

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»



ПРИТВЕРЖДЁН
Директор школы
Т.Б.Разуваева
Приказ № 02 от 18.03.2022г.

Отчёт
о результатах самообследования за 2021 год

с.Лазарево
2022

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

1. Информационная справка.

Название общеобразовательного учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лазарево»
Тип учреждения	03 - общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	юридическое лицо
Учредитель	администрация муниципального образования «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области
Год основания	1962
Юридический (фактический) адрес	679350, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Лазарево, ул. Ушакова, 2
Телефон	43-2-16
E-mail	sch_lazarevo_len@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	школа-лазаревского-сп.рф
Должность руководителя	директор школы
Фамилия Имя Отчество руководителя	Разуваева Татьяна Борисовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование	Серия 79Л01 № 0000031 Регистрационный номер 912, выдана 13.06.2013 Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	79А01 № 0000046, регистрационный № 593 от 20.05.2014 г.
Формы ученического самоуправления	Республика «Олимп»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет

Организация образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Лазарево осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКОУ СОШ с. Лазарево, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- АООП НОО ФГОС ОВЗ для учащихся с умственной отсталостью;
- АООП ООО ФГОС ОВЗ для учащихся с умственной отсталостью;
- Образовательную программу;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Общеобразовательная программа школы разработана на основе федеральной правовой базы и концептуально опирается на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, других вопросов деятельности МКОУ СОШ с. Лазарево функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Регулярно, согласно планам воспитательной работы школы и классных руководителей, проводятся коллективные творческие дела, акции, встречи, классные часы, на которых рассматриваются вопросы здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

В МКОУ СОШ с. Лазарево функционирует самоуправление обучающихся ("Республика Олимп"). В течение шести лет школа активно участвует в Российском движении школьников.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета, в воспитательных мероприятиях классного и общешкольного уровней.

2. Результаты деятельности.

В МКОУ СОШ с. Лазарево в 2021 году продолжился перевод образовательного процесса на федеральные государственные образовательные стандарты.

- В 2021/2022 учебном году на обучение по ФГОС СОО перешел 11 класс, таким образом, учащиеся школы (с 1 по 11) -обучаются по ФГОС (1-4 классы -ФГОС НОО; 5-9 классы -ФГОС ООО;10-11 класс – ФГОС СОО), учащихся с умственной отсталостью 1-4 обучаются по АООП НОО ФГОС ОВЗ; 5-6 классов по АООП ООО ФГОС ОВЗ; 7-8 классов по АООП ООО.

Учебный план в 2021 году полностью выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме. Практическая часть программ по химии, физике, биологии выполнена. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

По итогам второго полугодия 2020-2021 учебного года качество знаний МКОУ СОШ с. Лазарево составило 57.5%, успеваемость в школе 99,3%.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- используются современные образовательные и ИКТ технологии;
- 100% педагогов, работающих в начальных классах, 5-9 классах прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 100% педагогов, работающих в 10-11 классах прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС СОО;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;
- материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям и нормам СанПиНов.

В 2021 году в МКОУ СОШ с. Лазарево обучалось 132 человека.

В 2021 году из 33 учащихся 2-4 классов 20 учеников занимались на «хорошо» и «отлично». Качество знаний составило 60.6%. Показатель успеваемости 100%.

В 5 — 9 классах обучалось 63 человек. Без троек занимались 39 человек. Качество знаний 61.9%, успеваемости 96.8 %.

В 10 - 11 классов из 22 человек на "4" и "5" занимались 13 человек. Показатель качества знаний составил 59 % при 95.5% успеваемости.

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года качество знаний МКОУ СОШ с. Лазарево составило 58.9%, успеваемость в школе 97,3%.

В школе нет необучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

В связи с пандемией 12 выпускников 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по двум предметам.

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	качество (школа)
Русский язык	1	3	8	0	33.3%
Математика	0	4	8	0	33.3%

И выполняли диагностические контрольные работы по выбору.

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	качество (школа)
География	1	0	3	2	17%
Обществознание	0	1	5	0	17%

Все 12 выпускников 9 класса получили аттестаты, подтверждающие получение основного общего образования.

11 класс закончили 10 человек. Все они успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, по выбору сдавали химию, географию, историю, биологию, физику. Средний балл по русскому языку - 56. Средний балл по профильной математике-45. Результаты экзаменов по выбору следующие: химия-42 балла, география-55 баллов, физика - 40, биология-40 баллов, обществознание 47 баллов. Анализ качества знаний и успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации говорит о том, что индивидуальная работа с обучающимися ведётся каждым учителем. Налажена работа классных руководителей с учителями-предметниками. Учителя работают над пробелами в знаниях учащихся. Работа в условиях пандемии сказалась на итогах ГИА.

В конце 2020-2021 учебного года выпускникам были вручены медали:

- Родионовой Ольге «За особые успехи в учении» II степени;
- Рубанцовой Анастасии «За особые успехи в учении» II степени;
- Цырульникову Кириллу «За особые успехи в учении» II степени.

Работа с одарёнными детьми

С целью выявления интеллектуальных способностей в школе проводятся предметные олимпиады, в которых принимают участие все желающие 2-11 классов. В течение 2021 года были проведены предметные олимпиады по 14 предметам: русскому языку, литературе, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, астрономии, экологии, ОБЖ, технологии, физической культуре. В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) приняли участие 75 школьников (без повтора) (62.5%) 2-11 классов. Победителями и призёрами стали 33 человек (44%). По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 21 учащийся в 10 предметах. Итоги: 3 победителя и 9 призёров.

Победителями и призёрами стали:

Ф.И. ученика	Ф.И.О. наставника	Предмет	Результат участия
Хабибулина Александра	Мазур Н.Т.	история	победитель
Янченков Александр	Беляева Г.В.	география	победитель
Разуваев Алексей	Беляева Г.В.	география	победитель
Батищева Виктория	Прусак Е.В.	история	Призёр
Сандрюков Александр	Прусак Е.В.	история	Призёр
Соколов Максим	Прусак Е.В.	история	Призёр
Скорик Яна	Прусак Е.В.	обществознание	Призёр
Скорик Яна	Разуваева Т.Б.	литература	Призёр
Разуваев Алексей	Раменская Е.Э.	химия	Призёр
Шестопалько Екатерина	Разуваева Т.Б.	русский язык	Призёр
Калиева Юлия	Беляева Г.В.	биология	Призёр
Мордкович Кристину	Беляева Г.В.	биология	Призёр

В региональном туре предметных олимпиад участвовало 3 человека в 2 олимпиадах: Батищева Виктория по истории, Калимулин Олег по географии и Янченков Александр по истории и географии. Батищева Виктория стала победителем регионального тура олимпиады по истории среди учащихся 10 классов.

В школе уже не один год ведётся работа по вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Весной 2021 г. состоялась защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 класса.

№ п/п	Тема ИП	ФИО обучающегося
1	Безопасность езды на велосипеде	Вороной Максим
2	Дорога выздоровления	Дудалов Станислав
3	Замена пластмассы на экологичные материалы	Жердев Ренат
4	Пейрафобия	Киреев Вадим
5	Памятники моего города	Коломенский Даниил
6	Правильная осанка-залог здоровья!	Мордкович Кристина
7	Масленичные блинчики	Рыбакова Руслана
8	Лайфхак как хитрость жизни	Триндюк Наталья
9	Безопасность детей на дороге	Федоренко Татьяна
10	Туристические возможности Дальнего Востока	Хомченко Тимофей
11	Правильное питание –залог здоровья	Шершова Вера
12	Путь в будущее	Янченков Александр

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в муниципальном конкурсе на соискание Премии администрации Ленинского муниципального района для поддержки талантливой молодёжи. По итогам 2021 года Премией администрации Ленинского района для поддержки талантливой молодёжи были награждены: в номинации «Спортивные достижения» Акуленко Александр, в номинации «Художественное творчество» Батищева Виктория.

Трудоустройство выпускников 2020-2021 г. 9,11 классов.

11 класс	
Цырульников Кирилл	ПГУ имени Шолом Алейхема
Родионова Ольга	ПГУ имени Шолом Алейхема
Шестопалько Валерий	Биробиджанский медицинский колледж
Рубанцова Анастасия	Хабаровский филиал Санкт-Петербургского университета гражданской авиации
Акуленко Александр	Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С.О.Макарова
Калимулин Олег	Хабаровский институт инфокоммуникаций СПО
Саидов Али	Вооруженные силы РФ
Вальчук Альбина	Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С.Макарова
Руднев Дмитрий	Вооруженные силы РФ
Мельник Андрей	Дальневосточный Государственный Университет путей сообщения
9 класс	
Вороной Максим	КГБПОУ Хабаровский техникум транспортных технологий
Дудалов Станислав	КГБПОУ Хабаровский техникум транспортных технологий
Триндюк Наталья	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» с.Амурзет
Федоренко Татьяна	

Работа с педагогическими кадрами.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебный процесс в школе осуществляют 20 педагогов.

Одиннадцать учителей школы (55%) имеют высшее педагогическое образование. Девять (45%) - среднее специальное.

Педагоги школы имеют ведомственные награды: звание «Заслуженный учитель РФ»: -Раменская Е.Э., «Отличник народного просвещения» Шевченко В.И. и Раменская Е.Э., «Почётный работник общего образования» Домрачева А.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Прусак Е.В., 2 педагога отмечены званием «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Беляева Г.В. и Паздникова Е.В., «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» Беляева Г.В., Домрачева А.А., Мазур Н.Т., Прусак Е.В., Эрдман Г.И., Разуваева Т.Б., «Грамота Министерства образования и культуры» Куриленко Т.С.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.
2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2021 году на первую категорию была аттестована учитель русского языка и литературы Валиуллина Эльза Рафаэловна.

На конец 2021 г. 70 % педагогов аттестованы:

- высшая категория - 7 педагога (35%);
- первая категория - 7 педагогов (35 %).

Методическая работа в 2021 году была направлена на:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

За 2021 год учителями было дано 14 открытых уроков. Открытые уроки проводились в рамках ШМО, методических недель, прохождения процедуры аттестации. В связи с пандемией коронавируса День открытых дверей и заседания РМО в школе не проводились.

Учебный год	Кол-во открытых уроков	Кол-во открытых мероприятий
2021	14	9

Индивидуальные темы по самообразованию учителей напрямую связаны с методической темой школы. Учителя школы регулярно проходят обучение на курсах в областном ИПКПР, а также за пределами области. Некоторые педагоги отдают предпочтение дистанционной форме повышения квалификации.

ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Дата прохождения	Тема курсовой подготовки по преподаваемым предметам	Форма прохождения И МЕСТО
Домрачева А.А.	Физика математика	11.03.2021	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации.	очно ИКПР г. Биробиджан

		02.04.2021	Педагог по предмету «Математика» школьного Центра образования «Точка роста»	Заочно АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		28.05.2021	«Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»	Очно ИРО ЕАО
Прусак Е.В.	История обществознание	19.04.2021	Подготовка организаторов ППЭ	Заочно г.Москва
Журавлева Н.В.	Математика	30.01.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Заочно ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Савватеев Евгений Леонидович	ОБЖ	15.10.2021	«Должностные лица. Осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС»	заочно
Беляева Галина Викторовна	Биология, география	13.10.21	«Психолого-педагогические компетенции в образовании»	Очно ИРО ЕАО
		24.09.2021	«Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика»	Очно ИРО ЕАО
		28.05.2021	«Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»	Очно ИРО ЕАО
Широкова Ольга Викторовна	Начальные классы	15.06.2021	«Технология активных методов и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС»	Заочно
Эрдман Галина Ивановна	Начальные классы	28.07.2021	«Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	заочно

		22.06.2021	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Заочно
Домрачева Татьяна Викторовна	Педагог - дефектолог педагог	18.10.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Заочно
Мазур Наталья Тихоновна	Математика История	16.06.2021	«Деятельностная направленность на уроке математики»	Заочно АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
		28.05.2021	«Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»	Очно ИРО ЕАО
Разуваева Татьяна Борисовна	Русский язык, Литература	28.05.2021	«Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»	Очно ИРО ЕАО
Хромова Лидия Сергеевна	Начальные классы	15.03.2021	«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	Заочно

Участие учителей в семинарах, форумах и съездах в 2021 году.

ФИО педагога	Преподаваемые и предмет	Дата посещения семинаров	Тема	Форма прохождения
Мазур Наталья Тихоновна	Математика история	октябрь 2021	II съезде учителей Еврейской автономной области	Очно ИРО ЕАО
		сентябрь 2021	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Заочно Форум «Педагоги России: методическое объединение»

		21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Разуваева Татьяна Борисовна	Русский язык, литература	25-29 октября 2021	Межрегиональный молодежный образовательный форум «Media Space»	Очно ПГУ имени Ш-А
		21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Савватеев Е.Л.	Физ.культура, ОБЖ	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Журавлева Н.В.	математика	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Домрачева А.А.	Физика, математика	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Шевченко В.И.	Русский язык, литература	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Беляева Г.В.	Биология, география	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема
Паздникова Е.В.	технология	21.01.2021	Семинар-практикум «Инклюзивное образование-пространство равных возможностей»	Очно ПГУ имени Шолом-Алейхема

Распространение инновационного опыта

Год	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы	Доля от кол-ва педагогов	Кол-во посещённых курсов	Кол-во посещённых семинаров, форумов
2021	20	11	55%	17	11

Педагогических работников размещают работы на педагогических сайтах, на страницах образовательных СМИ.

Обобщение педагогического опыта

№	Название	Уровень	ФИО	Результат
1.	«Эпоха Петра Первого»	«Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ	Прусак Екатерина Валентиновна	публикация

ФИО педагога	Категория	Где обобщали опыт	Форма (открытые уроки, выступления, с указанием темы и т.д.)
Эрдман Галина Ивановна	высшая	ШМО	Выступление «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности для успешной учебной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Прусак Екатерина Валентиновна	высшая	Региональный этап XXX Международных Инокентьевских образовательных чтений	Выступление «Образ Петра I в рамках реализации концепции преподавания истории России»
		ШМО	Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества образования
Мазур Наталья Тихоновна	высшая	ШМО	Вопросы финансовой грамотности через предметы гуманитарного цикла
Разуваева Татьяна Борисовна	высшая	ШМО	Методические особенности формирования читательской грамотности
Беляева Галина Викторовна	высшая	ШМО	Исследовательская деятельность как средство повышения знаний учащихся
Домрачева Альбина Андреевна	высшая	ШМО	Практическая направленность уроков физика

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МКОУ СОШ с. Лазарево является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся в 2021 года составляет 132 человек. Обучение и воспитание ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ СОШ с. Лазарево (далее – школа) - это небольшая сельская школа, расположенная в Ленинском муниципальном районе Еврейской автономной области, удаленная на 80 км. от культурного и научного центров, кванториума, школ искусств. В школе обучаются 132 человек из 4 сел двух районов ЕАО Ленинского и Биробиджанского, поэтому больше половины учащихся находятся на подвозе. Педагогический коллектив, средний возраст которого более 50 лет, представлен: администрацией 4 человека, учителями предметниками, 12 классными руководителями, социальным педагогом на 0,25 ставки, педагогом-психологом 0,5 ставки, педагогом-дефектологом. качество Интернет невысокое, сеть отсутствует. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней, а другие, приехав по распределению после окончания педагогических Вузов, трудятся много лет в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры и библиотекой с. Лазарево, администрацией, филиалом ДЮСШ, МО ДОСААФ России Ленинского муниципального района, ПДН ОВД Ленинского муниципального района, региональным центром «МОСТ», региональным отделением ВВПОД «Юнармия» ЕАО в 2015 году назначены пилотной школой РДШ от Ленинского муниципального района, сегодня мы активные участники Российского движения школьников как в районе, так и регионе.

В школе функционируют волонтерский корпус «Маяк», есть школьная медиа группа в составе которой руководитель региональной медиа группы. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Цель и задачи воспитания

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану и планам воспитательной работы классных руководителей. С 2015 года школа вступила в Российское движение школьников, став районной площадкой РДШ с того времени школьное самоуправление осуществляется в рамках РДШ в основе которого четыре направления, а именно личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое.

«Личностное развитие»

Цель: создание благоприятных условий для раскрытия потенциала личности школьника, развития детско-юношеской инициативы и активности, личностной самореализации и формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках этого направления в течение года проведены творческие фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, различные культурнообразовательные, культурнодосуговые программы, интерактивные игры, мастер-классы, стараемся чаще вывозить детей на мероприятия регионального, межрегионального и всероссийского уровня. Традиционные творческие проекты года «День самоуправления», праздник «День учителя», посвящение в волонтеры, праздник «Вместе встретим Новый год», Битва хоров «В лесу родилась ёлочка на языках народов России», акция «Каждый может стать Дедом Морозом», военно-спортивная игра «Заря» организаторами и лидерами являются старшеклассники. В первые дети совместно с педагогами реализовали проект «Папа может» посвященный новому Российскому празднику «День отца». Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. «Личностно-ориентированная» технология, и технология «Создание ситуации успеха». Классные руководители формируют не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей проводя следующие мероприятия; поэтому педагогическая деятельность по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого

ребенка, доброжелательное внимание к нему и, так как для учащихся разных классов важна психологическая атмосфера, в которой они находятся. Таким образом, мы социализируем и развиваем своих воспитанников и профориентируем. По данным диагностики у выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств. В этом году приняли участие в региональном конкурсном проекте «Изменим жизнь к лучшему», стал призерами регионального конкурса «Ты талантлив», участниками регионального конкурса «Лидер 21 века», выиграли бесплатные путёвки в региональный в детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» на смену РДШ. Лидер школы, ученица 11 класса Скорик Яна а награждена премией губернатора ЕАО.

«Гражданская активность»

Цель: создание благоприятных условий для социальной самореализации и формирование активной жизненной позиции гражданина России. Это направление для нас одно из важных. На базе школы действует волонтерский отряд «МАЯК» руководитель корпуса заместитель директора по воспитательной работе Беляева Г.В. Мы - активные участники всероссийских, региональных, муниципальных и уже ставших традиционными в школе акций и конкурсов: «Доброволец России», «День Героев Отечества», «День неизвестного Героя», «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка», «Бессмертный полк», «Благодарное поколение», «Свеча Памяти», «Окно Победы», «Десант милосердия», «Букет к обелиску» и многие другие. Работе волонтерского корпуса помогает сотрудничество с областным центром социально-психологической помощи «МОСТ». В этом году, как и раньше волонтеры включились в акцию «Каждый может стать Дедом Морозом», «Внуки по переписке», «Экодежурный», «Генеральная уборка страны». Работа лучших волонтеров корпуса и куратора отмечена благодарностями на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

«Юнармия»

Цель: создание условий, способствующих формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Среди воспитательных задач, которые коллектив педагогов ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, приобщению к духовным ценностям своего Отечества. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой задачи разработано и проведено множество мероприятий: классные часы «Уроки Мужества», конкурс рисунков «Я рисую Победу», единые классные часы в 1-11 классах: «Урок Победы», «Жертвам Холокоста посвящаем», «Свеча памяти» памяти воинов интернационалистов.

Обучающиеся приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота», «Лес Победы», «Свеча памяти», «Окно Победы». Создан проект по благоустройству школьного обелиска представлен на региональный конкурс «Война, Победа, Память» и реализован в полной мере силами работников школы, учащихся, родителей и жителей села.

Ежегодно работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным поднятием Государственного флага Российской Федерации, звучания мелодии гимна России и традиционного исполнения его учениками, педагогами и родителями на всех торжественных мероприятиях в течение года.

В период пандемии ученики, педагоги и родители приняли активное участие в акциях к 75 летию Великой Победы в режиме онлайн (перечислены выше в тексте). Ученики 9 класса в социальных сетях организовали свою акцию «Самолётик Победы». День неизвестного солдата, битва хором «О

Родине, о Доблести, о Славе» церемония вступления в юнармейцы, участие в форуме юнармейцев Биробиджанского района и множество других мероприятий проведено в течение года в ОУ.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма играет сельско-школьный музей на базе сельской библиотеке. Музей – это центр гражданско - патриотического воспитания школьников, который является местом знакомства учащихся с историей родного края, села, школы. Экскурсии проводят подготовленные библиотекарем учащиеся - волонтеры и юнармейцы: Батищева Виктория, Скорик Яна, Нечаева Елизавета. Активными посетителями экскурсий и уроков Мужества в остаются учащиеся 4, 5 и 1 классов (классные руководители Хромова Л.С., Домрачева А.А.).

Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное движение дает ребятам возможность жить интересной жизнью, возможность проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы и села, но и на уровне региона или РФ. «Детям нужно предлагать такие увлекательные дела, к которым они могут приступить никогда – нибудь, а сейчас же; и первые шаги, предпринятые в осуществлении этих дел, приводят их не к первым горьким неудачам, а к первым успехам». Как результат коллектив школы отмечены на региональном и федеральном уровнях грамотами за большой вклад в реализацию молодежной политики и активную деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодежи ЕАО награждены также активные ученики, состоящие в движении Юнармия.

«Информационно-медийное» направление РДШ

Цель: создание благоприятных условий для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ школы и других учреждений, которые способствуют воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации. Информация – оружие нового поколения, поэтому в нашей школе есть свой выразитель общественного мнения - группа VK в социальных сетях. Группа девушек 9-11 класса освещают жизнь всех участников МКОУ СОШ с. Лазарево. Ежегодно принимают участие в региональном конкурсе «В фокусе». Помимо этого, ученица 11 класса Гинатулина Софья освещают областные события. Её работа ежегодно отмечается благодарственными письмами на региональном и муниципальных уровнях. В 2021 году Софья прошла по конкурсу и стала участницей Всероссийского мероприятия РДШ «Большой Школьный Пикник».

В рамках РДШ реализуется спортивно-оздоровительная деятельность школы. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», ОФП, «Баскетбол для начинающих», «Шахматы», «Футбол». Классные руководители разработали и провели мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, традиционно дважды в четверть в 1-11 классах проводится «Школа безопасности». В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Результативность работы классных руководителей за 2021 году

ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество детей охваченных дополни-тельным образованием	Кол-во мероприятий проведенных с обучающимися	Количество обучающихся- участников мероприятий		
					школьного	муниципального	регионального
Хромова Лидия Сергеевна	1	14	14	30	14	0	1
Эрдман Галина Ивановна	2	9	9	25	9	3	3
Широкова Ольга Викторовна	3	12	12	24	12	2	3
Казакова Анжелика Валентиновна	4	9	9	23	12	5	4
Мазур Наталья Тихоновна	5	11	10	12	10	5	3
Домрачева Альбина Андреевна	6	21	21	16	21	8	3
Валиуллина Эльза Рафаэловна	7	12	12	9	12	6	0
Савватеев Евгений Леонидович	8	10	10	8	10	10	2
Журавлёва Лидия Алексеевна	9	12	12	11	10	10	5
Беляева Галина Викторовна	10	14	14	13	13	13	11
Журавлева Наталья Владимировна	11	10	10	19	10	10	9

Данные о работе кружков дополнительного образования

Кол-во школьников в кружках на базе школ (лицензия на дообразование) (чел./ %)	Кол-во школьников в объединениях на базе Районного дома школьников (чел./%)	Кол-во школьников в объединениях на базе ДЮСШ (чел. / %)	Количество школьников в объединениях Российского движения школьников (чел./%)	Кол-во школьников в объединениях на базе музыкальной школы (чел./%)	ИТОГО без повтора / % от общего кол-ва школьников
57/43%	39/30%	20/15%	123/93%	0	132/100%

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направленность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Знайки»	«В мире слов»	«Геометрия вокруг нас»	«Умники и умницы»
	«Эрудит»	«Страна геометрия»	«Умники»	«Эрудит»
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	«Планета здоровья»
	«Баскетбол для начинающих»	«Баскетбол для начинающих»	«Баскетбол для начинающих»	-
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»	«Все цвета, кроме черного»
	«Мы теперь ученики»	«Веселый английский»	«Веселый английский»	ЮИД
Общекультурное		«Азбука вежливости»	«Дорогою добра»	«Праздники и традиции народов России»
	«Праздники и традиции»	«Праздники и традиции»		

Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	«Живой родник»		
	«Раскрасим мир сами»	«Раскрасим мир сами»	«Раскрасим мир сами»	«Раскрасим мир сами»

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
«Мир космоса»	«Мир космоса»	«Мир общения»	«С проектом на ты»
«Я в мире, мир во мне»	«Проектная деятельность»	«Занимательная химия»	«Шахматный клуб»
Школа безопасности	«Я в мире, мир во мне»	«История сел ЕАО»	«Лайфреслинг»
«Футбол»	Школа безопасности	«Опыт в повседневной жизни»	«Футбол»
«Рукодельный десант»	«Футбол»	«Игровые ситуации»	«Рукодельный десант»
«Вокальный»	«Рукодельный десант»	«Школа безопасности»	«Вокальный»
	«Вокальный»	«Лайфреслинг»	
		«Футбол»	
		«Рукодельный десант»	

9 класс	10 класс	11 класс
«Найди свой путь»	«Я в мире, мир во мне»	«Я в мире, мир во мне»
ОФП	«Проектная деятельность»	ОФП
«Проектная деятельность»	«Футбол»	«Волонтёрский десант»
«Футбол»	«Рукодельный десант»	«Школа безопасности»
«Рукодельный десант»	«Вокальный»	«Уроки нравственности»
«Вокальный»		«Футбол»
		«Рукодельный десант»

Банк данных талантливых детей за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	ФИО	Класс	Мероприятие	Уровень	Награды	ФИО наставника
1	Шкляр Левонид Алексеевич	2	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	участие	Эрдман Галина Ивановна
2	Перетягин Сергей Алексеевич	2	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	участие	Эрдман Галина Ивановна
			Конкурс народно-прикладного искусства	регион	призёр	Эрдман Галина Ивановна
3	Григорян Тигран	2	КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Вкторовна
4	Жарова София Евгеньевна		Конкурс народно-прикладного искусства	регион	призёр	Эрдман Галина Ивановна
5	Блеца Ульяна Петровна	3	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Широкова Ольга Викторовна
			Предметная олимпиада «Высшая проба»	регион	участие	Широкова Ольга Викторовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Широкова Ольга Викторовна
6	Болотова Полина Андреевна	3	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Широкова Ольга Викторовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Широкова Ольга Викторовна
7	Дергачёва Арина Романовна	3	Предметная олимпиада «Высшая проба»	регион	участие	Широкова Ольга Викторовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Широкова Ольга Викторовна
8	Казаков Мирослав Сергеевич	3	Предметная олимпиада «Высшая проба»	регион	участие	Широкова Ольга Викторовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Широкова Ольга Викторовна
9	Колмыков Никита Олегович	3	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Широкова Ольга Викторовна
10	Таранова Арина Михайловна	3	Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Широкова Ольга Викторовна

11	Шубочкина Мария Максимовна	3	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Широкова Ольга Викторовна
			Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
12	Янченкова Ульяна Антоновна	4	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
			Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Казакова Анжелика Валентиновна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Казакова Анжелика Валентиновна
13	Фирсов Дмитрий Валерьевич	4	Мини-футбол в школу	муниципальный	участие	Беликов Сергей Васильевич
14	Косяк Дарья Александровна	4	Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Казакова Анжелика Валентиновна
			Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
15	Бабенко Сергей Сергеевич	4	Мини-футбол в школу	муниципальный	участие	Беликов Сергей Васильевич
			Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	участник	Казакова Анжелика Валентиновна
16	Беляев Матвей Александрович	5	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	призёр	Беляева Галина Викторовна
			Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
17	Бут Полина Анатольевна	5	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Разуваева Татьяна Борисовна
			Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна

			Отечественной войне			
18	Досова Екатерина Васильевна	5	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
			Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Разуваева Татьяна Борисовна
			Шахматный турнир	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович
19	Казакова Татьяна Дмитриевна	5	Предметная олимпиада	муниципальный	участие	Журавлева Наталья Владимировна
20	Поликанова Виктория Александровна	5	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
21	Головкин Дмитрий Сергеевич	6	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
22	Хабибулина Александра Георгиевна	6	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
			Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
23	Лягутская Ангелина Николаевна	6	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
24	Шевченко Алексей Владимирович	6	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	победитель	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
25	Поликанова Екатерина Александровна	6	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
26	Остронков Константин Алексеевич	6	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	победитель	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна

27	Шкляров Роман Алексеевич	6	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
28	Едич Виктория Александровна	7	Шахматный турнир	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович
29	Жаров Кирилл Евгеньевич	7	Шахматный турнир	муниципальный	призёр	Савватеев Евгений Леонидович
30	Досов Иван Васильевич	7	Шахматный турнир	муниципальный	призёр	Савватеев Евгений Леонидович
			Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
31	Болотов Артем Андреевич	7	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
32	Карпаков Дмитрий Денисович	7	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
33	Залесский Игнат Евгеньевич	7	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
34	Парамонов Алексей вчеславович	7	Олимпиада по военной истории, посвящённой 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	регион	призёр	Школьные волонтеры-юнармейцы Сандрюков Владислав Сергеевич Скорик Яна Станиславовна
35	Шевцова Дарья Андреевна	8	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
36	Акимова Екатерина Андреевна	8	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
37	Янченков Александр	9	Шахматный турнир «Белая ладья2	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович

	Антонович		Личный вклад в развитие ВДЮВПОД «Юнармия»	регион	Благодарственное письмо	Беляева Галина Викторовна
			Соревнования по «Мини-футбол в школу»	муниципальный	призёр	Беликов Сергей Васильевич
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			Всероссийская олимпиада школьников биология	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
			Всероссийская олимпиада школьников история	регион	участник	Мазур Наталья Тихоновна
38	Хомченко Тимофей Владимирович	9	«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
39	Вороной Максим Иванович	9	«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	призер	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
40	Скорик Яна Станиславовна	10	Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Экосубботник	региональный	организатор	Беляева Галина Викторовна
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Викторовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Мы за безопасное будущее»	регион	победитель	Беляева Галина Викторовна
			Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
41	Батищева Виктория Викторовна	10	Всероссийская олимпиада школьников	регион	победитель	Прусак Екатерина Валентиновна
			Активное участие в	регион	участник	Беляева Галина Викторовна

			деятельности регионального отделения РДШ			
			Премия администрации Ленинский муниципальный район Поддержка талантливой молодёжи	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна Бирюкова Наталья Петровна Прусак Екатерина Валентиновна
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Экосубботник	региональный	организатор	Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	Прусак Екатерина Валентиновна
42	Корнейко Леонид Алексеевич	10	«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	призер	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
43	Шестоपालко Екатерина Дмитриевна	10	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Фотоконкурс «В фокусе»	регион	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
44	Куликова Софья Константиновна	10	Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Фотоконкурс «В фокусе»	регион	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
45	Гинатулина Софья Витальевна	10	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна

			Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945			
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Фотоконкурс «В фокусе»	регион	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			«Большой школьный пикник»	всероссийский	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
46	Сандрюков Владислав Сергеевич	10	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина мВикторовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ Юнармия	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
			Экосубботник	региональный	организатор	Беляева Галина Викторовна
47	Степанова Елена Константиновна	10	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
			Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
48	Кухарь Валерия Ильинична	10	Творческий конкурс «Я-талантлив» в номинации хореография	регион	призёр	Савватеева Наталья Викторовна
			Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
	Коротких Виктор	10	«Высшая проба»	региональный	участник	

49	Алексеевич		Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
50	Нечаева Елизавета Андреевна	10	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
51	Новикова Татьяна Романовна	10	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Фотоконкурс «В фокусе»	регион	участник	Разуваева Татьяна Борисовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
52	Калимулин Олег Константинович	11	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Викторовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	призёр	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
53	Акуленко Александр Денисович	11	Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
			«Высшая проба»	региональный	участник	

			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Вكتورовна
			Премия администрации Ленинский муниципальный район Поддержка талантливой молодёжи	муниципальный	участник	Куриленко Тамара Сунсиновна
54	Саидов Али Икрамович	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Вكتورовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Вكتورовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Юнармия	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна Разуваева Татьяна Борисовна
55	Шестоपालко Валерий Дмитриевич	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Вكتورовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Вكتورовна
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Юнармия	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна Разуваева Татьяна Борисовна
56	Цырульников Кирилл Иванович	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Вكتورовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Юнармия	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна Разуваева Татьяна Борисовна
			Военный парад в ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна Разуваева Татьяна Борисовна
57	Родионова Ольга Николаевна	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Вكتورовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Гражданская активность.	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна
			Военный парад в	регион	участник	Беляева Галина Вكتورовна

			ознаменовании 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945			Разуваева Татьяна Борисовна
			Военно -патриотическая игра «Заря»	муниципальный	победитель	Савватеев Евгений Леонидович Беляева Галина Викторовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
58	Рубанцова Анастасия Евгеньевна	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Гражданская активность.	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
59	Вальчук Альбина Алексеевна	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Гражданская активность.	регион	участник	Беляева Галина Викторовна
			Экосубботник	региональный	участник	Беляева Галина Викторовна
60	Мельник Андрей Васильевич	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Кет баскет	муниципальный	призёр	Фарафонтова Оксана
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Викторовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович
61	Руднев Дмитрий Витальевич	11	Слёт РДШ	муниципальный	участник	Беляева Галина Викторовна
			«Высшая проба»	региональный	участник	
			Активное участие в деятельности регионального отделения РДШ. Юнармия	регион	участник	Беляева Галина Викторовна Разуваева Татьяна Борисовна
			КВН	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна Беляева Галина Викторовна
			«Слет Юнармейцев»	муниципальный	участник	Савватеев Евгений Леонидович

Банк данных талантливых детей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

ФИО	Класс	Мероприятие	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Награды (1,2,3 места)	ФИО наставника
Шматова Анастасия	1	конкурс «Лес, словно терем расписной»	всероссийский	Диплом победителя 1 место	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль-конкурс искусств «Созерцание»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
Шлеева Кристина Александровна	2	конкурс «Лес, словно терем расписной»	всероссийский	Диплом победителя 1 место	Савватеева Наталья Викторовна
		художественного пленэра грантовой программы «Жизнь без границ», поддержанной Фондом президентских грантов	региональный	Сертификат участника художественного пленэра	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль-конкурс искусств «Созерцание»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
Шевцов Михаил Андреевич	2	конкурс «Лес, словно терем расписной»	всероссийский	Диплом победителя 1 место	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль-конкурс искусств «Созерцание»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
Шубочкина Мария Максимовна	4	Песни и танцы народов России	всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Созвучие сердец»	всенародный	участие	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Диплом лауреат 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль искусств «Северный ветер»	международный	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Конкурс искусств «Созерцание»	всероссийский	Диплом лауреат 1	Савватеева Наталья

				степени	Викторовна
Шкляр Леонид Алексеевич	3	художественного пленэра грантовой программы «Жизнь без границ», поддержанной Фондом президентских грантов	региональный	Сертификат участника художественного пленэра	Савватеева Наталья Викторовна
Косяк Дарья Александровна	5	Хореографическая группа «Лучики» X Всероссийском конкурсе «Воспеваю Отечество – Величавую Русь» - Диплом победителя I степени.(ИЮНЬ 2021) Савватеева Наталья Викторовна	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив» - (ИЮНЬ 2021)	региональный	Диплом 2 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		Всенародный Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021» - (СЕНТЯБРЬ 2021)	рсенародный	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов.	Савватеева Наталья Викторовна
		Международный фестиваль-конкурс «Свершение» -. (НОЯБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Всероссийский конкурс «Песни и танцы народов России – 2» - .(ОКТЯБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Созерцание» -. (НОЯБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Грантовая программы «Жизнь без границ», поддержанной Фондом президентских грантов (проводил ПГУ на базе ДК)(ИЮЛЬ 2021)	региональный	Сертификат участника	Савватеева Наталья Викторовна
Янченкова Ульяна Антоновна	5	Хореографическая группа «Лучики» X Всероссийском конкурсе	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна

		«Воспеваю Отечество – Величавую Русь» - Диплом победителя I степени.(ИЮНЬ 2021)			
		Региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив» - (ИЮНЬ 2021)	региональный	Диплом 2 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		Всенародный Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021» - (СЕНТЯБРЬ 2021)	всенародный	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов.	Савватеева Наталья Викторовна
		Международный фестиваль-конкурс «Свершение» -. (НОЯБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Всероссийский конкурс «Песни и танцы народов России – 2» - .(ОКТАБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные ступени» место.(АВГУСТ 2021)	всероссийский	Диплом победителя 1	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль искусств «Северный ветер» -. (ДЕКАБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
Бут Полина Анатольевна	6	конкурс «Воспеваю Отечество – Величавую Русь» - Диплом победителя I степени.(ИЮНЬ 2021)	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив» - (ИЮНЬ 2021)	региональный	Диплом 2 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021» - (СЕНТЯБРЬ 2021)	всенародный	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов.	Савватеева Наталья Викторовна

		фестиваль-конкурс «Свершение» - .(НОЯБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс «Песни и танцы народов России – 2» -.(ОКТЯБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль-конкурс искусств «Созерцание» -.(НОЯБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Грантовая программы «Жизнь без границ», поддержанной Фондом президентских грантов (проводил ПГУ на базе ДК)(ИЮЛЬ 2021)	региональный	Сертификат участника	Савватеева Наталья Викторовна
Поликанова Виктория Александровна	6	конкурс «Воспеваю Отечество – Величавую Русь» - Диплом победителя I степени.(ИЮНЬ 2021)	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив» - (ИЮНЬ 2021)	региональный	Диплом 2 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		Всенародный Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021» - (СЕНТЯБРЬ 2021)	всенародный	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов.	Савватеева Наталья Викторовна
		Международный фестиваль-конкурс «Свершение» -.(НОЯБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Всероссийский конкурс «Песни и танцы народов России – 2» - .(ОКТЯБРЬ 2021)	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные ступени» место.(АВГУСТ 2021)	всероссийский	Диплом победителя 1	Савватеева Наталья Викторовна
		Международный фестиваль искусств «Северный ветер» - .(ДЕКАБРЬ 2021)	международный	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
Беляев	6	Тематическая смена РДШ»	всероссийский	диплом за участие	Беляева Галина

Матвей Александрович		Активация 2021»			Викторовна
		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участника	Беляева Галина Викторовна
		проект «МедиаКузня РДШ»	всероссийский	сертификаты участника	Беляева Галина Викторовна
		Первый Зимний фестиваль Российского движения школьников в Еврейской автономной области	региональный	сертификаты участника	Беляева Галина Викторовна
Хабибулина Александра Георгиевна	7	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	1 место	Паздникова Елена Владимировна
Шкляр Роман Алексеевич	7	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	2 место	Паздникова Елена Владимировна
		Грантовая программа «Жизнь без границ»	ПГУ им. Ш-Алейхема	Сертификат участника художественного пленэра	Савватеева Наталья Викторовна
Поликанова Екатерина Александровна	7	конкурс туристических направлений «Моя деревенька»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		художественного пленэра грантовой программы «Жизнь без границ», поддержанной Фондом президентских грантов	региональный	Сертификат участника художественного пленэра	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс «Воспеваю Отечество – Величавую Русь»	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив»	региональный	Диплом за 2 место	Савватеева Наталья Викторовна
		участие в концертной программе «Нет Родины краше России», посвященной Дню России в Бабстовском гарнизоне МО РФ.	муниципальный	Благодарность за участие	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ	всенародном	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов	Савватеева Наталья Викторовна

		– 2021»»»			
		Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс «Песни и танцы народов России – 2»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные ступени» -	всероссийский	Диплом победителя 1 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль искусств «Северный ветер»	международный	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс туристических направлений «Моя деревенька»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
Шевченко Алексей Владимирович	7	Открытое первенство по Киокусинкай каратэ с Амурзет	межмуниципальный	2 место	Кантемиров А.С.
Шевцов Роман Андреевич	8к	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
		Грантовая программа «Жизнь без границ»	ПГУ им. Ш-Алейхема	Сертификат участника художественного пленэра	Савватеева Наталья Викторовна
Шевцова Дарья Андреевна	9	Песни и танцы народов России	всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Конкурс туристических направлений «Моя деревенька»	всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Созвучие сердец»	всенародный	Сертификат за участие	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Диплом лауреат 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль искусств «Северный ветер»	международный	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Грантовая программа «Жизнь без границ»	региональный	Сертификат участника художественного	Савватеева Наталья Викторовна

				пленэра	
		Конкурс искусств «Созерцание»	всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
Калиева Юлия Дмитриевна	9	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
		ВОШ по биологии	муниципальный	призёр	Беляева Галина Викторовна
Новиков Евгений Романович	9	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
Мандажи Никита Андреевич	9	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
Радченко Любовь Николаевна	9	Молодёжный образовательный форум «MediaSpace» реализованный ПГУ им. Шалом Алейхема	межрегиональный	Сертификат участника	Разуваева Татьяна Борисовна
Разуваев Алексей Александрович	9	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
		ВОШ по химии	муниципальный	призёр	Раменская Екатерина Эмануиловна
		ВОШ по географии	муниципальный	победитель	Беляева Галина Викторовна
		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
Мордкович Кристина Алексеевна	10	ВОШ по биологии	муниципальный	призёр	Беляева Галина Викторовна
		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
Киреев Вадим	10	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
Янченков Александр Антонович	10	ВОШ по географии	муниципальный	победитель	Беляева Галина Викторовна
Батищева Виктория Викторовна	11	ВОШ по истории	муниципальный	призёр	Прусак Екатерина Валентиновна

		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
Сандрюков Владислав Сергеевич	11	ВОШ по истории	муниципальный	призёр	Прусак Екатерина Валентиновна
Гинатулина Софья Витальевна	11	акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
Куликова Софья Константиновна	11	Молодёжный образовательный форум «MediaSpace» реализованный ПГУ им. Шалом Алейхема	межрегиональный	Сертификат участника	Разуваева Татьяна Борисовна
Кухарь Валерия Ильинична	11	конкурс «Воспеваю Отечество – Величавую Русь»	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив»	региональный	Диплом за 2 место	Савватеева Наталья Викторовна
		участие в концертной программе «Нет Родины краше России», посвященной Дню России в Бабстовском гарнизоне МО РФ.	муниципальный	Благодарность за участие	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021»»	всенародном	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс «Песни и танцы народов России – 2»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные ступени» -	всероссийский	Диплом победителя 1 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль искусств «Северный ветер»	международный	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс туристических направлений «Моя деревенька»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна

Степанова Елена Константиновна	11	конкурс «Воспеваю Отечество – Величавую Русь»	всероссийский	Диплом победителя I степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я – талантлив»	региональный	Диплом за 2 место	Савватеева Наталья Викторовна
		участие в концертной программе «Нет Родины краше России», посвященной Дню России в Бабстовском гарнизоне МО РФ.	муниципальный	Благодарность за участие	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «СОЗВУЧИЕ СЕРДЕЦ – 2021»»	всенародном	Сертификат за активное участие и достижение высоких результатов	Савватеева Наталья Викторовна
		Фестиваль-конкурс «Свершение»	международный	Диплом лауреата 2 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс «Песни и танцы народов России – 2»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс инструментального исполнительства «Музыкальные ступени» -	всероссийский	Диплом победителя 1 место.	Савватеева Наталья Викторовна
		фестиваль искусств «Северный ветер»	международный	Диплом лауреата 1 степени	Савватеева Наталья Викторовна
		конкурс туристических направлений «Моя деревенька»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.	Савватеева Наталья Викторовна
		Молодёжный образовательный форум «MediaSpace» реализованный ПГУ им. Шалом Алейхема	межрегиональный	Сертификат участника	Разуваева Татьяна Борисовна
Шестоपालко Екатерина Дмитриевна	11	Молодёжный образовательный форум «MediaSpace» реализованный ПГУ им. Шалом Алейхема	межрегиональный	Сертификат участника	Разуваева Татьяна Борисовна
		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
		Соревнования	районный	участие	Прусак Екатерина

		КЕС-БАСКЕТ			Валентиновна
		ВОШ по русскому языку	муниципальный	призёр	Разуваева Татьяна Борисовна
Залеская Диана Евгеньевна	11	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович
Скорик Яна Станиславовна	11	ВОШ по обществознанию	муниципальный	призёр	Прусак Екатерина Валентиновна
		акция «Экодежурный по стране»	всероссийская	сертификаты участников	Беляева Галина Викторовна
Новикова Татьяна Романовна	11	Активное участие в 19-22 г.г. РДШ	региональный	Премия губернатора	Разуваева Татьяна Борисовна
		Молодёжный образовательный форум «MediaSpace» реализованный ПГУ им. Шалом Алейхема	межрегиональный	Сертификат участника	Разуваева Татьяна Борисовна
Коротких Виктор Алексеевич	11	Соревнования КЕС-БАСКЕТ	районный	участие	Савватеев Евгений Леонидович

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2021 году воспитательная работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Происходит повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Осуществлялась плодотворное межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации и социализации учащихся к жизни в обществе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Материально-техническая база.

В МКОУ СОШ с. Лазарево созданы условия для осуществления образовательного процесса: Тип здания:

- проект на 180 мест в одну смену.
- всего помещений в здании - 20, в том числе:

- учебных кабинетов - 11
- компьютерный класс - 1 на 6 рабочих мест;
- спортивный зал- 1
- библиотека - читальный зал - 1
- медицинский кабинет - 1
- раздевалка для девочек, мальчиков - 2
- административные помещения - 2 (кабинет директора-1, учительская1)
- гардероб - 1
- столовая на 46 посадочных места - 1
- площадка с тренажерами около школы

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	наименование	количество
1.	АРМ учителя	11
2.	Компьютеры учащихся	24
3.	Сканер	3
4.	Принтер	6
5.	Мультимедийный проектор	11
6.	Телевизоры	2
7.	МФУ	6
8.	Цифровой фотоаппарат	2
9.	Музыкальные центры	1
10.	Экраны	1
11.	Компьютеры администрации	3
12.	Ноутбук	62
13.	Локальная сеть с выходом в Интернет	1
14.	Интерактивная доска	10

Комплексная безопасность.

Комплексная безопасность школы - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) приказы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность
 - б) инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории школы
 - в) инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы при возникновении пожара и других ЧС.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (по графику) на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года, каждой четверти.
9. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.
11. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пожарной безопасности: «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара», конкурс рисунков «Пожарная охрана: вчера, сегодня, завтра».

Антитеррористическая защищенность.

- Все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- установлен рамочный металлодетектор МТД-КА
- ежедневно производилось обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;
- приняты меры по ограничению допуска в здание школы посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технический персонал) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Здание школы обеспечено средствами пожаротушения - порошковыми огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и автоматической пожарной сигнализации. Ежегодно проводится обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания школы огнезащитным составом, промывка системы отопления, проверка изоляции электрооборудования специалистами. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы, составляются акты осмотра. В школе имеется видеонаблюдение, система речевого оповещения, ведутся работы по освещению территории школы. В 2018 г. установлена тревожная кнопка.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены находятся договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

В школе в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС четыре раза в год в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

В школе разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с ОВД, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий в школе присутствуют сотрудниками ОВД.

Систематически проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Организовано изучение правил дорожного движения в 5-11 классах на уроках ОБЖ, внеклассных мероприятиях и классных часах. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. В рамках часов внеурочной деятельности действует кружок ЮИД
3. Каждую четверть классными руководителями проводились инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2022 году для МКОУ СОШ с. Лазарево остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов.
Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой.
Использовать современные образовательные технологии.
Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
 2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
 3. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.
 4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
 5. Развитие учительского потенциала.
Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.
Ожидаемые результаты:
 1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
 2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 3. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Перспективы развития МКОУ СОШ с. Лазарево в 2022 году (планируемые изменения образовательного пространства):
1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО УО.
 2. Начало работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения с 01.09.2022 года..
 3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-11 классы).
 4. Развитие системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
 5. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы.
 6. Продолжение модернизации материально-технической базы школы

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 16.7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (с повтором) , в том числе:	39 человека/29,5%
1.19.1	Муниципальный уровень	14 человек/11%
1.19.2	Регионального уровня	7 человек/6%
1.19.3	Всероссийский уровня	18 человек/14%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/55%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.29.1	Высшая	7 человек/35%
1.29.2	Первая	7 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
дошкольных групп МКОУ СОШ с. Лазарево
Введение**

- Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
 - Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Показатели деятельности по самообследованию
Дошкольных групп МКОУ СОШ с. Лазарево за 2021-2022 гг.

№ п/п	Показатели	Кол-во/ Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	19 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	19
1.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.2.1	В режиме полного дня (9 часов)	19/47,5%
1.3.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

1.4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	Высшая	0
1.5.2	Первая	1/50%
1.5.3	СЗД	0
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 3 лет	1/50%
1.6.2	До 5 лет	0
1.6.3	До 10 лет	0
1.6.4	До 15 лет	1/50%
1.6.5	До 20 лет	0
1.6.6	До 25 лет	0
1.6.7	5	
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/19 на 1 педагога 9,5 воспитанников
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	1
1.12.2	Инструктора по физической культуре	0
1.12.3	Учителя-логопеда	0
1.12.4	Педагог дополнительного образования	0
1.12.5	Учителя-дефектолога	0
1.12.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	150 кв.м/7,89 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие зала физ и муз занятий	1
2.4		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования дошкольных групп регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 2/19

Младшая разновозрастная группа	10
Старшая разновозрастная группа	9
Всего: 2 группы	19

Проектная мощность: 40 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод:

все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Материально-техническая база ДОУ.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 утюг, баки для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами, 1 спортивная площадка для занятия на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

1.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 12 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 2 чел.

Педагогического персонала: 2 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 3 чел.

Обслуживающего персонала: 7 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, в каждой группе телевизор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

1.4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности **обязательной части** Программы соответствует содержанию Примерной образовательной программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Содержание образовательной деятельности **вариативной части**

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»;
- Колесникова Е.В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе Правил внутреннего распорядка, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках дополнительного образовательного пространства ДОО, в соответствии с уставными целями и задачами, с учётом запросов родителей (законных представителей) и детей осуществляется кружковая работа и дополнительное образование детей.

Цель: Обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.

Данная цель достигается в процессе совместной деятельности воспитателей по реализации образовательных маршрутов, способствующих всестороннему развитию дошкольника, раскрытию его интеллектуально-творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий, праздников для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- семинары-практикумы;
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности;
- наглядная стендовая информация;
- совместные беседы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- информация для родителей на сайте школы;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - медсестры.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий дошкольных групп:

- День Знаний;
- Золотая Осень;
- Спортивные праздники: «Папа, мама я – спортивная семья», «День Защитников Отечества-23 февраля»
- Выставки, Ярмарки, Конкурсы;
- Утренники: Праздник Осени, Новогодние утренники, 8 Марта- Мамин праздник, 23 февраля , Праздник посвященный к Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто».

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности дошкольных групп через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Вывод:

в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на средне – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и окружного, республиканского, всероссийского уровня.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Задачи на 2020-2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Проектная деятельность в ДОУ», «Детский сад и семья», «Итоговый».

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

Семинары, курсы повышения квалификации, курсы переподготовок, мастер-классы, открытые НОД.

1.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 96 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Воспитатель использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

– Систематические физкультурные занятия.

– Спортивные праздники и развлечения.

– Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В

физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Включало развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям. Дошкольники в основном осваивали программу этого направления достаточно хорошо, так как разделы его познавательного развития полно, последовательно представлены в методической литературе; в группах имеется достаточный материал как демонстрационный, так и раздаточный, большинство педагогов владеют методикой.

Особое внимание следует обратить на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Хотя проекты становятся неотъемлемой частью в организации образовательного процесса, недостаточно используется лаборатория «Изучаем природы» с наборами экспериментов; не все педагоги могут вводить в образовательный процесс ИКТ - технологии.

Речевое развитие

Решение задач по **речевому развитию** было организовано, прежде всего, через совместную образовательную деятельность педагога с детьми, дидактические игры, игровые упражнения, режимные моменты, в индивидуальной работе с воспитателями и музыкальным руководителем через все образовательные области, самостоятельную деятельность дошкольников.

При выявлении педагогами состояния **речевого развития детей** педагоги особое место отводили наблюдениям, которые проводились в процессе ситуаций общения между сверстниками и взрослыми. Педагоги определяли сильные и слабые стороны в речевом развитии каждого ребенка и группы в целом, выявили общие, наиболее характерные для конкретной группы детей речевые проблемы, которые потом выносились во фронтальные формы работы.

«**Приобщение к художественной литературе**» Особенно следует отметить участие воспитанников старшей подготовительных к школе групп театрализованную деятельность по произведениям художественной литературы. Педагоги знакомили детей с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений, обращали внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогали почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививали чуткость к поэтическому слову, совместно с родителями принимали участие в городских и республиканских конкурсах по инсценировке «Синяя птица», проводили совместные мероприятия с

социальными партнерами Детской Юношеской библиотекой.

При планировании работы на новый учебный год необходимо продолжать совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующий воспитанию у детей интереса к художественной литературе.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников имеет хорошие результаты. Педагоги много внимания уделяли развитию детского творчества: интересные по технике выполнения, по цветовому решению работы были у дошкольников разных возрастных групп, но особенно, у ребят подготовительных к школе и старших групп. Регулярно во всех группах проводились выставки детского творчества, организованные по темам периода.

В «Музыкальной деятельности» наибольшие успехи у воспитанников старших и подготовительных к школе групп в пении, музыкально-ритмических движениях. Большинство детей успешно освоили программу детского сада в музыкальной деятельности: дети знают и выразительно исполняют разные песни, инсценируют игровые песни; чувствуют характер музыкального произведения, выполняют танцевальные движения. Музыкальный руководитель творчески относился к подбору репертуара, выбору современных образовательных технологий в музыкальном искусстве. Результатом совместной работы явились яркие, содержательные праздники.

В музыкальной деятельности нам не хватает совместных творческих проектов, где педагоги, родители, дети могут внести свою лепту. Следует планировать такого рода проекты и организовывать открытые просмотры.

В новом учебном году необходимо совершенствовать работу по развитию интереса дошкольников к конструктивной деятельности, ознакомлению с различными видами конструкторов. В музыкальной деятельности активнее реализовывать совместные с родителями творческие проекты.

Социально - личностное развитие

Социально-коммуникативное развитие приобретает особое значение, так как главное требование Стандарта – создание условий, способствующих эмоциональному благополучию каждого ребёнка, его успешной социализации.

Во всех группах было уделено достаточное внимание игровой деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры находят широкое применение в жизни детей; стали использоваться в практике театрализованные игры. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми организовывалось в основном в совместной деятельности воспитателя с детьми: в режимных моментах, организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности. Необходимо продолжать использовать различные формы игрового взаимодействия «игровые проекты» педагогов с детьми, способствующих обогащению социального опыта.

Трудовое воспитание в группах осуществлялось в соответствии с содержанием Программы. Разные виды трудовой деятельности находили отражение в жизни детского сада, как в группе, так и на участке. Однако не хватает ещё современного оборудования для организации этой деятельности; особенно для организации труда на участке (огороде) летом.

Вопросы «**безопасности**» решались в Учреждении комплексно и постоянно: как правило, проводились специально организованные виды

деятельности, проводились профилактические мероприятия на тему «Безопасность на водных объектах», «Огонь - «Друг» и «Враг», но недостаточно мало развлечений на эту тему. Хочется отметить, что именно этот раздел программы требует от детей знаний, умений и навыков. Знания и умения сформированы, а в части формирования навыков у детей по разным разделам программы безопасности жизнедеятельности мы недорабатываем, неэффективно взаимодействуем с родителями.

Следует продумать формы совместной деятельности всех специалистов Учреждения, активнее привлекать родителей, работников ГИБДД. Специалистам и воспитателям вводить в рабочие программы развлечения и проекты по разным темам: «Ребёнок и дорога», «Ребёнок и здоровье», «Ребёнок и другие люди» и др.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Система управления ДОУ

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Аттестованы в этом учебном году

Высшая	0
Первая	1/50%
СЗД	0

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 50%. В детском саду работают 2 педагога.

- высшее образование имеют: 1 (50%)
- среднее специальное имеют: 1 (50%)

Стаж работы педагогов составляет:

До 3 лет	1/50%
До 5 лет	0
До 10 лет	0
До 15 лет	0
До 20 лет	1
До 25 лет	0

2.2. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- Ведение сайта для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности Учреждения:

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2020-2021 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Внедрять ФГОС в практику работы Учреждения;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Пополнять **материально-техническую** базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Ориентируясь на основное содержание деятельности Учреждения и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2020- 2021 года, мы ставим следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

- Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, поисковой деятельности, творческой инициативы;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий в Учреждении для организации деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307142

Владелец Разуваева Татьяна Борисовна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023