	9	13	10	6	5
Домрачева А.А.	10	8	8	11	14	9	4
Прусак Е.В.	11	4	4	13	4	4	2

Данные о работе кружков дополнительного образования

Кол-во школьников в кружках на базе школ (лицензия на допобразование) (чел./ %)	Кол-во школьников в спортивном клубе (чел./%)	Кол-во школьников в объединениях на базе ДЮСШ (чел. / %)	Количество школьников в объединениях РДДМ (чел./%)	ИТОГО без повтора / % от общего кол-ва школьнико в

95/99%	41/7%	30/29%	65/63%	96/100%

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направленность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	Участие в мероприятиях РДДМ (Орлята России)			
Спортивно-оздоровительное	Футбол (2 часа)			ОФП (2 часа)
Социальное			«Профориентационные занятия»	ЮИД
	Подготовка к классным и общешкольным мероприятиям			
Общекультурное	«Культурное наследие России» (2 часа)		«Музейное дело»	
Духовно-нравственное			«Моя Россия-моё село»	«Дети войны»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Безопасность на дороге»	ОФП	Волейбол	
«Рукодельный десант»		Хореография	
ОФП (2 часа)	«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты»
Участие в мероприятиях РДДМ			

9 класс	10 класс	11 класс
«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты»	«Россия мои горизонты»
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Рукодельный десант»	«Проектная деятельность»	«Волонтёрский десант»
Участие в мероприятиях РДДМ		

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности центра образования показывает, что проведенная в 2023 году воспитательная работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Происходит повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Осуществлялась плодотворное межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций центра образования, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации и социализации учащихся к жизни в обществе.